[2018년도 태백산 유아숲학교_우리 동네 큰 산, 태백산으로 가요!]

시기	강좌	내용	운영장소
5월	숲 속 친구들이 변하고 있어요.	1. 동식물의 성장을 그린 동화를 각색한 인형극 2. 에코서클 놀이	당골 탐방로 만항재 검룡소 백천계곡 등
6월	꽃이 활짝 피었어요	1. 꽃 카드 분류놀이 2. 루페 등을 이용하여 꽃 관찰 3. 태백산 야생화 컬러링 북 활용하여 색칠하기	
7월	곤충을 지켜주는색깔	1. 지끈을 이용하여 애벌레 만들기 2. 보호색의 중요성과 관련한 놀이	
8월	숲을 지켜주는 나무	1. 오감을 활용한 나무 관찰 2. 촉감주머니 활용하여 자연물 그림 그리기 등을 연결	
9월	숲 속의 다람쥐와 청솔모	1. 다람쥐, 청솔모의 특징에 대하여 인형극 등을 이용하여 설명 2. 청솔모가 되어 도토리 모으기 놀이	
10월	알록달록한 가을	1. 낙엽 관찰 2. 낙엽폭죽놀이 등 동작놀이 실시 3. 색깔별, 모양별로 낙엽 모으기 등	

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 개요</th></tr>
<tr><td>프로그램 명</td><td colspan="4">1차시 - 숲 속 친구들이 변하고 있어요.</td></tr>
<tr><td>교육목적</td><td colspan="4">▶ 시기에 맞추어 성장하여 변하는 동·식물들의 모습을 살펴보고 그 변화를 안다.
▶ 봄의 아름다움을 느끼며 자연의 변화를 안다.
▶ 숲과 친숙해지도록 유도하며 숲 속의 동·식물의 모습을 관찰해본다.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">개요</td><td>진행일정</td><td>4월(1차시)</td><td>장소</td><td>만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>인원</td><td>10~15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준비물</td><td>손인형(토끼, 새), 루페, 색연필, 네임펜, 종이, 목공용 풀, 액자틀</td></tr>
<tr><td colspan="4">교육내용
- 동·식물의 성장, 한 살이를 인형극을 통하여 쉽게 이해할 수 있도록 한다.
- 봄의 숲을 관찰하며 계절의 변화를 느낄 수 있도록 한다.
- 숲 속의 동·식물을 자유롭게 관찰하며 숲에 흥미를 가질 수 있도록 돕는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">프로그램
일정표</td><td>구분</td><td colspan="3">일정내용</td></tr>
<tr><td rowspan="2">동기 유발</td><td colspan="3">1. 인사 및 소개
- 숲에서의 첫 만남
- 주제 제시</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 주의사항
- 약속을 통한 주의사항 숙지</td></tr>
<tr><td rowspan="4">해설 주제</td><td colspan="3">3. 동·식물의 한 살이 이야기
- 인형극을 통하여 동·식물의 성장, 한 살이 알아보기</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. 놀이 활동
- 숲 관찰 전 준비 놀이(에코서클 놀이)를 통한 흥미 유도</td></tr>
<tr><td colspan="3">5. 봄의 숲 관찰
- 봄 숲의 특징 관찰하기
- 숲에 대한 흥미와 호기심 유발하기</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. 봄의 숲 그리기
- 관찰한 숲의 자연물 그리기</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="3">7. 마무리</td></tr>
</table>

해 설 시 나 리 오

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 시나리오</th></tr>
<tr><td>프로그램명</td><td colspan="4">숲 속 친구들이 변하고 있어요</td></tr>
<tr><td>교육 목적</td><td colspan="4">▶ 시기에 맞추어 성장하여 변하는 동·식물들의 모습을 살펴보고 그 변화를 안다.
▶ 봄의 아름다움을 느끼며 자연의 변화를 안다.
▶ 숲과 친숙해지도록 유도하며 숲 속의 동·식물의 모습을 관찰해본다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">개요</td><td>진행일정</td><td>4월</td><td>활동장소</td><td>만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>참가인원</td><td>10 ~ 15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준 비 물</td><td>손인형(토끼, 새), 루페,
종이망원경, 색연필, 네임펜,
종이, 목공용 풀, 액자틀</td></tr>
<tr><td>유의 사항</td><td colspan="4">지정된 장소 외에는 들어가지 않도록 한다.
주변의 풀, 나뭇가지 등을 함부로 꺾지 않도록 한다.
안전사고에 유의하도록 한다.</td></tr>
<tr><th>단계</th><th colspan="3">교육 내용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>1. 인사 및 소개</td><td colspan="3">*** 유치원 친구들, 안녕? 우리는 태백산국립공원 자연환경해설사 ○○○, ○○○입니다. 오늘 우리가 처음 만나지요? 친구들과 함께 하게 되어 너무 반가워요. 앞으로 1년 동안 선생님들과 즐겁게 숲에서 꽃과 나무도 보고, 다른 숲 속 친구들도 만나러 갈 게에요. 친구들과 재미있는 시간을 보낼 생각을 하니 선생님은 참 즐겁답니다.
친구들, 봄이에요. 우리 주변을 한 번 둘러볼까요? 어때요?(대답유도) 맞아요. 새싹들이 조금씩 올라오기 시작하였네요.
오늘은 숲에 봄이 얼마나 와 있는지, 봄이 오면 숲 속 친구들이 어떻게 변하는지 친구들과 함께 살펴보도록 할 거에요.</td><td></td></tr>
<tr><td>2. 주의사항</td><td colspan="3">우선 숲에 들어가기 전에 약속을 하도록 해요.
숲에서 약속을 지키지 않으면 친구들이 다칠 수도 있습니다.
친구들이 숲에서 즐거운 시간을 보낼 수 있기 위한 약속이니 꼭 지켜줘야 해요. 알겠지요?

제가 읽으면 친구들이 따라서 읽도록 할까요?
그럼, 약속!
하나, 가지 말라는 곳은 가지 않아요.
둘, 친구와 위험한 장난하지 않아요.
셋, 나무와 풀은 눈으로만 보아요.
넷, 친구와 사이좋게 지내요.
다섯, 선생님 말씀을 잘 들어요.</td><td></td></tr>
<tr><td>3. 토순이와 작은새에게 듣는</td><td colspan="3">숲에 들어가기 전에, 재미있는 이야기 하나를 보고 가려고 해요. 자리에 앉아보도록 할까요?</td><td></td></tr>
</table>

동·식물의 성장	-인형극 활동- (자리 착석 후) 토순이라는 친구가 봄에 변하는 숲 속 친구들을 보면서 마법사가 마법을 부린다고 생각하고 있데요. 정말 마법일지 아니면 다른 것일지 토순이와 함께 알아보도록 할까요? -손인형극 대본 - 어느 화창한 봄날, 토순이는 숲으로 떠났어요. 마법사한테 마법을 배우고 싶었거든요. 토순이는 걷고 또 걷다가 '꽈당' 무언가에 걸려 넘어졌지요. 토순이 : "저기요, 마법사님! 저한테 장난치지 마세요!" 토순이는 벌떡 일어나 외쳤어요. 하지만 마법사는 어디에도 보이지 않았지요. 작고 예쁜 새가 다가와 말했어요. 새 : "여기 마법사는 없어. 너는 산수유나무에 걸려 넘어진 거야." 토순이 : "산수유나무?" 새 : "응! 이 노란꽃을 피우는 나무가 바로 산수유나무야." 토순이는 개울가로 가서 바위 위에 앉았어요. 그리고 차가운 물에 발을 담갔지요. 토순이 : "히, 히, 히....." 토순이는 발이 간지러워 자꾸 웃음이 났어요. 작고 검은 것이 발 주위에서 헤엄치는 게 보였어요. 토순이 : "마법사님! 제발 간지럼 태우지 마세요!" 토순이는 벌떡 일어나 개울가를 향해 소리쳤어요. 상냥한 작은 새가 또 다시 말해 주었어요. 새 : "마법사는 여기 없다니까! 저것들은 그냥 올챙이야!" 토순이 : "올챙이라고?" 새 : "응! 올챙이가 자라면 개구리가 돼!" 토순이는 커다란 나무 아래 앉았어요. 그 때 애벌레 한 마리가 목으로 툭 떨어졌어요. 토순이는 화들짝 놀라 손으로 애벌레를 뗐어요. 토순이 : "아하, 마법사님! 마침내 당신을 만났네요!" 토순이가 소리치자, 작은새는 대답해주었어요. 새 : "저건 마법사가 아니야, 애벌레야!" 토순이 : "애벌레?" 새 : "그래! 애벌레가 자라 나비가 되는거야." 봄이 지나고 여름이 왔어요. 토순이는 마법사를 찾아 다시 숲으로 떠났어요. 토순이는 초록빛 산수유나무를 보았어요. 작은 새가 다가와 말했어요. 새 : "이건 봄에 노란 산수유꽃이었어." 토순이는 팔딱 뛰는 개구리를 보았어요. 새 : "이건 봄에 올챙이였지."	

