단위프로그램

새로운 만남(해설사란?)

활동장소	사무소
소요시간	120분(1회차)
참가대상	은퇴세대
참가인원	30명

활동목표	• 무등산의 우수한 자연경관 및 자원을 소개하여 자연환경의 가치와 보전의 필요성 인식 • 자연환경해설사 소개 및 교육을 통한 해설사의 기본 소양 함양
준비물	• 무등산 소개 영상 및 PPT
유의사항	• 프로그램 운영 장소 및 시간 사전 공지

단계	교육내용	교육시간
도입	▪ 첫만남 - 프로그램 운영 배경 및 일정 소개 - 운영자와 참여자 상호 소개	10분
전개	▪ 국립공원 및 무등산 소개 - 국립공원이란? - 우리나라의 국립공원? - 무등산의 역사·문화·자연 자원은?	50분
	▪ 해설사의 정의 및 역할 - 자연환경해설사란? - 자연환경해설사의 역할은?	50분
마무리	▪ 프로그램 종료 후 설문조사 ▪ 운영자와 참여자 상호 교감시간 갖기(마무리인사)	10분
기대효과	▪ 국립공원 및 무등산 소개를 통한 환경보전 의식 고취 ▪ 해설사 소양교육을 통한 사회 참여 및 공헌	

시나리오

도입

▪ **인사 및 프로그램 소개**

- 진행 시나리오

: 여러분~ 만나서 반갑습니다. 호남의 진산이자 광주의 상징인 무등산에서 2020년 무등산국립공원『라이블리 시니어』프로그램을 함께 할 자연환경해설사 ○○○입니다.

바쁘신 와중에도 무등산에 대한 관심과 사랑으로 프로그램에 참여해 주셔서 감사합니다. 2020년 무등산국립공원『라이블리 시니어』프로그램은 은퇴세대를 대상으로 무등산에 대한 소개와 해설 기본 소양 교육을 실시하여 탐방객들에게 자연해설을 할 수 있도록 지원해 주는 프로그램입니다. 해설을 통하여 환경보호와 국립공원의 소중함을 전할 뿐만 아니라 자원봉사로 건강과 삶의 보람을 찾을 수 있는 의미 있는 프로그램이라고 할 수 있습니다. 프로그램 일정으로는 해설과 관련된 해설 기법 및 시나리오 작성, 전문강사를 초빙한 자존감 높이기와 자연놀이 등 다채로운 프로그램으로 계획 되어있습니다. 특히 8, 9회차에 유아를 대상으로 하는 해설 실습은 교육을 통해 배운 해설 기법을 바탕으로 무등산을 소개 할 수 있는 좋은 시간이라 생각합니다.

지금부터는 앞으로 10회차까지 프로그램을 같이 배우고 실습할 주변 교육생(참가자)에 대해 알아보는 시간을 갖도록 하겠습니다. 어떤 분인지 다들 궁금하시죠? (네~) 앞에 계신 분부터 지원하게 된 동기, 은퇴전 직업, 취미 활동 등 간단한 자기소개를 시작하겠습니다.

- 참가자 자기소개

소개가 다 끝났으면 본격적으로 교육을 시작하겠습니다.

전개

▪ **국립공원 및 무등산 소개**

- 진행 시나리오

: 여러분이 계신 무등산은 어떤 곳이죠? (국립공원이요.) 네~ 맞습니다.
국립공원은 어떤 곳인지 아시나요?(국가에서 지정한 공원요~)
맞습니다. 먼저 국립공원이 어떤 곳인지 자세히 알아보도록 하겠습니다.
국립공원이란 국토내의 대표적인 자연생태계와 자연 및 문화경관을 보호하고 보전하면서 국민들이 영속적으로 그 혜택을 받을 수 있도록 현 상태를 그대로 유지하기 위해 국가가 공원으로 지정하고 관리하는 곳을 말합니다. 우리나라는 국립공원 제도가 1967년에 처음 도입이 되었는데요. 지리산국립공원이 1호이고 이 곳 무등산국립공원은 2013년 3월 4일 21번째로 지정되었습니다.

