국립공원 비대면 환경교육

국립공원 숲학교

운영자 매뉴얼 & 활동지

국립공원공단
KOREA NATIONAL PARK SERVICE


국립공원숲학교

목 차

1. 활용 및 이해

1) 활용 및 이해 ---------- 1

2. 운영자 매뉴얼

1) 제 1차시 숲에 왔어요! ---------- 4

2) 제 2차시 숲에 사는 다양한 식물 친구들 ---------- 7

3) 제 3차시 숲에 사는 다양한 동물 친구들 ---------- 10

4) 제 4차시 숲 속의 다양한 소리, 냄새, 모양 ---------- 14

3. 활 동 지

1) 제 1차시 활동지 (나만의 숲 속 꾸미기) ---------- 18

2) 제 3차시 활동지 (반달이 색칠하기) ---------- 19

3) 제 4차시 활동지 (자연의 색을 입은 반달이 패션쇼) ---------- 20

1. 활용 및 이해

활용 및 이해

이 매뉴얼은 날씨, 기온, 미세먼지 등 다양한 요인으로 야외활동이 제한될 경우,
실내에서 대체교육을 효과적으로 운영할 수 있도록 지도자에게 안내하고자 제작하였습니다.

목 적

숲에서 진행하는 영상수업과 그와 연계되는 재미있는 체험을 통해
어린이들이 자연에 대한 호기심과 흥미를 느낄 수 있도록 지도한다.

학습 목표

국립공원을 통해 자연에 친근하게 접근할 수 있는 기회를 제공함으로써
기초능력을 기르고 바른 인성을 함양하는데 중점을 둔다.

- 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.
- 자연에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
- 간접 학습 경험을 통해 학습에 필요한 기본 습관과 규칙을 배운다.
- 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
- 스스로 문제를 해결하고 풀어가는 과정을 통해 기초 능력을 기른다.

교육과정 이해 및 기준

- 교육과정은 누리과정과 초등학교 1~2학년으로 편성한다.
- 누리과정은 교육부가 발표한「2019 개정 누리과정」을 바탕으로 만 3~5세의 취학 이전의 아동들을 대상을 기준으로 한다.
- 초등학교 1~2학년은 교육부에서 발표한「2015 개정 교육과정 총론 해설서 (초등학교)」를 기준으로 한다.

누리과정

5 개 영 역				
신체운동 및 건강	의사소통	사회관계	예술경험	자연탐구

초등학교 1~2학년 교육과정

교 과					창의적 체험활동
국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	안전한 생활

2. 운영자 매뉴얼

1차시 숲에 왔어요!

주제 숲 속 체험으로 자연과 친해지기

교과과정 연계 안내

- 누리과정 : 2. 의사소통 - 듣기와 말하기
  4. 예술경험 - 아름다움 찾아보기 / 창의적으로 표현하기 / 예술 감상하기
  5. 자연탐구 - 탐구과정 즐기기 / 자연과 더불어 살기

- 초등과정 : 국어 - 듣기/말하기
  즐거운 생활 - 1. 학교,교실 꾸미기 / 나의 몸, 감각, 느낌 표현
  안전한 생활 - 학용품 및 도구의 안전한 사용

학습목표

- 자연이 우리에게 주는 이로운 점을 안다.
- 자연과 인공적인 것을 비교 할 줄 안다.
- 자연물을 이용한 예술활동을 통해 상상력을 기른다.
- 작품 전시회를 통해 발표능력과 의사소통능력을 기른다.

지도 시 유의사항

- 영상 시청 시, 너무 가까운 곳에서 시청하지 않도록 한다.
- 가까운 지역에 국립공원이 있다는 것을 알려주고, 토끼 선생님을 소개한다.
- 목공풀이 입이나 눈에 들어가지 않도록 지도한다.