	토순이는 아름다운 나비도 보았어요. 새 : “이건 봄에 애벌레였고.” 토순이 : “난 네 말을 하나도 못믿겠어. 봄에 너는 새였어. 하지만 여름이 된 지금도 여전히 새잖아. 봄에 나는 꼬마토끼였어. 하지만 여름이 된 지금도 여전히 꼬마토끼야. 쟤들은 어떻게 모습이 확 달라진거지? 아니, 마법사가 틀림없이 있어. 마법사가 모두를 지금처럼 변하게 한 거야!” 새 : 마법사가 아니라 우리가 사는 자연에서 일어나는 하나의 과정이고 모습이야. 우리 선생님과 함께 알아보도록 하자. 친구들, 어땠나요? 친구들 생각에도 토순이처럼 마법사가 와서 변하게 한 것 같나요? 신기한 마법 같지만, 사실은 우리 자연의 한 모습이에요. 한 번 살펴볼까요? (자료를 보며) * 산수유꽃 → 산수유잎 → 산수유열매 * 개구리알 → 올챙이 → 개구리 * 애벌레 → 번데기 → 나비 (산수유꽃, 잎, 열매, 개구리알, 올챙이 등을 각각 자석을 통하여 아이들과 함께 붙일 수 있도록 한다.) 봄이 되면, 나무에는 꽃이 피어요. (자료를 가리키며) 여기 노란 꽃이 보이나요? 이건 바로 산수유나무에 피는 꽃이랍니다. 작고 앙증맞은 노란 꽃이 예쁘게 피어있네요. 봄이 시작되는 3월이면 꽃이 피기 때문에 봄을 알려주는 꽃이라고 할 수 있습니다. 여름이 되면 꽃이 지고 이렇게 파릇파릇한 잎이 나오고요. 가을이 되면 파릇파릇한 나뭇잎들은 알록달록 물이 들고 빨간 열매를 맺게 된답니다. 그리고 두 번째. 봄이 되면 개구리는 물속에 알을 낳아요. 알에서 깨어난 올챙이는 지느러미처럼 생긴 꼬리로 물고기처럼 열심히 헤엄치며 물속에서 산답니다. 그러다가 뒷다리가 먼저 나오고, 앞다리가 나오고 꼬리가 짧아지면서 땅 위로 올라와 먹이를 잡아먹고 살아요. 마지막으로 나비가 알을 낳으면 애벌레가 태어나요. 애벌레는 잎을 먹고 쑥쑥 자란답니다. 열심히 풀을 먹은 애벌레는 쑥쑥 자라서 번데기가 되는데요. 번데기는 나뭇가지에 매달려서 하루종일 잠만 잡니다. 그리고 푹 잔 번데기는 안에서 껍질을 깨고 나비가 되어 나오게 됩니다. 어때요? 친구들. 신기하지요? 봄이 되면 마법사가 마법을 부린 것처럼 이렇게 변하기 시작한답니다.	
4. 놀이 활동	우리가 있는 숲 속 친구들은 어떻게 변하려고 준비하는지 지금부터 살	

	펴보러 들어가 볼까 해요. 살펴보기 전에 친구들과 함께 몸도 풀고, 마음도 풀어보려고 하는데요. 옆에 있는 친구들과 사이좋게 손을 잡고 동그랗게 서 보도록 해요. (인원수에 따라 조를 나누어 준다.) 동그랗게 섰나요? 그러면 지금부터 쉿! 조용히 하고 눈을 살포시 감아봐요. 자, 지금부터 숨을 크게 들이마시고, 후~ 하고 내쉬어봐요. 들이마시고, 내쉬고(3~4번 반복) 이제 귀를 쫑긋 세우고 어떤 소리가 들리는지 잘 들어봐요. 친구들, 무슨소리가 들리나요?(대답 유도) 조용히 귀를 기울이니 바람 소리, 새소리 그리고 다양한 소리가 들리지요? 지금부터는 눈을 뜨고 고개를 들어 하늘도 바라보고, 땅도 한 번 봐요. 한 바퀴 천천히 돌면서 숲이 어떤지 살펴보고요. 이제, 끝났어요. 우리가 소리도 들어보고, 하늘과 땅도 바라보았어요. 어땠는지 이야기 해 줄 친구 있나요?(대답) 맞아요. 좀 더 다른 느낌이 들었지요? 그러면 이제 숲에 어떤 친구들이 있는지 보러 가볼까요? *에코서클* 놀이 : 숲 속 놀이 전 아이들의 몸과 마음을 풀며 숲 속 관찰에 임하도록 동기부여 - 모두 원을 그리고 손을 잡는다. - 다양한 각도에서 숲을 체험할 수 있도록 지시한다. (심호흡하기, 소리듣기, 향기맡기, 다른 각도와 시선으로 숲 바라보 기 등) - 소감을 나눈다.	
5. 봄의 숲 관찰	(해설사 손에 루페를 들고) 지금부터는 이 루페로 숲에 어떤 친구들이 살고 있는지 살펴보기로 해요. 루페가 무엇이냐고요? 이건 숲 속 친구들을 좀 더 자세히 보게 하기 위한 것이랍니다. 이걸로 살펴보면 좀 더 크게 볼 수 있을거에요. 친구들에게 나누어줄게요. 다 받았으면 우리 함께 출발해볼까요? (식생상황에 따라 모니터링 후 아이들에게 설명 - 설명은 어렵지 않게 새순, 새잎, 꽃봉오리 등의 성장 과정 등으로 진행, 자유롭게 관찰할 수 있도록 충분한 시간 부여) 예시) 이 나무는 **나무입니다. 나무를 보니 파릇파릇 잎이 돋아났어요. 이 잎은 점점 커지고 연두색에서 초록색으로 색도 점점 진해질거에요. 나무들은 눈에는 보이지 않지만 잎 뒤의 숨구멍으로 숨을 쉰답니다. 조금 있으면 꽃이 피고 가을에는 열매도 맺지요. 땅을 보니 새싹들이 올라오고 있네요.	

	지금은 작은 새싹들이지만 무럭무럭 자라서 키도 크고 잎도 넓어진답니다. 그리고 예쁜 꽃이 필거에요. 나비가 보이네요. 나비들은 꽃이 피면 맛있는 꿀을 먹기 위해 꽃들을 찾아다녀요. 나비들은 맛있는 꿀을 먹고 꽃에 있는 꽃가루들을 여기 저기 옮겨주는데요. 그렇게 꽃가루들을 꽃에 있는 암술이라는 곳에 옮겨주면 어려운 말로 꽃가루받이 또는 수분이라고 합니다. 그렇게 꽃가루받이를 통해서 씨앗이 나오게 되고, 그 씨앗이 퍼져서 다음 봄에 다시 예쁜 꽃이 필 수 있도록 한답니다.	
6. 봄의 숲 그리기	친구들, 숲 속 친구들은 잘 살펴보았나요? 지금부터는 친구들이 본 새싹이나, 다람쥐, 곤충들을 자유롭게 그려보도록 하겠습니다. 숲에 있는 풀이나 나뭇가지를 꺾는 건 안되지만, 땅에 떨어져있는 것은 친구들이 가져와서 종이에 붙여보아도 된답니다. 그러면 예쁘게 그려보도록 해요. - 유아들이 관찰한 나무, 풀, 곤충, 동물들을 자유롭게 그릴 수 있도록 유도 후 어떤 그림을 어떻게 그렸는지 발표하는 시간을 가진다.	
7. 마무리	친구들, 오늘 어땠나요? 재미있었나요? 숲 속 친구들이 어떻게 변하는지도 알아보고 봄의 숲이 어땠는지도 살펴보았는데요. 아쉽게도 벌써 헤어질 시간이 되었답니다. 다음에는 예쁜 꽃들을 만나보려고 해요. 기대되지요? 더욱 씩씩한 모습으로 다음 시간에 보길 바라며 마치도록 할게요. 친구들, 또 만나요. 안녕~	

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 개요</th></tr>
<tr><td>프로그램 명</td><td colspan="4">2차시 - 꽃이 활짝 피었어요.</td></tr>
<tr><td>교육목적</td><td colspan="4">▶ 국립공원 내에 피어있는 여러 가지 꽃을 관찰하고 그 특징을 살펴본다.
▶ 봄에 볼 수 있는 꽃에 대해 알아보고 꽃의 중요성에 대해 이해한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">개요</td><td>진행일정</td><td>5월(2차시)</td><td>장소</td><td>만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>인원</td><td>10~15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준비물</td><td>꽃카드, 루페, 태백산 야생화 컬러링 북 도안, 종이, 목공용 풀, 네임펜, 색연필</td></tr>
<tr><td colspan="4">교육내용
- 꽃의 특징과 그 중요성에 대하여 이해하도록 한다.
- 국립공원 내의 꽃을 관찰하며 다양한 꽃이 있음을 알도록 한다.
- 꽃 색칠 및 그리기 체험으로 꽃에 대한 관심도를 높인다.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">프로그램
일정표</td><td>구분</td><td colspan="3">일정내용</td></tr>
<tr><td rowspan="2">동기 유발</td><td colspan="3">1. 인사 및 소개
- 주제 제시</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 주의사항
- 약속을 통한 주의사항 숙지</td></tr>
<tr><td rowspan="4">해설 주제</td><td colspan="3">3. 꽃 이야기
- 꽃의 특징 및 중요성 알아보기</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. 꽃을 내 마음대로 나누어요
- 다양한 기준으로 꽃을 분류하며 특징 숙지</td></tr>
<tr><td colspan="3">5. 숲 속의 꽃 관찰
- 꽃을 관찰하며 특징 살펴보기</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. 꽃 그리기 활동
- 꽃 색칠 및 그리기 체험</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="3">7. 마무리</td></tr>
</table>

해 설 시 나 리 오

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 시나리오</th></tr>
<tr><td>프로그램명</td><td colspan="4">꽃이 활짝 피었어요.</td></tr>
<tr><td>교육 목적</td><td colspan="4">▶ 국립공원 내에 피어있는 여러 가지 꽃을 관찰하고 그 특징을 살펴본다.
▶ 봄에 볼 수 있는 꽃에 대해 안다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">개요</td><td>진행일정</td><td>5월</td><td>활동장소</td><td>만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>참가인원</td><td>10 ~ 15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준 비 물</td><td>꽃카드, 루페, 종이, 목공용 풀, 태백산 야생화 컬러링 북 도안, 네임펜, 액자틀</td></tr>
<tr><td>유의 사항</td><td colspan="4">지정된 장소 외에는 들어가지 않도록 한다.
주변의 풀, 나뭇가지 등을 함부로 꺾지 않도록 한다.
안전사고에 유의하도록 한다.</td></tr>
<tr><th>단계</th><th colspan="3">교육 내용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>1. 인사 및 소개</td><td colspan="3">*** 유치원 친구들, 안녕? 우리는 태백산국립공원 자연환경해설사 ○○○, ○○○입니다. 오랜만에 만나니 반가워요. 그동안 씩씩하게 잘 지냈나요?(대답) 친구들, 주위를 한 번 둘러봐요. 어떤가요? 첫 시간 이 곳에 왔을 때는 새싹들이 파릇파릇 돋아났었지요? 지금은 어때요?(대답) 맞아요. 새싹들이 무럭무럭 자라났어요. 꽃도 피기 시작했고요. 오늘 우리는 친구들과 함께 여기에 아름답게 피어있는 꽃에 대해 알아보고 어떤 꽃이 피어있는지 둘러볼까 합니다.</td><td></td></tr>
<tr><td>2. 주의사항</td><td colspan="3">우선 숲에 들어가기 전에 약속을 하도록 해요.
숲에서 약속을 지키지 않으면 친구들이 다칠 수도 있습니다.
친구들이 숲에서 즐거운 시간을 보낼 수 있기 위한 약속이니 꼭 지켜줘야 해요. 알겠지요?