현재 우리나라에서는 총 22개의 국립공원이 지정.관리되고 있는데 국립공원 유형별로 육상공원 18개(지리산, 계룡산, 설악산, 속리산, 한라산, 내장산, 가야산, 덕유산, 오대산, 주왕산, 북한산, 치악산, 월악산, 소백산, 변산, 월출산, 무등산, 태백산), 해상공원이 2개(한려, 다도해), 해안공원 1개(태안해안), 사적공원 1개(경주)로 나뉩니다.

국립공원공단은 자연자원 훼손 등의 불법행위 단속, 공원내 허가 및 협의 업무, 자연학습프로그램 개발.운영 등의 탐방문화 개선업무, 탐방객 안전관리 및 공원시설의 설치·유지관리, 시설사용료 등의 징수, 공원이용에 관한 계도, 홍보 등을 주 업무로 하고 있습니다.

국립공원과 국립공원공단에 대한 설명은 이 정도로 마치고 우리가 있는 이 곳 무등산에 대해서 알아보도록 하겠습니다.

무등산은 광주도심과 매우 가깝습니다. 무등산은 이렇듯 언제나 사람들 곁에 존재하고 있었습니다. 오랜 시간 이들의 애환을 함께 하며 어머니와 같은 역할을 해 주었던 이 곳 무등산은 예로부터 이름이 많았습니다. 백제 이전까지는 '무돌'이나 '무당산'으로 일컬었고 백제 때는 광주의 옛 지명을 따라 '무진악'이라 불렸습니다. 그러다 고려 때부터 '서석산'과 함께 지금의 '무등산'이라는 명칭이 통용되었습니다. 하지만 『고려사』에 백제 가요로 무등산곡이 있었다는 기록이 있는 점으로 보아 백제시대에도 무등이란 이름이 사용되었다고 추측할 수 있습니다.

이러한 여러 이름으로 불리워진 무등산은 현재 우리말사전에는 '등급을 매길 수 없고 그 위에 더할 나위없는 최상의 등급'이라는 이름의 뜻으로 많이들 알고 계신데요.

또한 무등산은 주상절리와 암봉 등 태초의 빼어난 자연경관을 그대로 간직하고 있습니다. 이와 같은 자연환경 덕분에 1972년 도립공원, 2013년 국립공원, 2014년 국가지질공원에 차례로 지정되었으며, 2018년 4월에는 유네스코 세계지질공원으로 공식 인증되며 세계적인 명산으로 인정받고 있습니다.

그 외 역사·문화 자원으로는 증심사, 원효사, 약사암, 규봉암 등 5개 전통사찰이 위치하고 증심사 철조비로자나불좌상(보물 제 131호), 약사암 석조여래좌상(보물 제 600호)의 보물 2점, 명승 1점, 중요민속문화재 1점, 천연기념물 8점 등 총 28점의 문화재가 무등산국립공원에 산재하여 위치하고 있습니다.

▪ 해설사의 정의 및 역할

- 진행 시나리오

: 앞에서 설명해 드린 것처럼 국립공원에는 우수한 경관과 다양한 자연·역사·문화 자원이 있습니다. 이러한 자원을 탐방객에게 알리고 소개하는 분들이 바로 자연환경해설사입니다. 8, 9차시에 여러분들이 직접 해설사가 되어 무등산을 소개하고 알리는 역할을 하게 될 텐데요. 해설에 앞서 해설사는 누구이고 현장에서 어떤 역할을 하는지에 대해 먼저 알아 보는게 좋겠죠?(네)

국립공원에서 근무하는 자연환경해설사는 '자연환경해설사 양성기관에서 교육과정을 이수한 후 생태·경관보전지역, 보호지역, 자연공원 등을 이용하여 자연환경

보전의 인식 증진을 비롯한 자연환경 해설, 홍보, 교육, 생태탐방 안내를 전문적으로 수행하는 자'를 뜻합니다.

물론 여러분은 양성기관에서 교육을 받는 것은 아니지만 해설사에 대한 이론 및 실습 교육을 통하여 간접적으로 해설 업무를 익히고 배우시게 될 것입니다.

해설사는 사회적 변화와 문화 트렌드의 변화에 적극적으로 대응하고 탐방객의 니즈를 충족하기 위해 단순한 해설·안내 기능뿐만 아니라 생태체험교육, 건강증진(치유), 문화·역사, 생태관광 프로그램의 특화된 프로그램을 확대 시행하고 있습니다. 그렇다면 바람직한 자연환경해설사의 자세와 역할은 무엇일까요?