영상 수업

- 국립공원 토끼 선생님과 인사하기
- 숲 속 둘러보기
  - 많은 나무와 풀들이 살고 있는 곳
  - 한글 '숲' 글자 익히기
- 맑은 공기를 내뿜고 있는 숲
  - 크게 숨쉬기, 누워서 하늘 보기
- 자연과 자연이 아닌 것의 구분
  - 숲에서 볼 수 있는 것 : 다람쥐, 토끼, 풀, 나무, 꽃
  - 숲에서 볼 수 없는 것 : 책, 컴퓨터, 휴대폰, 자동차
- '나만의 숲 속 꾸미기' 로 숲 속 전시회 열기
- 마무리 인사하기









〈영상수업과정〉

체험 활동

- 준비물
  - 자연물 상자, 활동지, 목공풀, 나무집게, 마끈, 네임펜, 색연필
- '나만의 숲 속 꾸미기' 활동
  - 나뭇가지, 나무 조각, 껍질, 열매 등 원하는 자연물을 목공풀을 사용하여 종이에 붙인다.
  - 필요에 따라 색연필이나 네임펜으로 꾸미기를 할 수 있다.
  - 완성된 작품을 끈과 집게를 이용하여 전시하고, 아이들이 스스로 자신의 작품을 소개해 보는 시간을 가진다.

※ 실제로 숲에서 진행할 때에는 아이들이 마음껏 관찰하고 스스로 자연물을 주워올 수 있도록 지도한다.



〈체험 준비물〉

2차시 숲에 사는 다양한 식물 친구들

주제 다양한 나무의 종류와 소나무의 생태에 대해 배우기

교과과정 연계 안내

- 누리과정 : 1. 신체운동 및 건강 - 신체활동 즐기기
  2. 의사소통 - 듣기와 말하기
  3. 사회관계 - 사회에 관심 가지기
  4. 예술경험 - 아름다움 찾아보기 / 창의적으로 표현하기
  5. 자연탐구 - 탐구과정 즐기기 / 생활 속에서 탐구하기 / 자연과 더불어 살기

- 초등과정 : 국어 - 듣기/말하기
  슬기로운 생활 - 2. 봄. 식물의 자람
  즐거운 생활 - 1. 학교. 친구와의 놀이
  안전한 생활 - 1. 생활 안전. 학용품 및 도구의 안전한 사용

학습목표

- 노래를 통해 다양한 나무의 이름을 접한다.
- 소나무의 구조와 기능에 대해 이해할 수 있다.
- 솔방울 골인 놀이를 통해 운동능력과 집중력을 기를 수 있다.

지도 시 유의사항

- 종이컵에 칼집을 낼 때, 아이들이 다치지 않도록 도와준다.
- 체험 활동 시, 경쟁심보다 연습을 통해 스스로 성취감을 얻을 수 있도록 용기를 북돋아준다.

영상 수업

- 국립공원 토끼 선생님과 인사하기
- 나무가 건강하게 자라기 위해 필요한 것
  - 햇빛, 물, 바람 등
- 재미있는 이름을 가진 다양한 나무를 노래로 알아보기
  - 감나무, 옻나무, 배나무, 오리나무, 스무나무, 뚝나무 등
- 소나무의 생태
  - 소나무의 색깔 관찰하기
  - 잎의 모양과 촉감 느껴보기
  - 소나무의 열매, 솔방울 관찰하기
- '솔방울 골인놀이' 체험하기
- 마무리 인사하기