제가 읽으면 친구들이 따라서 읽도록 할까요?
그럼, 약속!
하나, 가지 말라는 곳은 가지 않아요.
둘, 친구와 위험한 장난하지 않아요.
셋, 나무와 풀은 눈으로만 보아요.
넷, 친구와 사이좋게 지내요.
다섯, 선생님 말씀을 잘 들어요.</td><td></td></tr>
<tr><td>3. 꽃 이야기</td><td colspan="3">숲에 들어가기 전에, 꽃은 어떤 친구인지 알아보도록 해요.</td><td></td></tr>
</table>

	친구들이 보기에 꽃은 어떤 것 같아요?(대답) 친구들 말이 맞아요. 모양도 예쁘고, 색깔도 예쁘지요. 좋은 향기가 나는 꽃들도 많이 있습니다. (사진자료 보여주며) 보이나요? 이 꽃은 산사나무의 꽃입니다. 하얀 꽃이 활짝 피어있네요. 이건 은방울꽃인데요. 딸랑딸랑 조그만 방울 모양 꽃이 하얗게 피어있습니다. 이 꽃은 물레나물입니다. 노란 꽃이네요. 지금 보는 꽃은 꿀풀인데요. 꽃에 꿀이 많아서 꿀풀이라는 이름이 붙었는데 보라색 작은 꽃들이 빽빽하게 피어있습니다. 이건 털중나리입니다. 주황색의 큰 꽃이 한송이씩 피어있어요. 이 꽃은 배초향이라는 꽃입니다. 향기가 나서 나비나 벌이 잘 찾아온답니다. 어떤가요? 색깔도 다양하고, 커다랗고 화려한 꽃들도 있고 작은 꽃들이 모여서 피어있는 경우도 있네요. 향기가 아름다운 꽃들도 있고요. 그렇다면, 이렇게 아름다운 꽃은 왜 피는 것일까요? 바로 씨를 만들기 위해서입니다. 어려운 말로 번식이라고 하는데요. 사람이나 다른 동물들로 따지자면 아기를 낳는 것이라고 생각할 수 있습니다. 씨를 만들어서 그 다음에도 계속 퍼져 나갈 수 있도록 하는 것입니다. 그러기 위해서는 (자료) 꽃은 스스로 움직이지 못하기 때문에 나비나 벌이 꽃에 있는 꽃가루를 옮겨주어 씨를 만들 수 있게 도와줍니다. 아까 사진에서 여러 종류의 꽃을 보았지요? 그렇게 아름다운 색깔과 모양, 향기나 꿀로 나비나 벌을 부릅니다. 그러면 나비나 벌은 꽃가루를 옮겨주는 대신에 꽃에 있는 달콤한 꿀을 먹는 것이지요. 씨를 만들기 위해서는 나비나 벌이 꽃가루를 많이 옮겨주어야 하고, 그렇기 때문에 아름다운 모양이나 색깔, 향기를 통해서 나비와 벌을 부르기 위하여 꽃들은 아름다운 것이지요. 나비나 벌 말고도 바람이나 물의 도움을 받아서 씨를 만드는 꽃들도 있답니다.	
4. 꽃을 내 마음대로 나누어요	친구들, 지금까지 꽃에 대해 알아보았어요. (손에 카드를 들고) 짜자잔~!! 제 손을 잠시 볼까요? 이게 무엇일까요? 바로 꽃카드랍니다. 이 카드에는 이곳 만항재에 피어있는 예쁜 꽃들이 있습니다. 친구들이 이 카드의 꽃을 보고 나누어보도록 해요. 우선, 색깔이 같은 꽃들로 한 번 나누어보도록 할까요? (꽃 분류 후) 다 나누어보았나요? 잘했어요. 같은 색깔의 꽃으로 나누어보았으니, 이제 다른 걸로 나누어볼까요? 어떤 걸로 나누어볼까요?(대답) *유아들이 원하는 기준이 있다면 거기에 맞추어 분류하도록 유도	

	큰 꽃과 작은 꽃으로 나누어보도록 할까요? 이번에는 한 송이씩 피어있는 꽃과, 여러 송이가 뭉쳐서 핀 꽃으로 나누도록 해보아요. (놀이 후) 친구들, 어땠나요? 주변에 피어있는 꽃들을 나누어보니 색깔, 모양, 크기 등 정말 다양한 꽃들이 있음을 알 수 있지요?	
5. 숲 속의 꽃 관찰	지금부터는 우리가 카드에서 본 꽃들이 얼마나 예쁘게 여기에 피어있는지 직접 가서 보도록 해요. (해설사 손에 루페를 들고) 저번 시간에 이 루페로 보았던 것, 기억나나요? 혹시 잊어버린 친구들을 위해서 다시 한 번 이야기해줄게요. 이건 숲 속 친구들을 좀 더 자세히 보도록 하기 위한 것이랍니다. 이걸로 살펴보면 좀 더 크게 볼 수 있을거에요. 친구들에게 나누어줄게요. 다 받았으면 우리 함께 출발해볼까요? (식생상황에 따라 모니터링 후 아이들에게 설명 - 설명은 어렵지 않게 피어있는 꽃에 대해 이름과 특징을 간단히 소개, 아이들의 질문 위주로 자유롭게 관찰하여 숲체험을 할 수 있도록 함) 예시) 여기 연한 보랏빛의 꽃을 볼까요? 참 예쁘지요? 이 꽃은 열매자루가 익으면서 다섯 갈래로 갈라지는 모양이 마치 쥐 손바닥같아서 쥐손이라 부르는데요. 쥐손이꽃 중 꽃이 가장 화려하여 꽃쥐손이라고 이름 지어졌답니다. 이 꽃은 초롱꽃이라고 합니다. 흰색의 종 모양 꽃이 줄기 끝에서 아래를 향해 피어있는 모습이 보이네요. (사진을 보여주며) 꽃 모양이 이 사진 속의 청사초롱이랑 닮았다고 해서 초롱꽃이라는 이름이 붙었습니다. 청사초롱은 옛날 우리 조상님들이 결혼을 하였을 때 쓰던 것으로 신랑이 가마를 타고 신부집을 떠날 때와 신부가 가마를 타고 시집올 때 길을 비추어주던 것이랍니다. 이 꽃은 얼레지라는 꽃입니다. 하얀색도 있고 보라색도 있고 분홍색도 있습니다. 이른 아침에는 꽃잎을 오므리고 있다가 햇볕을 받으면 20여분 후에는 꽃잎을 활짝 뒤로 열어젖힙니다. 꽃잎을 보면 무늬가 있고 녹색 이파리에도 자줏빛 무늬가 여기저기 얼룩덜룩 보이네요. 흰 얼레지는 독이 있어서 먹으면 안된답니다.	
6. 꽃 그리기 활동	친구들, 지금까지 만항재에 피어있는 예쁜 꽃들을 살펴보았어요. (태백산 야생화 컬러링 북 도안 샘플을 보여주며) 제 손에 있는 꽃 그림 보이나요? 여기에 핀 여러 가지 꽃들이 이 그림에 있습니다. 그런데 잘	

	보니 꽃에 색깔이 없네요? 우리 친구들이 색칠하고 싶은 꽃 그림을 골라서 예쁘게 색칠해주세요. 여기 하얀 종이에 색칠한 꽃도 붙여보고, 친구들이 그리고 싶은 다른 꽃이나 나무, 동물친구들을 마음껏 그려보고 주변에 나뭇가지를 가져와서 붙여봐도 좋습니다. (자유롭게 색칠하고 그릴 수 있도록 지도) (활동 후) 다 그려보았나요? 너무 예쁘게 잘 그렸네요. 어떤걸 그려보았는지 친구들과 선생님께 이야기해보도록 해요. 앞에 앉아있는 친구부터 한 번 나와서 이야기해볼까요?(발표) 우와, 친구의 이야기를 들으며 그림을 보니 더욱 좋은데요. 그림을 소개해준 친구들에게 박수를 쳐볼까요?	
7. 마무리	친구들, 오늘 어땠나요? 재미있었나요? 오늘은 꽃에 대해서 알아보고 숲 속에 피어있는 아름다운 꽃들도 살펴보는 시간을 가졌어요. 아쉽게도 벌써 헤어질 시간이 되었답니다. 다음에는 애벌레 친구들을 만나보는 시간을 가져볼까 합니다. 기대되지요? 더욱 씩씩하고 밝은 모습으로 다음 시간에 보길 바라며 마치도록 할게요. 친구들, 또 만나요. 안녕~	

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 개요</th></tr>
<tr><td>프로그램 명</td><td colspan="4">3차시 - 곤충과 곤충을 지켜주는 색깔</td></tr>
<tr><td>교육목적</td><td colspan="4">▶ 곤충들에게 보호색이 중요한 이유에 대하여 이해한다.
▶ 숲 속 곤충들을 관찰하며 곤충에 대한 관심을 갖도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">개요</td><td>진행일정</td><td>6월(3차시)</td><td>장소</td><td>만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>인원</td><td>10~15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준비물</td><td>지끈, 굵은 끈, 아기새 도안
색연필, 네임펜, 부리모형
하얀 천, 나무목걸이</td></tr>
<tr><td colspan="4">교육내용
- 곤충들에게 보호색이 필요한 이유를 놀이를 통하여 이해할 수 있도록 한다.
- 숲 속 곤충들을 관찰하며 곤충에 대하여 관심을 가질 수 있도록 돕는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">프로그램
일정표</td><td>구분</td><td colspan="3">일정내용</td></tr>
<tr><td rowspan="2">동기 유발</td><td colspan="3">1. 인사 및 소개
- 주제 제시</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 주의사항
- 약속을 통한 주의사항 숙지</td></tr>
<tr><td rowspan="4">해설 주제</td><td colspan="3">3. 애벌레와 곤충의 특징
- 곤충과 애벌레의 특징 알아보기</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. 놀이 활동
- 놀이를 통하여 보호색의 필요성 이해하기</td></tr>
<tr><td colspan="3">5. 숲 속 곤충 관찰
- 숲에서 곤충을 살펴보며 관심 유도하기</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. 곤충 그리기
- 자연물을 활용한 곤충 그리기 체험</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="3">7. 마무리</td></tr>
</table>