첫째, 자연환경에 대한 환경감수성과 환경윤리적 태도를 바탕으로 탐방객들을 대상으로 자연환경해설을 기본적으로 하여야합니다.

둘째, 단순히 자연에 대한 지식을 해설하는 역할을 수행하기보다는 스스로가 자연의 다양한 모습에 감동을 느끼는 감수성을 갖고 사람들에 대한 인간애를 해설에 접목하는 역할을 수행하여야 합니다.

셋째, 자연의 구조를 이해하고 자연을 지키려고자 하는 자세와 환경과 자연에 대한 윤리감을 가지고 그것을 실천하려는 태도를 가져야 합니다.

지식이 많다고 해서 훌륭한 해설가가 되는 것은 아닙니다. 자연을 찾아온 사람들에게 자연을 느끼게 하고 자연에 대해 책임감을 가질 수 있도록 하여야 합니다. 따라서 생태적 지식뿐 아니라 이를 제대로 전달하고 교육할 수 있는 전문교육자로서의 소양과 함께 프로그램을 재미있게 기획하고 운영하고 진행할 수 있는 기획능력을 균형있게 갖추어야 합니다.

마무리

- 프로그램 종료 후 설문조사
- 운영자와 참여자 간의 상호 교감시간 갖기(마무리인사)

- 진행 시나리오

: 지금까지 국립공원과 무등산, 자연환경해설사는 누구이며 해설사의 역할에 대해 알아보았습니다. 이번 교육을 통하여 무등산에 대해 조금이나마 알 수 있었을까요? 앞으로 남은 교육 및 실습을 통하여 해설 역량을 갖춰 국립공원과 무등산을 알릴 수 있는 『라이블리 시니어』가 되어주시면 좋겠습니다.

이상으로 무등산국립공원사무소 자연환경해설사 ○○○였습니다. 감사합니다.

단위프로그램

은퇴세대에게 들어 보아요!

활동장소	증심지구
소요시간	120분(3회차)
참가대상	은퇴세대
참가인원	30명

활동목표	• 은퇴세대들의 삶의 경험과 지혜를 나누고 서로의 고민을 공유하는 경험을 통해 인생을 주체적으로 이끌어 나갈 수 있다
준비물	• 매트, 기가폰
유의사항	• 야외활동에 따른 주의사항 안내 및 안전관련 의약품 준비

단계	교육내용	교육시간
도입	▪ 프로그램에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 몸 상태 체크 및 프로그램 운영 시 주의사항 전달	10분
전개	▪ 인생을 배우다! - 내 인생에서 가장 의미 있는 순간?	50분
	▪ 성공한 직장 생활의 조건! - 내 인생 최고의 조언	50분
마무리	▪ 프로그램 종료 후 설문조사 ▪ 운영자와 참여자 간의 상호 교감시간 갖기(마무리인사)	10분

시나리오

도입

▪ **인사 및 프로그램 소개**

- 진행 시나리오

: "선생님들 그동안 잘 지내셨나요?
오늘 3회차 수업은 '은퇴세대에게 들어 보아요!' 라는 주제로 진행됩니다. 여기 계신 선생님들은 각자 여러 분야에서 다양한 경험들을 하셨을 거라 생각 되는데요. 오늘은 그 경험들을 공유해 봄으로써 서로를 조금 더 이해하는 시간을 갖도록 하겠습니다.

그리고 프로그램 진행 도중이라도 몸이 아프거나 불편한 점 있으시면 언제든지 편하게 말씀해 주세요.