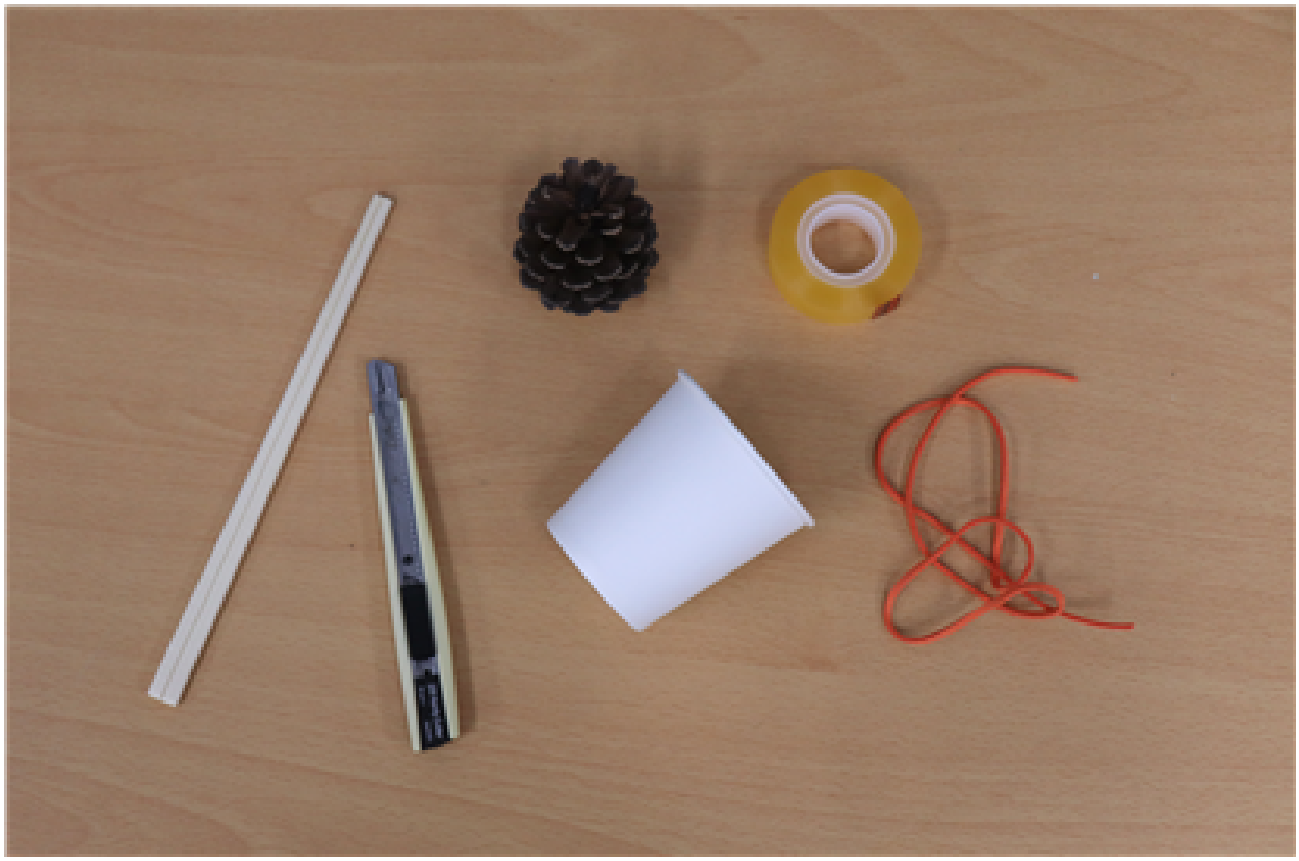


〈영상수업과정〉

체험 활동

- 준비물
  - 솔방울, 나무젓가락, 칼, 종이컵, 끈, 테이프
- '솔방울 골인놀이' 활동
  - 끈을 이용해 솔방울을 묶어준다.
  - 종이컵을 뒤집어 밑부분에 젓가락을 끼울 칼집을 낸다.
  - 젓가락을 끼우고 고정테이프를 붙여준다.
  - 젓가락 끝에 솔방울을 묶은 끈을 묶어준다.
  - 솔방울을 종이컵에 골인시키는 놀이를 진행한다.

※ 실제로 숲에서 진행할 때에는 아이들이 마음껏 관찰하고 스스로 자연물을 주워올 수 있도록 지도한다.



〈체험 준비물〉

3차시 숲에 사는 다양한 동물 친구들

주제 멸종위기 동물에 대해 배우고 보호하는 마음 가지기

교과과정 연계 안내

- 누리과정 : 2. 의사소통 – 듣기와 말하기
  3. 사회관계 – 사회에 관심 가지기
  4. 예술경험 – 창의적으로 표현하기
  5. 자연탐구 – 탐구과정 즐기기 / 자연과 더불어 살기

- 초등과정 : 국어 – 듣기/말하기
  안전한 생활 – 학용품 및 도구의 안전한 사용

학습목표

- 숲은 동물의 안식처임을 인식할 수 있다.
- 야생동물에 대해 관심을 가지고 보호해야 함을 깨닫는다.
- 깃대종 애니메이션 시청으로 멸종위기종에 대한 관심과 흥미를 유도할 수 있다.

지도 시 유의사항

- 동물에 대한 두려움을 없애고 필요한 존재로 인식하여 친근감을 느끼도록 유도한다.
- 색칠할 때, 고정관념을 가지지 않고 자유롭게 표현하도록 유도한다.