해 설 시 나 리 오

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 시나리오</th></tr>
<tr><td>프로그램명</td><td colspan="4">곤충과 곤충을 지켜주는 색깔</td></tr>
<tr><td>교육 목적</td><td colspan="4">▶ 곤충들에게 보호색이 중요한 이유에 대하여 이해한다.
▶ 숲 속 곤충들을 관찰하며 곤충에 대한 관심을 갖도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">개요</td><td>진행일정</td><td>6월</td><td>활동장소</td><td>만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>참가인원</td><td>10 ~ 15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준 비 물</td><td>지끈, 굵은 끈, 아기새 도안
색연필, 네임펜, 부리모형
하얀 천, 나무목걸이</td></tr>
<tr><td>유의 사항</td><td colspan="4">지정된 장소 외에는 들어가지 않도록 한다.
주변의 풀, 나뭇가지 등을 함부로 꺾지 않도록 한다.
안전사고에 유의하도록 한다.</td></tr>
<tr><th>단계</th><th colspan="3">교육 내용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>1. 인사 및 소개</td><td colspan="3">*** 유치원 친구들, 안녕? 우리는 태백산국립공원 자연환경해설사 ○○○, ○○○입니다. 오랜만에 만나니 반가워요. 그동안 씩씩하게 잘 지냈나요?(대답) 친구들, 주위를 한 번 둘러봐요. 그 동안 어떻게 변한 것 같은가요? 날씨도 더워졌고요. 친구들이 안온 동안 풀도 나무도 더욱 자란 모습도 볼 수 있네요. 오늘 우리는 친구들과 함께 숲 속 친구 중 하나인 애벌레와 다른 곤충 친구들을 만나볼까 해요.</td><td></td></tr>
<tr><td>2. 주의사항</td><td colspan="3">우선 숲에 들어가기 전에 약속을 하도록 해요.
숲에서 약속을 지키지 않으면 친구들이 다칠 수도 있습니다.
친구들이 숲에서 즐거운 시간을 보낼 수 있기 위한 약속이니 꼭 지켜줘야 해요. 알겠지요?

제가 읽으면 친구들이 따라서 읽도록 할까요?
그럼, 약속!
하나, 가지 말라는 곳은 가지 않아요.
둘, 친구와 위험한 장난하지 않아요.
셋, 나무와 풀은 눈으로만 보아요.
넷, 친구와 사이좋게 지내요.
다섯, 선생님 말씀을 잘 들어요.</td><td></td></tr>
<tr><td>3. 애벌레와 곤충의 특징</td><td colspan="3">숲에 들어가기 전에, 애벌레는 어떤 친구인지 알아보도록 해요.
애벌레는 알에서 나온 후 아직 다 자라지 않은 벌레를 말한답니다.</td><td></td></tr>
</table>

	첫 시간에 잠시 나비에 대해 알아보았던 기억이 나나요? 나비가 알을 낳아서 깨어난 나비의 아기들이 애벌레였었지요? 우리가 살면서 보는 '벌레'라고 부르는 곤충들이 알을 낳으면 애벌레가 나온답니다. 나비 말고도 잠자리, 메뚜기, 바퀴벌레, 벌, 파리 등이 모두 곤충입니다. (자료를 보여주며) 친구들이 그림에서 보는 것처럼 곤충은 머리, 가슴, 배 세 부분으로 나뉘고요. 3쌍(6개)의 다리가 있습니다. 날개가 있는 곤충 친구들도 있고요. 나비같은 곤충들이 알을 낳으면 어떻게 될까요? 짜잔~ 애벌레가 태어납니다. 이 애벌레는 잎을 먹으면서 몸이 점점 커진답니다. 아주 커진 애벌레는 적당한 곳을 찾아서 입에 실을 내어 몸을 꽁꽁 묶고 번데기가 됩니다. 몸을 단단하게 고정하고 잠을 자는 거죠. 그러다가 시간이 지나면 몸의 껍질을 벗고 나비가 됩니다.	
4. 놀이 활동	친구들, 애벌레가 어떤 숲 속 친구인지 알았지요? 그러면 지금부터는 놀이를 하려고 하는데요. (손에 지끈을 준비한다.) 이 끈으로 애벌레를 만들어볼까 해요. 친구들이 원하는 색을 마음껏 골라서 애벌레를 만들어봅니다. *애벌레 만드는 법 1. 지끈을 적당한 길이로 자른다. 2. 지끈을 두 번 접는다.(첫 끈의 길이는 머리와 더듬이를 만들기 위하여 손가락 한 마디 정도 남겨놓도록 한다.) 3. 접은 지끈을 아래에서부터 동그랗게 돌돌 말아서 감싼다. 4. 끝부분을 남겨둔 상태에서 지끈을 넣고 잘라서 더듬이 모양을 완성한다. (아기새 모형을 하나씩 나눠주며) 예쁘게 애벌레를 만들었네요. 친구들, 아기새를 한 마리씩 받았지요? 놀이를 할 때 친구들이 돌봐주어야 할 아기새 랍니다. 예쁘게 색칠해주세요. (색칠 후) 지금부터는 놀이를 하려고 해요. 친구들 두 명씩 짝을 지어볼까요?(최대한 남녀 짝으로 유도) 친구들은 지금부터 엄마새와 아빠새가 되는거에요. 친구들이 색칠해준 귀여운 아기새와 함께 살 둥지를 만들면 되는데요. 지금부터 제가 나누어 준 끈으로 동그랗게 둥지를 만들도록 해요. (유아들이 둥지를 만드는 동안 애벌레를 주변 이 곳 저 곳에 흩어놓는다.) 이야, 아기새와 함께 살 예쁜 둥지가 완성되었네요.	

	집을 지었으니 이제 무엇을 해야할까요? 엄마새와 아빠새는 아기새가 무럭무럭 자랄 수 있도록 먹이를 구해주어야 해요. 귀여운 아기새는 애벌레를 먹고 산답니다. 친구들이 애벌레를 아기새에게 주면 되는데요. 엄마새, 아빠새가 동시에 나가서 먹이를 구하면, 무시무시한 뱀이 아기새를 잡아먹어버리니까 엄마새와 아빠새는 한 마리씩 돌아가며 나가서 애벌레를 잡아와야 해요. 둥지를 한 마리는 꼭 지켜주어야 합니다. 그럼 지금부터 시작하겠습니다. 애벌레를 잡아서 둥지에 넣어주세요. (놀이 종료 후) 이제 그만! 친구들, 애벌레 많이 잡았나요? 친구들이 잡은 애벌레를 색깔별로 하얀 천위에 올려놓아보도록 해요. (빨간색, 하늘색, 초록색, 하얀색, 핑크색 등으로 분류하여 아이들과 함께 천위에 올려놓는다.) 친구들, 어떤 색깔의 애벌레가 많이 보이나요?(대답) 맞아요. 알록달록 예쁜 색깔의 애벌레가 많이 잡혔네요. 가장 적게 잡힌 애벌레를 볼까요? 어떤가요? 맞아요. 초록색 애벌레가 가장 적게 보이네요. 친구들, 왜 그럴까요?(대답) 우리 주변을 한 번 둘러볼까요? 풀잎도 나뭇잎도 짙은 초록색으로 물들었네요. 주변의 색깔이 초록색이기 때문에 같은 색깔인 초록색 애벌레는 빨간색, 하늘색, 핑크색 애벌레보다 우리 눈에 띄지 않아서 찾기가 쉽지 않았을거에요. 아기새에게는 맛있는 먹이이지만, 애벌레도 예쁜 나비로 자라려면 잡아먹히지 않고 살아야겠지요? 애벌레는 작고 약해서 새나 쥐, 다른 곤충의 먹잇감이 되기 쉽답니다. 그래서 잡아먹히지 않고 살아나기 위해서 몸의 색깔을 주변의 환경과 비슷하게 만들어 잡아먹으려는 적의 눈에 보이지 않게 합니다. 어려운 말로는 보호색이라고 하지요. 색깔을 비슷하게 맞추어 적들의 눈에 띄지 않도록 한답니다. 애벌레 말고도 청개구리를 살펴보면 등 쪽 색깔이 주변 환경에 따라 녹색에서 어두운 갈색으로 변하는데요. 그러한 것이 보호색의 예라고 할 수 있어요.	
5. 숲 속 곤충 관찰	지금부터는 우리가 살펴보았던 곤충들이 숲 속 어디에 살고 있는지 살펴보도록 하겠습니다. 오늘은 짜잔~, 제 손에 무엇이 보이나요? 이건 곤충의 눈이라고 하는 거에요. 곤충들은 사람이 보는 것과는 다르게 본다는 거 아시나요? 이걸 통해 보면 곤충들이 어떻게 보는지를 알 수 있지요. 친구들, 곤충들이 어떻게 세상을 보는지 살펴봐요. (학생들이 곤충의 눈으로 보는 동안) 친구들, 어떻게 보였지요? 우리 사람이 보는 것과 많이 다르지요? 혹시 곤충의 눈에 대해 알고 있는 친구 있나요? (대답), 우와 맞았어요. 우리 예쁜 친구 말이 맞아요. 곤충들은 사물을 볼 때 여러 개의 상이 맺혀서 1개의 사물이 여러 개로	

