출발! 백두대간 탐험대

1. 목적 및 배경

○ 설악산 백두대간의 자연과 역사, 문화, 경관자원을 직접 보며 느끼고, 최근 교류와 협력의 한반도 정세에 발맞춰 DMZ 평화 생태관광을 주제로 하는 미래세대 체험프로그램입니다.

2. 프로그램 운영 계획

○ 프로그램 분야 : 생태관광( ), 환경교육(○), 상시( ), 특화( )

○ 프로그램명 : 출발! 백두대간 탐험대

○ 대 상 : 학생

○ 운영기간 : 봄~가을

○ 운영형태 : 1박2일형, 당일형

○ 장 소 : 을지 전망대, 제 4땅꿀, 미시령 복원지, 설악산생태탐방원 일원

○ 주요내용 : 을지 전망대, 제4땅굴, 백두대간 생태축 복원지 견학, 백두대간 관련 교육 및 놀이

○ 소요예산 :

○ 참 가 비 :

3. 홍보계획

○ 참가자 모집 : 유선문의, 학교/단체 신청

○ 참가자 접수 방법 :

○ 사업성과 홍보 :

4. 평가계획

○ 만족도 조사 : 만족도 조사(서면)

○ 효과성 조사 :

첨부 1. 프로그램 시나리오

2. 현황사진 2장 원본(각 사진 용량 3MB 이상)

❑ 프로그램 일정 (1박2일형)

구 분	시 간	주요 프로그램	장 소
1일차	~ 14:00	◦ 참가자 집결	탐방원 내
	14:00~14:30	◦ 참가자 접수, 프로그램 소개, 입학식 - 백두대간 생태학교 입학식	
	14:30~16:30	◦ **백두대간, 야생동물의 서식처** - 설악산 산양은 어떻게 살아갈까? - 멸종위기종(산양) 해설	종복원기술원 북부센터
	16:30~18:00	◦ **백두대간의 중심, 미시령** - 미시령에서 바라보는 백두대간 (미시령 도로 개통으로 단절된 생태축) - 미시령 생태축 복원사업 설명	설악산국립공원 미시령 일원
	18:00~19:00	◦ 저녁식사	설악산생태탐방원
	19:00~21:00	◦ **백두대간과 우리산 이야기** - 백두대간의 역할과 우리산 (영동지방/영서지방의 기후와 생태계 차이) ◦ **출발! 백두대간 탐험대** - 집으로 가는 길(보드게임) - 백두대간 이야기(생태타워 게임) - 대동여지도로 보는 백두대간 (백두대간 O, X퀴즈)	
	21:00 ~	◦ 취침	
2일차	08:00~09:00	◦ 아침식사	탐방원 내
	09:00~10:00	◦ 양구 이동	차량이동
	10:00~12:00	◦ **금강산에서 설악산까지 백두대간 한눈에 보기** - 을지전망대, 제4땅굴 견학	양구통일관 (양구군)
	12:00~13:00	◦ 점심식사	청춘식당 (양구군)
	13:00~14:00	◦ 이동(양구→인제)	차량이동
	14:00~	◦**백두대간 생태학교 참가 소감 작성** - 백두대간 생태학교 졸업식 - 기념촬영 및 해산	

※날씨 및 기타 여건에 따라 일정변경가능

❑ 프로그램 일정 (당일형)

구 분	시 간	주요 프로그램	장 소
당일형	09:00~09:30	◦ **참가자 집결 및 십이선녀탕 이동** - 발열체크, 코로나19 안전교육	차량이동
	09:30~11:30	◦ **백두대간 체험하기** - 설악산 탐방 및 트레킹(자연해설)	십이선녀탕
	11:30~12:30	◦ **점심식사**	외부식당
	12:30~15:30	◦ **백두대간과 우리, 그리고 자연** - 영동·영서의 기후, 자연, 문화 차이 ◦ **출발! 백두대간 탐험대** - 백두대간 O, X퀴즈 - 백두대간 생태타워, 퍼즐	설악산생태탐방원 강당
	15:30~16:00	◦ **백두대간 생태체험 수료식** - 설문조사 작성, 소감공유 - 기념촬영 및 해산	설악산생태탐방원 강당

환경교육

출발! 백두대간 생태캠프

활동장소	설악산 일원
소요시간	1박 2일, 당일형
참가대상	초중고 학생
참가인원	20~30명내외/해설사3명
작 성 자	자연환경해설사 박현숙

활동목표	• 설악산과 백두대간의 자연과 역사적 의의를 알게 한다. • DMZ평화 생태관광을 주제로 하는 미래세대 체험프로그램
준비물	• 백두대간 설명 PPT, 보드게임, 생태타워 등 놀이
유의사항	• •