영상 수업

- (숲 속 스케치) 거미, 자벌레, 사슴벌레, 아기 고라니 등
- 국립공원 토끼 선생님과 인사하기
- 숲 속에 사는 다양한 동물들
  - 하늘, 땅, 나무 등 다양한 곳에 살고 있는 동물들
  - 한글 '동물' 글자 익히기
- 국립공원 대표 동물 친구, 반달이(반달가슴곰) 등장
- 반달이가 들려주는 편지
  - 멸종위기 동물이란?
  - 동물을 보호하기 위한 방법
- 국립공원 깃대종에 대해 배우기(동물과 식물)
- '반달이 색칠하기' 체험
- 국립공원 깃대종 애니메이션 '미우의 욕심' 시청
- 마무리 인사하기









〈영상수업과정〉

체험 활동

- 준비물
  - 활동지, 싸인펜, 색연필
- '반달이 색칠하기' 활동
  - 활동지에 있는 도안에 맞춰 예쁘게 색칠한다.
- 국립공원 깃대종 애니메이션 '미우의 욕심' 시청 (6'11")
  - 반달가슴곰, 여우, 표범장지뱀, 하늘다람쥐 등 등장
  - 지리산 용추 쌀바위 전설을 통해 욕심을 부리면 안된다는 교훈 전달

※ 국립공원 깃대종 친구들 '미우의 욕심' 영상 제작 : 국립공원공단





〈체험 준비물〉

수업 보조 영상





〈국립공원 깃대종 애니메이션 '미우의 욕심'〉

4차시 숲 속의 다양한 소리, 냄새, 모양

주제 숲 속에서 시각, 청각, 후각, 촉감을 일깨워 본다.

교과과정 연계 안내

- 누리과정 : 1. 신체운동 및 건강 - 신체활동 즐기기
  2. 의사소통 - 듣기와 말하기 / 읽기와 쓰기에 관심 가지기
  3. 사회관계 - 사회에 관심 가지기
  4. 예술경험 - 아름다움 찾아보기 / 창의적으로 표현하기
  5. 자연탐구 - 탐구과정 즐기기 / 생활 속에서 탐구하기 / 자연과 더불어 살기

- 초등과정 : 국어 - 듣기/말하기
  슬기로운 생활 - 4. 여름. 여름 동식물
  즐거운 생활 - 4. 여름. 여름 동식물 표현
  안전한 생활 - 1. 생활 안전. 학용품 및 도구의 안전한 사용

학습목표

- 오감을 이용한 미션으로 상상력을 자극시키고 발달시킨다.
- 다양한 색깔, 모양, 냄새, 촉감에 대해 배운다.
- '반달이 패션쇼' 체험을 통해 자연과 친근함을 기르고 예술적 감각을 키울 수 있다.

지도 시 유의사항

- 체험 활동 시, 아이들이 주변 사물에 걸려 넘어지지 않게 주의를 기울인다.
- 가위를 사용할 때, 다치지 않도록 주의사항을 미리 알려준다.

영상 수업

- 국립공원 토끼 선생님과 인사하기
- 자연에서 푸는 미션 소개하기
  - 상자 속 미션지를 골라 하나씩 풀어가는 방법 설명
- (첫 번째 미션) 자연의 소리를 찾아보세요!
  - 계곡 소리 감상, 계곡의 뜻 알아보기
- (두 번째 미션) 계란모양의 꽃을 찾아보세요!
  - 개망초 모양 관찰해보기
- (세 번째 미션) 생강냄새가 나는 나무를 찾아보세요!
  - 생강나무 비벼서 냄새 맡아보기
- (네 번째 미션) 다람쥐가 좋아하는 도토리를 찾아보세요!
  - 도토리 모양 관찰하고 촉감 느껴보기
- '자연의 색을 입은 반달이 패션쇼' 체험
- 마무리 인사하기









〈영상수업과정〉

체험 활동

- 준비물
  - 활동지, 가위
- '자연의 색을 입은 반달이 패션쇼' 활동
  - 점선을 따라 종이를 반으로 접는다.
  - 실선을 가위로 오린다.
  - 옷이 없는 반달이에게 자연의 다양한 색깔로 옷을 입혀본다.

※ 실내에서 진행할 경우에도 다양한 모양과 색을 찾을 수 있도록 유도해 준다.