	보인다고 해요. 마치 모자이크 같지 않았나요? 실제로 곤충의 눈 렌즈를 통해 바라보니 신기하지요? 곤충의 눈으로 친구들이 보고 싶은 걸 마음껏 보는 시간을 가지도록 해요. 궁금한 게 있으면 언제든지 물어봐요. (식생에 따라 유아들의 질문에 대한 대답 위주)	
6. 곤충 그리기	친구들, 숲에서 여러 가지를 보았어요. 그 중에서도 여러 곤충 친구들을 보았을거에요. 나비도 있고 벌도 있었지요. (손에 나무목걸이를 들고) 이제 친구들이 본 곤충 친구들을 여기에 예쁘게 그려보는 시간을 가지도록 해요. (유아들이 목걸이를 완성한 후) 우와, 너무 잘 만들었어요. 멋있게 잘 그려주어 곤충 친구들도 좋아할 거에요.	
7. 마무리	친구들, 오늘 어땠나요? 재미있었나요? 오늘은 애벌레와 곤충친구들에 대해서 알아보는 시간을 가졌어요. 아쉽게도 벌써 헤어질 시간이 되었답니다. 다음에는 나무 친구들을 만나보는 시간을 가져볼까 합니다. 기대되지요? 더욱 씩씩하고 밝은 모습으로 다음 시간에 보길 바라며 마치도록 할게요. 친구들, 또 만나요. 안녕~	

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 개요</th></tr>
<tr><td>프로그램 명</td><td colspan="4">4차시 - 숲을 지켜주는 나무</td></tr>
<tr><td>교육목적</td><td colspan="4">▶ 나무의 모양, 껍질, 잎 등을 관찰하며 나무를 구분하고 각각의 특성을 찾아본다.
▶ 숲에서 나무의 중요성을 이해한다.
▶ 나무와 관련된 자연물을 오감을 활용하여 관찰한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">개요</td><td>진행일정</td><td>8월(4차시)</td><td>장소</td><td>만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>인원</td><td>10~15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준비물</td><td>눈가리개, 촉감주머니, 나무틀, 스크래치틀, 색연필, 목공용 풀, 네임펜</td></tr>
<tr><td colspan="4">교육내용
- 나무의 특징을 관찰할 수 있도록 한다.
- 숲에서 나무가 중요한 까닭에 대해서 이해할 수 있도록 한다.
- 오감을 활용하여 나뭇잎, 껍질 등을 관찰하고 자연물과 친숙해질 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">프로그램
일정표</td><td>구분</td><td colspan="3">일정내용</td></tr>
<tr><td rowspan="2">동기 유발</td><td colspan="3">1. 인사 및 소개
- 주제 제시</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 주의사항
- 약속을 통한 주의사항 숙지</td></tr>
<tr><td rowspan="3">해설 주제</td><td colspan="3">3. 나무의 특징과 그 중요함
- 나무의 특징 알아보기
- 숲에서 나무의 중요성 이해하기</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. 나무 관찰
- 오감을 이용하여 나무 관찰하기</td></tr>
<tr><td colspan="3">5. 자연물 촉감 놀이
- 촉감놀이를 통하여 자연물과 친숙해지도록 유도</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="3">6. 나무 만들기 체험
- 관찰한 나무를 자유롭게 꾸며보기</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="3">7. 마무리</td></tr>
</table>

해 설 시 나 리 오

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 시나리오</th></tr>
<tr><td>프로그램명</td><td colspan="4">숲을 지켜주는 나무</td></tr>
<tr><td>교육 목적</td><td colspan="4">▶ 나무의 모양, 껍질, 잎 등을 관찰하며 나무를 구분하고 각각의 특성을 찾아본다.
▶ 숲에서 나무의 중요성을 이해한다.
▶ 나무와 관련된 자연물을 오감을 활용하여 관찰한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">개요</td><td>진행일정</td><td>8월</td><td>활동장소</td><td>검룡소/당골/만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>참가인원</td><td>10 ~ 15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준 비 물</td><td>눈가리개, 촉감주머니, 나무틀, 스크래치틀, 색연필, 목공용 풀, 네임펜</td></tr>
<tr><td>유의 사항</td><td colspan="4">지정된 장소 외에는 들어가지 않도록 한다.
주변의 풀, 나뭇가지 등을 함부로 꺾지 않도록 한다.
안전사고에 유의하도록 한다.</td></tr>
<tr><th>단계</th><th colspan="3">교육 내용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>1. 인사 및 소개</td><td colspan="3">*** 유치원 친구들, 안녕? 우리는 태백산국립공원 자연환경해설사 ○○○, ○○○입니다. 오랜만에 만나니 반가워요. 그동안 씩씩하게 잘 지냈나요?(대답) 못본 사이에 키도 더 크고 튼튼한 어린이가 된 것 같네요. 친구들, 주위를 한 번 둘러봐요. 친구들이 못 온동안 어떻게 변한 것 같나요? 날씨는 더욱 더워졌고요. 친구들이 안온 동안 풀도 나무도 쑥쑥 자란 모습도 볼 수 있네요. 오늘 우리는 이 숲을 지켜주는 나무를 보러 가려고 합니다.</td><td></td></tr>
<tr><td>2. 주의사항</td><td colspan="3">우선 숲에 들어가기 전에 약속을 하도록 해요.
숲에서 약속을 지키지 않으면 친구들이 다칠 수도 있습니다.
친구들이 숲에서 즐거운 시간을 보낼 수 있기 위한 약속이니 꼭 지켜줘야 해요. 알겠지요?

제가 읽으면 친구들이 따라서 읽도록 할까요?
그럼, 약속!
하나, 가지 말라는 곳은 가지 않아요.
둘, 친구와 위험한 장난하지 않아요.
셋, 나무와 풀은 눈으로만 보아요.
넷, 친구와 사이좋게 지내요.
다섯, 선생님 말씀을 잘 들어요.</td><td></td></tr>
</table>

3. 나무의 특징과 그 중요함	숲에 들어가기 전에, 나무가 어떤 친구인지 알아보도록 해요. 친구들, 우리 주변에 많은 나무들을 보았지요? 어떤 나무들이 있을까요? 키가 큰 나무도 있고, 키가 작은 나무, 곧게 쭉쭉 뻗은 나무, 구불구불하게 휘어있는 나무도 있어요. 숲에 가면 여러 가지 나무들을 볼 수 있지요. (자료를 보며) 이게 무엇일까요? 맞아요. 나무의 잎이에요. 나무마다 잎의 모양이 다르답니다. (잎을 미리 수집하여 만져볼 수 있도록 준비) 태백산에 많이 있는 나무를 보면, 소나무 잎은 뾰족뾰족하네요. 그리고 이건 도토리가 나오는 신갈나무인데요. 잎이 어떻게 생긴 것 같아요?(대답) 들쑥날쑥하고요. 신발모양처럼 생겼네요. 옛날에는 공부를 열심히 한 선비들이 과거시험이라는 것을 보러 갔데요. 그런데, 먼 옛날에는 차도 없고 비행기도 없었지요? 부자들은 말을 타고 갈 수 있었지만, 돈이 없는 가난한 선비들은 시험을 보러 산을 넘고 물을 건너 걸어가야 했답니다. 옛날에는 짚신이라는 것을 많이 신고 다녔는데 이 신발이 많이 걸으면 금방 닳아버려서 발이 많이 아팠다네요. 그 때, 발이 아프지 말라고 이 신갈나무의 잎을 깔고 신었데요. 어때요? 신기하지요? 이건 피나무 잎인데요. 하트 모양을 닮았네요. 다음으로 산돌배나무의 잎이랍니다. 어떤가요? 동글동글하면서 자세히 보면 잎이 톱니바퀴모양처럼 생겼네요. 어때요? 정말 많은 모양들이 있지요? 우리가 밥을 먹고 우리 몸에 필요한 영양분을 만드는 것처럼 나무는 바로 이 잎에서 햇볕을 받아서 나무가 살아가는 데 필요한 영양분을 만들어요. 또, 우리 눈에는 잘 보이지 않지만 잎 뒷면에 있는 작은 공기구멍으로 숨을 쉬고 물을 내보내기도 한답니다. 잎이 정말 중요한 일을 하지요? (자료보며) 이건 줄기입니다. 나무의 줄기는 단단하고, 줄기에서 가지들이 뻗어나온답니다. 줄기 위쪽 가지에는 잎이나 꽃이 달려있으며, 아래쪽 밑동은 뿌리와 이어집니다. 줄기도 모양이 매우 다양해서 느티나무 줄기는 울퉁불퉁 굵게 자라고요. 조팝나무는 굵은 줄기가 없이 밑동에서 가는 줄기들이 자랍니다. 다래처럼 줄기가 다른 나무를 칭칭 감으면서 자라는 것도 있어요. 그리고 나무에는 뿌리가 있답니다. 뿌리는 땅 속으로 뻗어 나가 나무를 지탱해준답니다. 또 땅 속에 있는 물과 양분을 빨아올려 줄기로 보내주기도 하고요. 나무는 겨울에 잎이 지는 나무와 겨울에도 잎을 달고 있는 나무가 있어요. 잎이 지는 나무는 추워지면 잎을 초록색으로 보이게 하는 엽록소라는 친구가 파괴되어 사라지면서 주황색이나 황색 색소가 드러나게 됩니다.	