전개

▪ **인생을 배우다!**

- 내 인생에서 가장 의미 있는 순간?
- 진행 시나리오

: "사람은 살면서 누구나 다양한 경험을 합니다. 그 경험이 달콤한 사탕 같을 때도 있고, 때로는 쓰디쓴 한약처럼 한 모금 넘기기도 힘들 때가 있지요. 그러나 여기 계신 분들은 수많은 경험 속에서 자신만의 방법과 노하우로 역경을 이겨내고 지금 이 자리에 계신데요.
앞서 말씀 드린 것처럼 이번 시간에는 선생님들의 경험담 중에서 '내 인생에서 가장 의미 있는 순간'을 떠올려 보고 함께 공유하는 시간을 먼저 가져보도록 하겠습니다."
(이야기 나누기 시간)

▪ **성공한 직장 생활의 조건**

- 내 인생 최고의 조언
- 진행 시나리오

: "누구에게나 의미 있는 시간은 있고, 선생님들의 이야기를 경청해보니 세상의 모든 이치가 담겨 있는 듯합니다.
그러면 그 다양한 경험 속에서 깨달은 최고의 조언이 있다면 여기 제2의 인생을 준비하고 계시는 다른 분들에게 도움이 될 수 있도록 말씀 부탁드리고, 또 이야기 들으면서 관심이 가거나 궁금하신 것이 있다면 자유롭게 질문 해주시기 바랍니다."
(이야기 나누기 시간)

마무리

- 프로그램 종료 후 설문조사
- 운영자와 참여자 간의 상호 교감시간 갖기(마무리인사)
- 진행 시나리오

: ″ 어떠세요? 다른 분들의 이야기를 들으면서 나와는 또 다른 경험들에 뭔가 느껴지셨나요? 저는 선생님들의 이야기를 경청하면서 때로는 웃고, 때로는 울컥 했던 것 같습니다. 오늘 함께 나누신 소중한 말씀들이 각자의 삶에 조그마한 길잡이 되길 바라며 오늘 수업은 마치도록 하겠습니다.

다음 시간에는 「봄 여행 주간」을 맞아 국립공원에서 운영하는 탐방문화 체험을 경험해 보는 시간을 갖도록 하겠습니다. 문화·예술 공연 및 다양한 만들기 체험이 준비되어 있으니 기대해 주시고, 건강한 모습으로 다시 뵙겠습니다. 감사합니다.″

단위프로그램

해설 기법 및 시연

활동장소	사무소
소요시간	120분(5회차)
참가대상	은퇴세대
참가인원	30명

활동목표	• 다양한 해설 기법을 통한 효과적인 해설 시연
준비물	• 해설시나리오(무등산 그린로드), 해설영상
유의사항	• 모둠별 조 편성 사전 실시

단계	교육내용	교육시간
도입	▪ 프로그램에 대한 간략한 소개 및 활동 설명	10분
전개	▪ 해설의 종류와 효과적인 해설 기법 소개 - 직접해설과 간접해설 - 해설프로그램의 운영과정 등	50분
	▪ 시나리오작성 (모둠활동) - 제 1수원지(설립 배경, 두꺼비 산란지, 대표 야생 동식물 등) - 편백숲과 삼나무 ▪ 작성된 시나리오를 바탕으로 해설 시연	50분
마무리	▪ 프로그램 종료 후 설문조사 ▪ 운영자와 참여자 간의 상호 교감시간 갖기(마무리인사)	10분

시나리오

도입

▪ **프로그램에 대한 간략한 소개 및 활동 설명**

- 진행시나리오

: 선생님~ 그 동안 잘 지내셨을까요? 포근한 날씨에 푸르른 녹음이 짙은 무등산을 찾는 탐방객들이 늘고 있는데요, 선생님께서도 가족 또는 친구, 지인분들과 아름다운 무등산을 방문하셨는지 모르겠습니다. 이렇게 무등산을 사랑해주신 많은 탐방객들에게 무등산을 알리고 자연보호 의식을 고취 시키기 위해 이번 시간에는 다양한 해설의 종류와 해설 과정 등에 대해 알아보는 시간을 갖도록 하겠습니다. 오늘은 여러분에게 해설의 종류와 효과적인 해설을 하기 위해 어떤 과정에 의해 해설이 운영되는지 알아보고 제공된 시나리오를 참고하여 직접 시나리오를 써보는 시간을 갖도록 하겠습니다.

전개

▪ **해설의 종류와 효과적인 해설 기법 소개**

- 진행 시나리오

: 평소 무등산을 자주 오셨다면 해설사의 안내를 받아 해설을 듣고 있는 탐방객을 보신 경험이 있으셨을 것입니다. 이걸 직접해설이라 하는데 해설 현장에서 자연물을 직접 보고 느끼며, 풍요롭게 즐거운 경험을 할 수 있다는 장점이 있습니다.