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	• **인사** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 참가자 접수 및 주의사항 전달 – 프로그램 소개 및 일정공유	10
전개 (놀이 및 활동)	• **백두대간과 우리, 그리고 자연** – 영동, 영서의 기후, 자연, 문화차이 – 백두대간의 역할과 우리 산 • **백두대간 체험하기** – 내설악 십이선녀탕 힐링 트레킹 – 미시령에서 바라보는 백두대간 (미시령 생태축 복원사업 설명) • **출발! 백두대간 탐험대 (생태놀이)** – 우리, 함께 사는 세상(생태타워 게임) – 대동여지도로 보는 백두대간 – 백두대간 O, X 퀴즈	운영형태에 따라 상이함
마무리 (생각나누기)	• 백두대간 생태체험 수료식, 상장수여 • 느낌나누기 및 마무리 인사	5

시나리오

□ 우리, 함께 사는 세상(생태타워 게임) – 멸종위기 동물을 지켜라!

○ 게임 소개

- 양 팀으로 나누어 진행한다.
-오른쪽 방향으로 돌아가며 가위바위보를 해서 진 팀의 팀원이 막대를 하나 씩 뺀다.(반복)
- 떨어진 공을 각자 바구니에 넣는다.
- 바구니에 공이 적은 팀이 이긴다.

○ 게임설명



- 백두대간에 살고 있는 동물 친구들 : 고무공
- 백두대간 : 막대기
- 인간의 이기적인 개발 행위 : 막대기

백두대간은 인간이 살기 훨씬 이전부터 야생동물들의 삶의 터전이었다. 인간의 편리를 위해 백두대간을 훼손하는 행위가 정당화 될 수 없음을 미래 세대에게 알려주고 인간의 편리한 삶을 위해 얼마나 많은 산림을 훼손하였는지에 대해서도 알려주었으면 한다. 더불어 인간과 야생동물간의 공존의 방법은 무엇이 있는지에 대해서도 생각해 보는 마음을 가졌으면 한다.

□ 대동여지도로 보는 백두대간

○ 퍼즐 맞추기

- 백두대간과 대동여지도의 의미를 알 수 있는 ppt를 시청한다.
- 각 팀당 3~4명씩을 나누어 팀을 이루게 한다.
- 준비된 예시를 보여 준 후 퍼즐을 맞춘다.

□ 마무리

먼저 맞춘 팀이 우승팀으로 정한다.

- 단순히 빠르게 맞추는 것에 집중 하지 않게 팀원들끼리 의견을 나눌 수 있게 잠깐씩의 휴식 시간을 준다(15분 진행 5분 휴식)
- 백두대간에 이어진 산의 이름도 알아보게 한다.

□ 백두대간 O, X 퀴즈

백두대간에 관련된 ppt를 시청 한다.

○ 퀴즈 내용

1.영동지방과 영서지방을 구분하는 것은 백두대간이다(O)
2.설악산에서 가장 높은 봉우리는 중청봉이다
3. 대한민국(북한 제외)에서 가장 높은 산은 설악산이다.
4. 설악산의 깃대종 동물은 반달가슴곰이다.
5. 백두대간이란 백두산에서 지리산까지 이어지는 한반도의 가장 크고 긴 산줄기 이다.
6. 인제를 흐르는 내린천은 동해바다로 흘러간다.
7. 인제군에서 지정한 인제8경은 모두 설악산에 있다.
8. 설악생태탐방원은 국민들에게 생태관광과 환경교육을 제공하고 있는 기관이다.
9. 설악산 . 태백산 . 북한산 . 은 모두 백두대간에 속한 산이다.
10. 설악산 대청봉은 1708M이다

○ 마무리

1. 백두대간을 경계로 하여 영동은 해안지방을 영서는 내륙지방을 이야기 한다.
2. 설악산에서 가장 높은 봉우리는 대청봉이다.
3. 우리나라에서 가장 높은 산은 한라산(1955M), 지리산(1955M)설악산(1708M)이다.
4. 설악산의 깃대종은 산양과 눈잣나무이다.
5. 백두대간이란 백두산에서 지리산까지 이어지는 한반도의 가장 크고 긴 산줄기이다.
6. 내린천은 홍천군 내면에서 발원하여 소양강을 거쳐 한강으로 흐른다.
7. 인제8경은 제1경: 설악산 대청봉 . 제2경: 대암산용늪 . 제3경: 설악산 대승폭포 . 제4경: 설악산 십이선녀탕 계곡 . 제5경: 인제 내린천 계곡 . 제6경: 인제 방동 약수 . 제7경: 설악산 백담사 . 제8경: 인제 합강정
8. 설악생태탐방원은 국민들에게 생태관광과 환경교육을 제공하고 있는 기관이다.
9. 백두산 . 두류산 . 마대산 . 금강산 . 설악산 . 오대산 . 태백산 . 속리산 . 덕유산 . 지리산
10. 설악산 대청봉은 1708M이다.