	그래서 초록색이던 잎이 노란색이나 빨간색, 갈색으로 변하게 되지요. 소나무처럼 잎이 겨울에도 푸른 나무는 겨울이 되면 잎 속에 있는 물기를 서서히 뺀답니다. 추워져도 잎이 얼지 않게 하기 위해서이지요. 또 잎이 두꺼워지면서 차가운 눈과 바람을 이겨내요. 지금까지 나무에 대해서 알아보았어요. 우리가 있는 이 숲에는 무엇이 살지요?(대답) 맞아요. 우리가 방금 살펴본 나무도 있고 풀도 있고 동물친구들도 함께 살아가고 있습니다. 숲에는 나무나 풀의 잎, 열매, 꽃가루, 꿀 등의 동물들의 먹이가 많기 때문에 동물들이 많이 살아갈 수 있답니다. 또 나무는 동물들의 잠자리가 되기도 하고 적으로부터 몸을 숨길 수 있는 곳입니다. 그렇기 때문에 나무는 숲에서 없어서는 안 될 매우 소중한 친구라는 걸 친구들이 꼭 기억해주세요.	
4. 나무 관찰	이제 숲 속 나무들이 어떻게 숲 속에 살고 있는지 들어가서 살펴볼까 합니다. (루페를 들고) 이게 무엇인지 기억나나요? (대답) 맞습니다. 루페입니다. 이걸로 살펴보면 좀 더 숲 속 친구들을 자세히 볼 수 있습니다. 좀 더 크게 볼 수 있지요. 다 받았으면, 우리 함께 출발해볼까요? (검룡소/당골 - 걸어가는 길에 모니터링 후 유아들에게 설명 : 어렵지 않게 나무와 그 특징에 대해서 간단히 설명) (나무에 유아들이 서 있도록 자리를 잡음) 우리 친구들 앞에 나무가 있네요. 나무 앞에 서서 눈을 감고 나무가 어떤지 한 번 만져보도록 해요. 나무껍질도 만져보고, 나뭇잎도 만져보아요. 어떤 느낌이 들어요?(대답) 맞아요. 거칠거칠한 느낌, 매끄러운 느낌. 다양한 느낌이 나지요? 나뭇잎도 한 번 살펴보고, 나무 위도 한 번 보도록 해요. 나무 아래도 살펴보도록 하고요. 자, 그러면 냄새도 어떤지 맡아보도록 할까요? 냄새가 어떤 것 같아요?(대답) 잘 했어요, 친구들. 눈으로 보는 것과 손으로 만져보니 느낌이 또 다르지요? 만져보고 냄새도 맡아보고 다양하게 살펴보면서 우리 친구들이 나무의 여러 모습을 알았으면 좋겠어요.	
5. 자연물 촉감 놀이	자, 친구들. 세 명씩 짝을 지어볼까요?(아이들의 숫자에 따라 조원 수는 조정) 우리 친구들이 만져 본 나무 주변에 있는 것들을 각 조별로 하나씩 찾아서 (촉감주머니를 보여주며) 이 주머니 속에 쏙 넣어주세요. 나뭇가지도 좋고, 나뭇잎도 좋아요. 솔방울도 좋고요. 제가 말한 것 말고 다른 것을 넣어도 되는데요. 나무나 풀을 꺾어서 넣으면 절대	

	안돼요. 각 조마다 한 가지 씩 넣어야하니 잘 골라서 넣어주세요. (각 조별로 자연물을 한 가지씩 골라서 넣을 수 있도록 지도) 다 넣었나요? 지금부터 자기 조에서 넣은 주머니 말고 각각 다른 주머니에 눈을 가리고 손을 넣어서 만져보고 무엇이 들어있는지 그려보도록 하겠어요. (눈가리개로 눈을 가리고 만질 수 있도록 함, 시간에 따라 무엇이 들어있는지 맞춰보고 다음 프로그램으로 진행할지, 자연물을 그릴지 조정할 것) 다 그렸나요? 그럼 각 조마다 무엇을 넣었는지 살펴볼까요? ※ 나무와 관련된 자연물을 촉감주머니에 넣어 맞춰보기 - 조별로 관찰하고 싶은 나무를 정하여 잎, 가지 등을 자유롭게 관찰한다. - 각 조별로 관찰한 나무 밑에서 솔방울이나 나뭇가지, 잎, 나무껍질 등을 한 가지 정하여 촉감주머니에 넣도록 한다. - 다른 조에서 넣은 촉감주머니 속 자연물을 만져보고 맞춰보도록 한다. (촉감주머니 속 자연물 그림 그리기 등을 활용해도 좋음)	
6. 나무 만들기 체험	나무가 어땠는지 살펴보았지요? 지금부터는 우리가 살펴 본 나무를 꾸며보도록 할거에요. (나무틀과 스크래치틀을 보여주며) 이 나무에 우리 친구들이 예쁘게 색칠도 해주고, 우리 주변에 떨어져 있는 나뭇가지를 붙여줘도 되고요. 제가 들고 있는 이 나뭇잎 모양의 틀 보이나요? 이 위에 종이를 대고 예쁜 색으로 색칠해서 붙여줘도 된답니다. 친구들이 꾸미고 싶은 대로 한 번 꾸며보도록 해요.	
7. 마무리	친구들, 오늘 어땠나요? 재미있었나요? 오늘은 숲 속에 살고 있는 나무들을 보았어요. 그런데 아쉽게도 벌써 헤어질 시간이 되었답니다. 다음에는 숲 속에 사는 다람쥐와 청설모에 대해 알아보는 시간을 가질까 합니다. 기대되지요? 더욱 씩씩하고 밝은 모습으로 다음 시간에 보길 바라며 마치도록 할게요. 친구들, 또 만나요. 안녕~	

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 시나리오</th></tr>
<tr><td>프로그램 명</td><td colspan="4">5차시 - 숲 속의 다람쥐와 청설모</td></tr>
<tr><td>교육목적</td><td colspan="4">▶ 다람쥐와 청설모의 특징에 대해 살펴보고 그 흔적을 관찰한다.
▶ 먹이장식물 만들기로 다람쥐와 청설모의 먹이에 대해 알아본다.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">개요</td><td>진행일정</td><td>8월(4차시)</td><td>장소</td><td>만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>인원</td><td>10~15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준비물</td><td>눈가리개, 촉감주머니, 나무틀, 스크래치틀, 색연필, 목공용 풀, 네임펜</td></tr>
<tr><td colspan="4">교육내용
- 다람쥐와 청설모의 특징에 대해 알아본다.
- 숲 속에서 다람쥐와 청설모의 흔적을 관찰한다.
- 먹이장식물 만들기를 통하여 다람쥐와 청설모의 먹이에 대한 이해를 돕는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">프로그램
일정표</td><td>구분</td><td colspan="3">일정내용</td></tr>
<tr><td rowspan="2">동기 유발</td><td colspan="3">1. 인사 및 소개
- 주제 제시</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 주의사항
- 약속을 통한 주의사항 숙지</td></tr>
<tr><td rowspan="4">해설 주제</td><td colspan="3">3. 다람쥐와 청설모의 특징
- 다람쥐와 청설모의 특징 알아보기</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. 놀이 활동
- ‘청설모가 되어 도토리 모으기’ 놀이</td></tr>
<tr><td colspan="3">5. 숲으로, 다람쥐와 청설모를 찾아서
- 숲 속에서 다람쥐와 청설모의 흔적 찾아보기</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. 먹이장식물 만들기
- 다람쥐와 청설모를 위한 먹이장식물 만들어 배치하기</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="3">7. 마무리</td></tr>
</table>

해 설 시 나 리 오

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 시나리오</th></tr>
<tr><td>프로그램명</td><td colspan="4">숲 속 다람쥐와 청설모</td></tr>
<tr><td>교육 목적</td><td colspan="4">▶ 다람쥐와 청설모의 특징에 대해 살펴보고 그 흔적을 관찰한다.
▶ 먹이장식물 만들기로 다람쥐와 청설모의 먹이에 대해 알아본다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">개요</td><td>진행일정</td><td>4월</td><td>활동장소</td><td>만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>참가인원</td><td>10 ~ 15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준 비 물</td><td>눈가리개, 촉감주머니,
나무틀, 스크래치틀, 색연필,
목공용 풀, 네임펜</td></tr>
<tr><td>유의 사항</td><td colspan="4">지정된 장소 외에는 들어가지 않도록 한다.
주변의 풀, 나뭇가지 등을 함부로 꺾지 않도록 한다.
안전사고에 유의하도록 한다.</td></tr>
<tr><th>단계</th><th colspan="3">교육 내용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>1. 인사 및 소개</td><td colspan="3">*** 유치원 친구들, 안녕? 우리는 태백산국립공원 자연환경해설사 ○○○, ○○○입니다. 날씨가 많이 덥지요? 우리 친구들은 그 동안 잘 지냈나요? 더울 때일수록 잘 먹고 건강하게 지내야 한답니다. 오늘 친구들을 보니 더욱 튼튼하고 밝아보이네요. 그래서 더욱 반갑습니다.
친구들, 다람쥐와 청설모 들어봤나요? 다람쥐는 익숙할 듯 한데 청설모는 낯선 친구들도 있을 것 같네요. 오늘은 친구들과 함께 숲 속의 다람쥐와 청설모라는 친구를 만나보려고 해요.</td><td></td></tr>
<tr><td>2. 주의사항</td><td colspan="3">우선 숲에 들어가기 전에 약속을 하도록 해요.
숲에서 약속을 지키지 않으면 친구들이 다칠 수도 있습니다.
친구들이 숲에서 즐거운 시간을 보낼 수 있기 위한 약속이니 꼭 지켜줘야 해요. 알겠지요?