직접해설에는 거점식 해설, 이동식 해설, 팀 해설이 있으며 이중 해설사가 직접 참가자를 인도하여 자연현상이 있는 곳이나 해설이 필요한 지점으로 이동하면서 해설을 듣는 방법이 이동식 해설입니다. 현실적으로 가장 많이 이용되는 방법이긴 하지만 다수 인원이 참가하거나 체력적으로 부담이 되는 상황에서는 곤란한 문제가 있습니다.

이에 반해 간접해설은 탐방로 상에 설치된 안내판, 해설판, 음성기기 등으로 방문객 스스로 대상물에 대한 정보를 습득하고 체험하는 것을 말합니다.

간접해설에는 탐방안내소 해설, 자연관찰로 해설, 리플릿을 활용한 해설 등 다양한 해설기법이 있으며, 특히 탐방로 주변에 생태계나 문화자원 등을 해설 하는 자연환경 해설판 및 안내서가 자연관찰로 해설 자료로 많이 이용되고 있습니다.

지금까지 해설의 종류에 대해 알아 보았는데요, 생각보다 해설의 종류가 많죠? (네~) 그럼 지금 부터는 해설프로그램은 어떤 운영과정을 거치며 효과적인 해설을 위한 우리의 자세는 무엇인지 알아보도록 하겠습니다.

해설프로그램의 운영과정은 크게 목표설정, 자료수집, 시나리오 작성 및 교재 준비, 검토, 참가자 모집, 운영, 평가 및 개선으로 나눌 수 있습니다.

목표설정: 국립공원의 자연환경 해설 프로그램 운영 목적은 탐방객에게 올바른 국립공원 이용 방법과 자연 보전의 중요성을 인식시켜 국립공원의 진정한 가치를 일깨워주고, 지속가능한 이용이 가능하도록 하는데 있다.

자료수집: 프로그램을 운영 할 장소와 대상자가 선정되면, 대상지에 대한 사전 모니터링을 실시하고 해설과 관련된 자료 수집을 실시한다.

시나리오 작성 및 교재 준비: 해설 프로그램 운영에 필요한 기본적인 자료가 수집되면 참여 대상자의 눈높이에 맞춘 시나리오 작성 및 현장에서 사용할 교구재를 만들어야 한다.

검토: 해설 시나리오와 교재, 교구는 해설 프로그램의 목적과 목표에 적합한가를 검토해야한다. 뿐만아니라 해설 대상지가 선정이 되면 동식물에 의한 위험 요소(벌, 뱀, 진드기, 알러지 유발 식물 등)와 낙석, 낭떠러지 등 환경적인 위험 등 예상치 못한 다양한 위험을 사전에 파악하여 제거하여야 한다.

참가자 모집: 방송매체와 일간지 등 대중매체를 이용한 홍보, 홍보물 배포를 통한 직접 홍보, 인터넷 노출 등을 활용한 간접 홍보등을 통해 참가자 모집을 극대화 하여야한다. 프로그램 운영 시 안전사고가 발생하였을 경우를 대비해 참가자에 대한 상해보험 가입은 필수 사항이다.

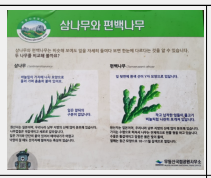
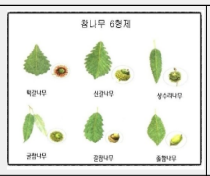
프로그램 운영: 참가자 보다 먼저 해설 장소에 도착하여 인사 및 자기소개, 참여자 환영 인사, 프로그램 일정 및 주제소개, 해설 프로그램 운영 목적, 자연환경해설 프로그램 진행, 내용 요약 정리, 질의 및 응답 순으로 프로그램을 운영한다.

평가 및 개선: 평가는 자연환경 해설 프로그램의 문제점을 개선하고 발전시키며 참여자에 대한 만족도를 향상시키기 위한 것으로 자연환경 해설 프로그램, 프로그램 참여자 및 운영자, 프로그램이 참여자에게 미치는 영향 등 다양한 정보를 수집하고 분석하는 과정이다.

지금까지 해설프로그램이 운영되는 과정에 대해 살펴 보았는데요,
해설이 결코 쉽게 되는 것은 아니라는 것을 느끼셨으리라 생각됩니다.