〈체험 준비물〉

3. 활 동 지

1차시 활동지(나만의 숲 속 꾸미기)

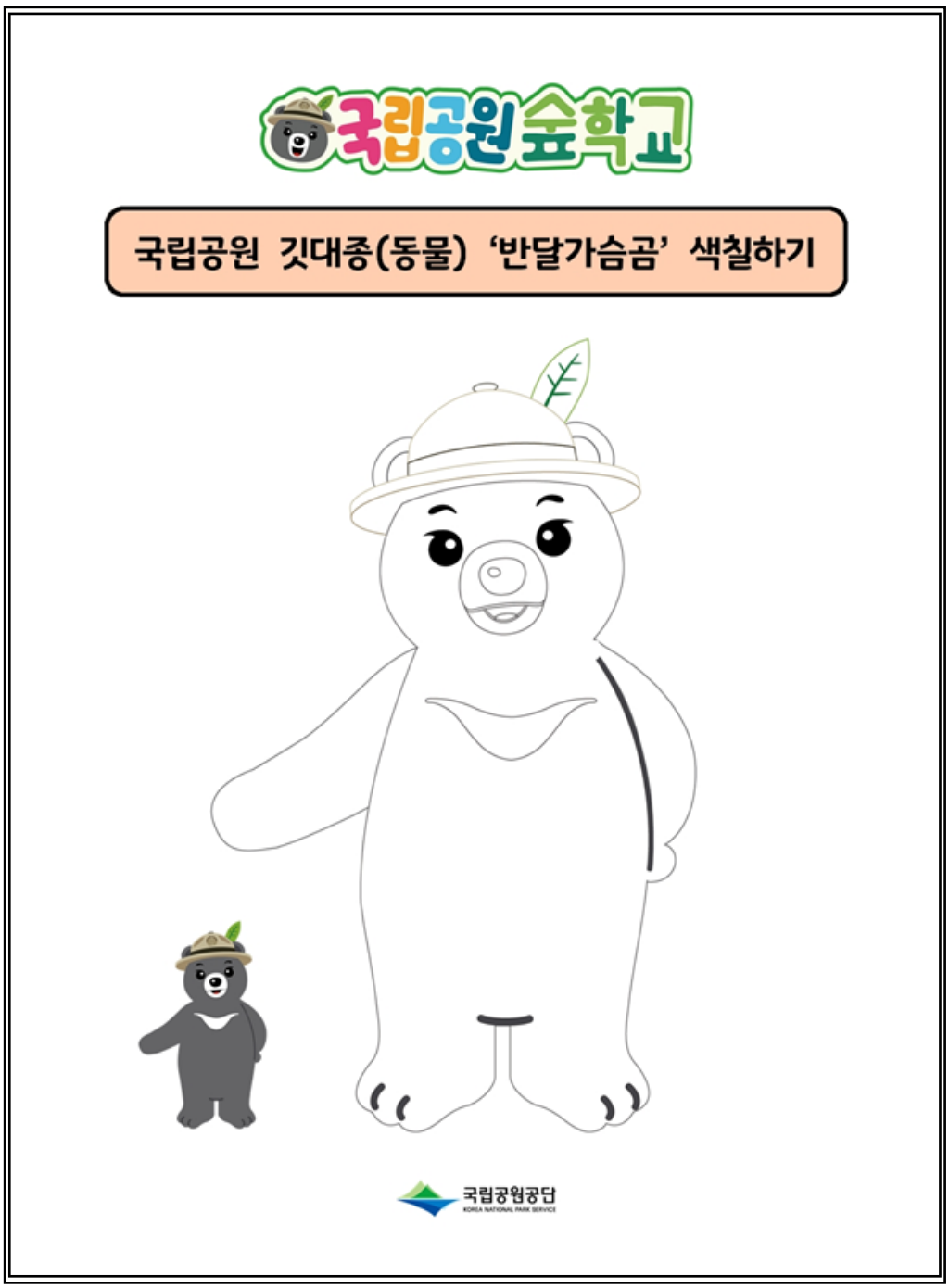
나만의 숲 속





국립공원공단
KOREA NATIONAL PARK SERVICE

3차시 활동지(반달이 색칠하기)



4차시 활동지(자연의 색을 입은 반달이 패션쇼)



국립공원 숲학교
운영자 매뉴얼 및 활동지

발 행 일 2020. 10 .
발 행 인 국립공원공단 경주국립공원사무소장
발 행 처 국립공원공단 경주국립공원사무소
경상북도 경주시 천북남로 12
문의전화 054-778-4100

본 매뉴얼과 활동지의 저작권은 국립공원공단과 경주국립공원사무소에 있습니다.
사전의 허가가 없는 무단배포 또는 전재를 금합니다.


국립공원공단
KOREA NATIONAL PARK SERVICE