제가 읽으면 친구들이 따라서 읽도록 할까요?
그럼, 약속!
하나, 가지 말라는 곳은 가지 않아요.
둘, 친구와 위험한 장난하지 않아요.
셋, 나무와 풀은 눈으로만 보아요.
넷, 친구와 사이좋게 지내요.
다섯, 선생님 말씀을 잘 들어요.</td><td></td></tr>
<tr><td>3. 다람쥐와
청설모의 특징</td><td colspan="3">숲에 들어가기 전에, 다람쥐와 청설모 친구들을 만나볼까 해요.
쉿, 조용히 하고 다람쥐와 청설모 이야기를 들어주세요.</td><td></td></tr>
</table>

	-인형극- 안녕? 나는 다람쥐라고 해. 그 중에서도 무늬다람쥐야. 나의 이는 날카롭고 튼튼하지 내 등을 볼래? 갈색 줄무늬가 있어. 5개 보이니? 그리고 볼 안쪽에 주머니가 있어서 이곳에 먹이를 넣어서 나른단다. 한쪽 볼에 도토리가 4개 정도 들어가지. 친구들, 이건 내 꼬리야. 몸길이만큼 길고 털이 많이 나 있지. 나무를 타거나 나무 사이를 뛸 때 균형을 잡아주고, 겨울잠을 잘 때는 몸을 감싸 따뜻하게 해준단다. 나는 숲 속에서 살아. 가끔 초원이나 사막에 사는 친구들도 있기는 하지만 말이야. 나는 딱딱한 도토리, 밤, 나무껍질을 먹지. 근데 나는 가끔씩 새알이나 곤충을 잡아먹기도 한단다. 이것저것 다 먹는거지. 나는 날이 추우면 체온이 내려가서 제대로 움직일 수가 없어. 그래서 겨울 동안 땅 속으로 들어가 겨울잠을 잔단다. (땅속 굴 그림) 여기가 우리 집이야. 땅속의 굴이라고 생각하면 된단다. 여기가 우리 집 입구인데 찬 바람이 굴로 들어오지 못하게 입구를 낙엽으로 막는단다. 쭉 가보면 여기 방이 하나 보이지? 입구에서 가장 가까운 이방에 나는 똥을 눈단다. 화장실이라고 생각하면 돼. 그리고 여기는 내가 잠을 자는 방이야. 입구에서 먼 곳에 있어서 따뜻하지. 여기는 가을 내내 옮겨놓은 먹이가 있는 곳이야. 겨울잠을 자다가 가끔 깨어 이곳에 와서 먹이를 먹지. 친구들, 내 옆에 서 있는 친구 보여? 이 친구도 자기소개를 하고 싶다네. 친구야~ (청설모 등장하며) 반가워. 나는 청설모라고 해. 다람쥐랑 비슷하게 생겼지? 그런데 나는 다람쥐보다 몸집이 더 크고 줄무늬도 없어. 나는 다람쥐처럼 맛있는 밤이나 도토리를 먹고 살아. 다람쥐는 땅 속에 살지만 나는 나무 구멍에 집을 짓고 산단다. 적이 나타나면 나무 사이를 건너뛰어 도망을 가곤 해. 겨울잠을 자지 않기 때문에 겨울에도 숲을 돌아다니면 먹이를 찾는단다. 사람들은 가끔 내가 우리나라에서 쭉 산 아이가 아니라 다른나라에서 건너와서 살고 있다고 생각하는데, 절대 아니야. 나는 할아버지의 할아버지의 할아버지 때부터 여기 살았어. 그러니 꼭 기억해줘. 나는 우리나라의 토종 동물이라는 사실을 말이야.	
4. 놀이 활동	다람쥐와 청설모의 이야기 잘 들었나요?	

	지금부터 우리 친구들이 청설모가 되어서 도토리를 모으는 놀이를 해볼까 해요. 네 친구씩 짝을 지어보아요.(아이들 인원에 따라 조정) 자, 제 손에 있는 이 콩주머니를 많이 모은 팀이 이기는거에요. 그런데 주의할 점, 콩주머니를 손으로만 들고 오지 말고, 친구들 몸 여러부분에 올려놓고 와서 이 바구니에 쏙, 넣어주어야 해요. 아시겠죠? 그럼 준비, 출발.	
5. 숲으로, 다람쥐와 청설모를 찾아서	친구들, 이제 숲 속에 다람쥐와 청설모가 살고 있는지 알아보러 가볼까요? (해설사 손에 루페를 들고) 지금부터는 이 루페를 들고 다람쥐와 청설모가 어디 있는지 자세히 찾아보도록 하겠습니다. 이제 이 루페가 무엇인지 다들 아시지요? 이건 숲 속 친구들을 좀 더 자세히 보게 하기 위한 것이랍니다. 이걸로 살펴보면 좀 더 크게 볼 수 있을거에요. 친구들에게 나누어줄게요. 다 받았으면 우리 함께 출발해볼까요? 그리고 다람쥐와 청설모가 어디있는지만 찾지 말고, 다람쥐와 청설모의 먹이나, 발자국, 털과 같이 다람쥐와 청설모가 남기고 간 흔적들도 함께 찾아보도록 해볼거에요. (사진을 보여주며) 이건 다람쥐와 청설모의 발자국이고, 이건 다람쥐와 청설모의 똥이랍니다. 잘 보고 한 번 찾아보도록 해요. 친구들이 찾아보고 싶은 다른 것을 마음껏 찾아보아도 좋아요. 궁금한 게 있으면 언제든 물어보세요.	
6. 다람쥐와 청설모 먹이장식물 만들기	친구들, 다람쥐와 청설모 친구들을 잘 찾아보았지요? 지금부터는 다람쥐와 청설모 친구들이 좋아하는 이 먹이들을 솔방울에 예쁘게 붙여서 숲에 두고 와볼까 합니다. 우리 친구들이 붙이고 싶은 먹이를 한 번 붙여보세요. 선생님은 짜잔. 이렇게 붙여보았어요. 꼭 이렇게 똑같이 붙일 필요는 없으니 마음껏 만들어보아요. (활동 후) 다 붙였나요? 우와, 너무 멋있네요. 친구들, 이제 이 먹이를 다람쥐와 청설모들이 먹을 수 있도록 숲에 두고 오는 시간을 가져볼까 해요.	
7. 마무리	친구들, 오늘 어땠나요? 재미있었나요? 숲 속 친구들이 어떻게 변하는지도 알아보고 다람쥐와 청설모 친구들도 어땠는지도 살펴보았는데요. 아쉽게도 벌써 헤어질 시간이 되었답니다. 다음에는 가을 친구들을 만나보려고 해요. 기대되지요? 더욱 씩씩한 모습으로 다음 시간에 보길 바라며 마치도록 할게요. 친구들, 또 만나요. 안녕~	

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 시나리오</th></tr>
<tr><td>프로그램 명</td><td colspan="4">6차시 - 알록달록한 가을</td></tr>
<tr><td>교육목적</td><td colspan="4">▶ 가을이 되어 변화하는 식물에 관심을 갖는다.
▶ 낙엽의 특징, 생김새, 색깔, 소리 등에 관심을 갖고 탐구한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">개요</td><td>진행일정</td><td>10월(6차시)</td><td>장소</td><td>검룡소/만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>인원</td><td>10~15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준비물</td><td>손인형, 하얀천, 스크래치틀,
종이, 색연필, 네임펜,
목공용 풀, 종이폭죽</td></tr>
<tr><td colspan="4">교육내용

- 인형극으로 쉽게 가을 낙엽의 원리를 이해하도록 한다.
- 오감을 이용하여 낙엽을 관찰해본다.
- 낙엽을 활용한 다양한 놀이를 통하여 자연과 친숙해지도록 돕는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">프로그램
일정표</td><td>구분</td><td colspan="3">일정내용</td></tr>
<tr><td rowspan="2">동기 유발</td><td colspan="3">1. 인사 및 소개
- 주제 제시</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 주의사항
- 약속을 통한 주의사항 숙지</td></tr>
<tr><td rowspan="4">해설 주제</td><td colspan="3">3. 꼬미와 단풍나무에게 듣는 낙엽 이야기
- 인형극을 통해 낙엽에 대해 알아보기</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. 숲 속 낙엽 관찰
- 오감체험을 통한 낙엽 관찰</td></tr>
<tr><td colspan="3">5. 낙엽을 이용한 만들기 체험
- 자연물을 활용한 만들기 체험</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. 낙엽을 활용한 자유 놀이
- 낙엽을 이용한 다양한 놀이로 자연과 친숙해지기</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="3">7. 마무리</td></tr>
</table>

해 설 시 나 리 오

<table>
<tr><th colspan="5">프로그램 운영 시나리오</th></tr>
<tr><td>프로그램명</td><td colspan="4">알록달록한 가을</td></tr>
<tr><td>교육 목적</td><td colspan="4">▶ 가을이 되어 변화하는 식물에 관심을 가진다.
▶ 낙엽의 특징, 생김새, 색깔, 소리 등에 관심을 갖고 탐구한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">개요</td><td>진행일정</td><td>10월</td><td>활동장소</td><td>검룡소/만항재</td></tr>
<tr><td>참석대상</td><td>유치원</td><td>참가인원</td><td>10 ~ 15명</td></tr>
<tr><td>교육시간</td><td>1시간 30분</td><td>준 비 물</td><td>손인형, 하얀천, 스크래치틀, 색연필, 종이, 네임펜, 목공용 풀, 종이폭죽, 안전가위</td></tr>
<tr><td>유의 사항</td><td colspan="4">지정된 장소 외에는 들어가지 않도록 한다.
주변의 풀, 나뭇가지 등을 함부로 꺾지 않도록 한다.
안전사고에 유의하도록 한다.</td></tr>
<tr><th>단계</th><th colspan="3">교육 내용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>1. 인사 및 소개</td><td colspan="3">*** 유치원 친구들, 안녕? 우리는 태백산국립공원 자연환경해설사 ○○○, ○○○입니다. 오랜만에 만나니 반가워요. 그동안 씩씩하게 잘 지냈나요?(대답) 밝고 건강한 모습을 보니 제 기분이 좋아지네요. 친구들, 주위를 한 번 둘러봐요. 친구들이 못 온 동안 어떻게 변한 것 같나요?(대답) 맞아요. 날씨도 선선해졌고요. 초록색이던 숲이 빨갛고, 노랗게 알록달록 변해 있네요. 정말 많이 변했지요? 오늘 우리는 이렇게 알록달록한 숲의 나뭇잎에 대해서 알아볼까 합니다.</td><td></td></tr>
<tr><td>2. 주의사항</td><td colspan="3">우선 숲에 들어가기 전에 약속을 하도록 해요.
숲에서 약속을 지키지 않으면 친구들이 다칠 수도 있습니다.
친구들이 숲에서 즐거운 시간을 보낼 수 있기 위한 약속이니 꼭 지켜줘야 해요. 알겠지요?