그럼 지금부터는 무등산의 대표 해설 프로그램인 무등산 Green Road 시나리오를 참고하여 해설프로그램이 운영 될 대상지에 대한 시나리오를 써보는 시간을 갖도록 하겠습니다.

무등산 Green Road 프로그램 해설자원

			
제 1수원지	삼나무와 편백나무	참나무 6형제	느티나무와 팽나무
			
두꺼비 산란	죽은나무	답압(탐방로 훼손)	흰목물떼새

무등산 그린로드 프로그램 운영 구간에는 다양한 동·식물 및 역사 자원들이 많이 있는데요, 다들 써 보셨을까요?(네~)
그럼 지금부터 모둠별로 작성하신 시나리오를 발표해 보는 시간을 갖겠습니다.
(모둠별 시나리오를 듣고 상호 의견 교환 및 시나리오 수정)

마무리

- 프로그램 종료 후 설문조사
- 운영자와 참여자 간의 상호 교감시간 갖기(마무리인사)
- 진행 시나리오

: 지금까지 평소 무등산에서 보고 느꼈던 다양한 동물, 식물, 문화·역사 자원에 대해 직접 알아보고 시나리오를 작성하여 발표해 보았는데 어떠셨나요? (즐거웠어요~, 어려웠어요~) 이번 계기를 통하여 무등산의 자연 자원과 문화를 느낄수 있는 소중한 시간이 되었으면 합니다. 다음시간에는 '우리 숲에서 놀자'라는 주제로 자연놀이를 실습하는 시간을 갖도록 하겠습니다. 그럼 다음 시간까지 건강한 모습으로 뵙겠습니다.

단위프로그램

우리 숲에서 놀자 !

활동장소	증심지구
소요시간	120분(6회차)
참가대상	은퇴세대
참가인원	30명

활동목표	• 자연놀이를 직접 체험해 봄으로써 새로운 즐거움을 발견하고, 자연을 좀 더 깊이 있게 이해할 수 있다.
준비물	• 기가폰, 자연놀이 관련 물품
유의사항	• 야외활동에 따른 안전관련 의약품 준비

단계	교육내용	교육시간
도입	▪ 프로그램에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 몸 상태 체크 및 프로그램 운영 시 주의사항 전달	10분
전개	▪ 자연놀이의 효과와 필요성 - 왜 자연체험교육이어야 하는가?	20분
	▪ 자연놀이 실습 - (자연놀이 전문 강사와 함께하는 시간)	80분
마무리	▪ 프로그램 종료 후 설문조사 ▪ 운영자와 참여자 간의 상호 교감시간 갖기(마무리인사)	10분

시나리오

도입

▪ **인사 및 프로그램 소개**

- 진행 시나리오

: "선생님들 그동안 잘 지내셨나요? 이번 6회차 수업은 자연놀이의 효과와 필요성에 대해 먼저 알아보고 자연놀이 전문가 선생님과 함께 놀이 실습을 하는 시간을 갖도록 하겠습니다.

자연으로부터 가르침을 받는다는 것은 자라는 아이들뿐만 아니라 우리 어른들에게도 중요한 일인데요. 가슴에 직접 와 닿는 체험을 통해 자연에서 새로운 즐거움을 발견한다면 오늘 프로그램이 자연을 좀 더 깊게 이해하게 되는 계기가 되리라 생각 됩니다.

그리고 프로그램 진행 도중이라도 몸이 아프거나 불편한 점 있으시면 언제든지 편하게 말씀해 주세요."

전개

▪ **자연놀이의 효과와 필요성**

- 진행 시나리오

: "자연교육은 그 특성상 인간과 자연이 상호 연관되어 있기 때문에 가장 효과적인 교육은 자연 속에서 이루어집니다. 이에 따라 교실 안에서 교과서로 이루어지는 교육이나 미디어를 통해 자연을 접하는 것은 우리들에게 이론적인 지식을 얻게 할지는 몰라도 몸으로 느끼는 직접적인 감동은 주지 못합니다.

그래서 자연해설 기법 중 자연놀이는 참여자에게 숲에서 작지만 소중한 자연물을 발견하게하고 의미를 부여하거나, 놀이라는 새로운 접근 방식으로 자연을 편안하고 즐거운 것으로 받아들이게 합니다.

특히나 아이들은 자연스럽게 숲을 방문하고 자연을 즐기게 될 때, 비로서 마음껏 상상하고 활기차게 움직일 수 있게 됩니다.

여러 전문가들이 아이들의 자연놀이 교육은 그 무엇보다 가치가 있음을 강조해 왔습니다. 이러한 사실을 토대로 자연환경해설사를 포함한 숲 교사들은 자연 속에서 아이들이 자연과 관계를 맺고 놀이와 체험 활동을 통해 자유롭게 뛰어 놀고 상상력을 펼칠 수 있도록 노력하고 있습니다.

오늘 수업에 참여하신 선생님들께서도 마음을 열고 어린 시절 소꿉놀이를 함께 하던 친구들을 떠올려 보면서 즐거운 시간 더불어 자연을 조금 더 이해하는 시간을 가지셨으면 합니다. 자! 그럼 시작해 볼까요?"

▪ **자연놀이 실습(자연놀이 및 체험)**

- 전문 강사와 함께하는 다양한 놀이 체험

- 진행 시나리오

: "오늘 선생님들을 동심의 세계로 퐁당 뛰어들게 도와 드릴 ○○○ 선생님을 소개합니다. 일상 속에 고민들은 잠시 내려놓고 즐거운 시간 되셨으면 합니다. 그럼 시작해 볼 까요~~!!"

마무리

- 프로그램 종료 후 설문조사
- 운영자와 참여자 간의 상호 교감시간 갖기(마무리인사)
- 진행 시나리오

: "어떠세요. 오늘 즐거우셨나요? 자연은 따분한 공부를 하는 곳이 아니라 유쾌하고 신나는 공간임을 잊지 마시고, 그 유쾌하고 신남 속에서 느끼고, 깨달은 경험들이 더 건강한 정신과 자연을 이해하는 맑은 눈을 만들어 낸다는 것을 기억해 주시기 바랍니다.

다음 시간에는 해설에 필요한 교구제 제작 및 활용에 대해서 알아보고 간단하게 교구제도 직접 만들어 보는 시간을 가져보려고 합니다.
기대해 주시고, 건강한 모습으로 다시 뵙겠습니다. 감사합니다."

단위프로그램

시니어레인저와 함께하는 숲학교

활동장소	증심지구
소요시간	120분(9회차)
참가대상	은퇴세대
참가인원	30명

활동목표	• 은퇴세대들의 삶의 경험과 지혜를 나누고 서로의 고민을 공유하는 경험을 통해 인생을 주체적으로 이끌어 나갈 수 있다
준비물	• 매트, 기가폰
유의사항	• 야외활동에 따른 안전관련 의약품 준비

단계	교육내용	교육시간
도입	▪ 프로그램에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 몸 상태 체크 및 프로그램 운영 시 주의사항 전달	10분
전개	▪ 해설 실습 (그린로드 프로그램 참고) - 수원지 형성 및 과거와 현재의 역할 - 두꺼비의 산란, 흰목물떼새의 번식 - 편백나무와 삼나무가 주는 쉼과 치유 등	100분
마무리	▪ 프로그램 종료 후 설문조사 ▪ 운영자와 참여자 간의 상호 교감시간 갖기(마무리인사)	10분