제가 읽으면 친구들이 따라서 읽도록 할까요?
그럼, 약속!
하나, 가지 말라는 곳은 가지 않아요.
둘, 친구와 위험한 장난하지 않아요.
셋, 나무와 풀은 눈으로만 보아요.
넷, 친구와 사이좋게 지내요.
다섯, 선생님 말씀을 잘 들어요.</td><td></td></tr>
<tr><td>3. 꼬미와 단풍나무에게</td><td colspan="3">숲에 들어가기 전에, 작은 요정 꼬미의 이야기를 들어보려고 해요.
귀를 쫑긋 세우고 꼬미를 불러보도록 할까요?</td><td></td></tr>
</table>

듣는 **낙엽 이야기**	(꼬미야~) -손인형극 대본- <작은 요정 꼬미와 마법약 이야기> 친구들 안녕하세요? 우리 친구들과 꼬미를 만나보려고 하는데요. 꼬미는 작은 요정입니다. 작은 나무 한 그루를 키우지요. 꼬미는 그 나무에게 날마다 물을 주고 재미있는 이야기도 해주었어요. 나무는 쑥쑥 자라났답니다. 그러던 어느 날 꼬미의 작은 나무에 나뭇잎이 하나도 안보이지 뭐에요. 꼬미 : “어, 이게 무슨 일이지? 나뭇잎이 하나도 없잖아” 그 많던 나뭇잎들이 다 떨어져 버렸나봐요. 꼬미는 무엇이든 다 알고 있는 마법지팡이에게 급히 달려갔어요. 꼬미 : “마법지팡이아, 나무가 아파. 어떻게 해야 되는지 알려줘” 마법지팡이 : 원래 나무는 그런거야. 시들기도 하고 죽기도 하지. 꼬미 : 제발 나무가 살 수 있는 방법을 알려줘 마법지팡이 : 꼬미야, 잘봐. 초록 잎 한 개, 알록달록한 잎 두 개를 구해서 나무에게 주라고 써 있어. 알겠지? 꼬미는 나무를 살리기 위해 서둘러 길을 떠났어요. 마법지팡이가 알려준 것들을 구하려면 아무래도 나무가 많이 살고 있는 초록 산으로 가는게 좋을 것 같았지요. 꼬미가 길을 가다가 단풍나무를 만나서 멈추었어요. 꼬미 : 단풍나무야, 초록색 잎 한 개를 나한테 줘. 단풍나무 : 내 잎을 달라고? 내 잎은 햇빛을 받아 영양분을 만들지. 그런데 이렇게 소중한 잎을 달라고? 꼬미 : 부탁해. 내 나무가 아파서 그래 단풍나무는 꼬미에게 초록 잎 두 개를 주었습니다. 꼬미는 알록달록한 잎을 구하기 위해서 몇 날 며칠을 걸어다녔습니다. 하지만 알록달록한 잎을 찾지 못했습니다. 한참을 걷던 꼬미의 눈에 드디어 알록달록한 잎이 보였어요. 어? 그런데 그건 바로 단풍나무 잎이었어요. 단풍나무도 꼬미를 알아보았지요. 단풍나무 : 왜 또 왔니? 꼬미 : 넌 단풍나무가 아니니? 근데 어째서 잎이 저번이랑 다르지? 단풍나무 : 내 잎은 날씨가 추워지면 색깔이 변해. 그 때는 초록색이었지만 지금은 색깔이 빨갛게 되었지. 내 친구인 다른 나무들도 날씨가 추워지면 노란색, 갈색으로 변한단다. 그런데 바람이 불어오자 빨간 단풍잎이 우수수 떨어졌습니다. 꼬미 : 단풍잎이 떨어졌네. 너도 아픈거야? 단풍나무 : 아픈게 아니야. 추운 겨울을 나기 위해 일부러 잎을 떨어뜨리는거야. 봄이 오면 나에게는 또 새로운 잎이 돋아난단다. 꼬미 : 아, 다행이다. 꼬미는 빨간색 잎을 두 개 주워 집으로 돌아왔습니다.	

	꼬미는 마법지팡이가 알려준대로 나뭇잎들을 잘 섞어서 약을 만들었습니다. 그리고 꼬미의 작은 나무에게 골고루 뿌려주었지요. 그러자 나무가 살아나서 새 잎이 돋아나기 시작했습니다. 꼬미 : “우와, 나무가 살아났어. 이제 아프지 마, 나무야.” 어때요, 친구들. 단풍나무의 이야기를 들어보니 나뭇잎은 참 중요한 일을 한다는 걸 알 수 있었어요. 나뭇잎은 뒷면에 있는 숨구멍으로 숨을 쉬면서 산소를 만들어요. 햇빛을 받아서 스스로 영양분도 만들지요. 영양분은 나무를 자라게 하고 산소는 공기를 깨끗하게 한답니다. 그리고 날씨가 추워지면 나뭇잎의 색깔이 초록색에서 빨간색, 노란색, 갈색 등으로 알록달록하게 변하고 추운 겨울을 보내기 위해서 일부러 잎을 떨어뜨리고 겨울을 보냅니다. 봄이 오면 또 새잎이 돋아난답니다. 우리 친구들, 지금 우리가 있는 숲의 나뭇잎들이 왜 알록달록 예쁘게 변했는지 이제 알겠지요?	
4. 숲 속 낙엽 관찰	이제 숲 속에 있는 나뭇잎들이 어떻게 변했는지 가서 살펴보도록 해요. (루페를 들고) 이게 무엇인지 기억나나요? (대답) 맞습니다. 루페입니다. 이걸로 살펴보면 좀 더 숲 속 친구들을 자세히 볼 수 있습니다. 좀 더 크게 볼 수 있지요. 다 받았으면, 우리 함께 출발해볼까요? (검룡소 – 걸어가는 길에 모니터링 후 유아들에게 설명 : 어렵지 않게 나무와 그 특징에 대해서 가을의 변화에 초점을 맞추어 이야기) (나무에 유아들이 서 있도록 자리를 잡음) 친구들, 우리 위를 한 번 볼까요? 아래도 보고요. 어떤가요? 빨갛게, 노랗게 물이 들고 있는 나뭇잎들이 보이네요. 겨울 준비를 하기 위해 떨어져 있는 나뭇잎들도 보이고요. 눈으로 낙엽을 보니 어떤가요? 빨간 낙엽, 노란 낙엽, 갈색 낙엽. 색깔이 정말 다양하네요. 살짝 말라 있는 모습도 보이고요. 그럼 낙엽을 한 번 만져볼까요? 어떤가요? 맞아요. 매끌매끌한 낙엽도 있고, 거칠거칠한 느낌이 드는 낙엽도 있고 제각각 다 다른 느낌이 납니다. 냄새도 한 번 맡아봐요. 여름에 느꼈던 냄새와는 또 다른 냄새가 느껴지네요. 친구들. 지금부터 숲에 떨어져있는 낙엽을 제 손에 있는 하얀 천 위에 모아서 둘까 해요. 예쁜 나뭇잎을 찾아서 이 천 위에 올려주세요. (낙엽 찾기 활동 후) 우와, 예쁜 낙엽들이 많이 모였네요. 친구들, 잘 살펴봐요. 어떤가요? 색깔이 정말 다양하네요. 한 번 색깔별로 친구들이 다시 정리해서 하얀 천에 올려볼까요? (나눈 후) 이렇게 정리해서 보니 낙엽의 색이 다양한 것을 알 수 있네요. 색깔말고 또 다른 방법으로도 낙엽을 정리해볼 수 있어요.	

	잘 살펴보니 크기도 다르지요? 친구들이 크기를 잘 보고 낙엽을 다시 나누어보아요. (나눈 후) 큰 낙엽도 있고 작은 낙엽도 보이네요. 잘했어요. 마지막으로 모양도 정말 다양한데요. 같은 모양끼리 낙엽을 나누어보도록 해요. (나눈 후) 이렇게 나누어보니 모양이 제각각 다르다는 것을 알 수 있네요.	
5. 낙엽을 이용한 만들기 체험	지금부터는 우리 친구들이 주웠던 낙엽을 가지고 만들기를 해볼까 합니다. 바로 '낙엽리스'에요. 리스가 뭔지 아시나요?(사진을 보여주며) 크리스마스에 친구들이 볼 수 있는 이게 바로 리스인데요. 우리는 낙엽으로 만들어볼까 해요. 친구들이 주웠던 낙엽을 예쁘게 붙여주어도 되고요. 제 손에 낙엽모양 틀이 보이지요? 틀 위에 종이를 올려놓고 친구들이 예쁘게 색칠해서 오려 붙여주어도 됩니다. 떨어져있는 나뭇가지나 열매를 주워서 붙여도 되고요. 친구들이 만들고 싶은 대로 만들어주세요. (완성 후) 우와, 친구들이 만든 리스가 너무 멋있네요. 이 리스를 보니 가을이 온 게 더욱 느껴집니다.	
6. 낙엽을 활용한 자유놀이	예쁜 리스도 만들었으니 낙엽을 가지고 재미있는 놀이를 해보도록 해요. 낙엽을 모아서 친구들이 그 위를 걸어보아도 재미있을 거에요. (낙엽 놀이 중) 제 손을 잘 봐요. 이게 무엇인 것 같나요? 맞아요. 이건 종이컵으로 만든 폭죽이에요. (시범을 보이며) 친구들이 낙엽을 이 종이컵 안에 넣고 뒤에 손잡이를 쭉 당겨주면 짜잔~ 어때요? 폭죽이 터지는 것처럼 낙엽이 펑 하고 터져서 예쁘게 날리지요? 하나씩 나누어줄게요. 그럼 지금부터 재미있는 놀이를 시작해볼까요?	
7. 마무리	친구들, 오늘 어땠나요? 재미있었나요? 오늘은 알록달록 낙엽을 보고 재미있는 낙엽놀이도 해보았어요. 그런데 아쉽게도 벌써 헤어질 시간이 되었답니다. 오늘이 아쉽게도 마지막 시간이었어요. 친구들은 어땠나요? 저희는 새싹이 파릇파릇한 봄에 만나서 친구들과 함께 여름과 가을까지 다양한 숲 속 친구들을 만나서 너무 즐거웠어요. 다음에 또 만날 수 있기를 바라며 그 동안 친구들이 더욱 더 밝고 건강하게 지내길 바랄게요. 숲 속 친구들에게 인사하고 이 시간을 마칠까 해요. 나무야 안녕~ 풀들도 안녕~ 다람쥐도 안녕~ 저희는 태백산국립공원 자연환경해설사 ○○○, ○○○ 이었습니다. 친구들 조심해서 내려가요.	