시나리오	**도입** ▪ **인사 및 프로그램 소개** - 진행 시나리오 : “선생님들 그동안 잘 지냈나요? 이번 7회차 수업은 무등산국립공원에 해설 프로그램을 듣고자 찾아온 유치원 어린이들을 대상으로 그린로드 구간인 편백숲에서 해설을 직접 해보는 시간을 가져보도록 하겠습니다. 많이 떨리시죠? 지난 수업 때 시나리오도 직접 작성해 보고, 연습도 열심히 하셨는데요. 사랑하는 손주에게 편안하게 얘기하듯 진행 하시면 됩니다. 자 준비 되셨나요?” (시나리오 사전 숙지 및 시연 장소 사전 답사) **전개** ▪ **해설 실습 (그린로드 프로그램 참고)** - 수원지 형성 및 과거와 현재의 역할 - 진행 시나리오(예시) : “이곳 수원지에서 무등산을 바라보실까요? 수원지 안으로 숲이 담겨 있는 모습이 보이지요? 이곳에서 사계절 무등산과 수원지 바라보는 모습은 매번 다른 느낌을 갖게 합니다. 이곳의 수원지는 일제 강점기 때(1920년 경)에 만들어진 광주 최초의 상수원 이였습니다. 광복이후 개인에게 매각되어 온천 개발 등의 위기를 겪기도 하였지만 환경단체 및 시민들의 반대에 힘입어 이곳 수원지와 주변 숲의 자연생태계가 유지되고 편백나무 숲에는 여러 사람들이 찾아오는 힐링의 장소가 되고 있답니다. - 두꺼비의 산란, 흰목물떼새의 번식 - 진행 시나리오(예시) : “무등산 제1수원지는 동식물의 서식처로 큰 역할을 하고 있는데요, 그 중에서도 현재 두꺼비들의 최대 산란지가 되고 있습니다. 두꺼비는 양서류의 한 종류로서 어릴 때 이곳에서 올챙이로 물속에서 살고 아기두꺼비가 되어서는 폐와 피부를 통하여 호흡을 하게 되면 육상으로 이동해 살아가지요. 두꺼비는 피부 껍질이 두꺼워서 두꺼비라는 이름이 붙여졌다는 유래가 있습니다. 예로부터 우리 민족과 친근한 이미지로 복을 상징하는 동물로 설화나 옛날이야기 등에서도 많이 전해져 오고 있습니다. 두꺼비는 이른 봄이 되면 이곳 1수원지에 알을 낳고 알에서 부화한 올챙이들은 생명을 유지하며 무럭무럭 자라납니다. 올챙이들에게는 이 수원지 물속에 또 다른 천적 물고기, 자라와 물가를 찾아오는 여러 새들로부터 생명을 지켜 내며 살아남은 일부가 아기 두꺼비로 탄생하게 됩니다. 아기두꺼비들은 4~5월이면 숲으로 대이동을 하는데 땅위의 또 다른 천적들과 사람들의 발밑에 목숨을 잃기도 합니다. 무등산국립공원에서는 새끼두꺼비가

이동시 사람들의 발자국에 희생당하지 않도록 이들을 보호하기 위한 생태통로를 만들어서 개체 수 유지를 돕고 있답니다.”


두꺼비 짝짓기


두꺼비알


새끼두꺼비

- 편백나무 숲
- 진행 시나리오(예시)

: “여러분 이곳 편백나무 숲에서 몸을 편하게 하고 쉼을 갖도록 하겠습니다. 자기가 마음에 드는 편백나무아래 몸을 기대거나 앉으셔서 호흡을 크게 들이키고 내 쉬어 볼까요? 하나, 둘, 셋~
어때요? 공기가 많이 상쾌하지요! 지금 느끼시는 이 상쾌함은 나무들이 뿜어내는 피톤치드라는 물질입니다. 피톤치드는 나무가 해충과 병균으로부터 자신을 보호하기 위해 내뿜는 자연항균 물질인데요. 이곳처럼 편백나무나 삼나무 많은 곳이나 침염수림이 잘 발달된 곳에서 많이 나옵니다.

피톤치드는 스트레스 해소, 심폐기능 강화, 살균작용의 효과가 있으며, 아토피를 유발하는 진드기의 번식을 억제하기도 합니다. 또 공기를 정화시켜 쾌적한 기분을 느낄 수 있고, 숲속에서 삼림욕을 하는 효과도 얻을 수 있답니다. (명상, 쉼 진행)”

마무리

- 프로그램 종료 후 설문조사
- 운영자와 참여자 간의 상호 교감시간 갖기(마무리인사)
- 진행 시나리오

: ″선생님들 오늘 수업을 직접 운영해 보니 어떠셨나요? 많이 떨리고 어려우셨지요? 해설이라는 것이 보기에는 쉬워 보여도, 내 생각이나 감성까지 다른 이에게 잘~~ 전달 한다는 것은 무척 어렵습니다.
해설에 대한 방법론은 셀 수 없이 많지만 다른 무엇 보다 해설을 듣는 대상자의 입장에서 생각해 보고 해설을 준비하고 진행 하신다면 여기 계신 선생님들 모두가 훌륭한 해설사가 될 거라 생각 됩니다.