[우수환경교육] 똑똑똑! 태백산 숲 유치원(태백산국립공원 유아숲학교)

1. 프로그램 특성

<table>
<tr><th colspan="7">프로그램 개요</th></tr>
<tr><td>프로그램 명</td><td colspan="6">똑똑똑! 태백산 숲 유치원 (태백산국립공원 유아숲학교)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">프로그램 개요</td><td>숙박</td><td>×</td><td>비숙박</td><td>○</td><td>교육대상</td><td>유아(5세~7세)</td></tr>
<tr><td>실내</td><td>×</td><td>실외</td><td>○</td><td>교육장소</td><td>태백산국립공원</td></tr>
<tr><td rowspan="2">심사 신청 전
운영 실적</td><td colspan="2">최초 운영 시기</td><td colspan="2">2017년 5 월</td><td>누적 운영 회수</td><td>67회</td></tr>
<tr><td colspan="2">누적 교육 인원</td><td colspan="2">1,875명</td><td>총 교육 시간</td><td>90분</td></tr>
</table>

프로그램 소개

1. 프로그램 개발 배경 및 필요성

가. 개발 배경

• 태백이라는 지역적 특성상 관내 어린이집·유치원의 교육과정에 ‘자연’을 주제로 한 프로그램이 미흡.

• 2016년 태백산국립공원 지정에 따라 지역 내 국립공원의 교육적 기능 확대 필요

나. 필요성

• 자연과 환경에 대한 조기 교육으로 녹색 인재 육성의 초석을 다질 수 있다.

• 프로그램의 명칭은 ‘똑똑똑! 태백산 숲 유치원’으로서 오감체험과 누리과정을 접목하였다.

다. 교육 목적

• 자연물과 자연의 변화를 관찰하고 숲이 학습과 놀이의 공간으로 인식시킴으로써 자연에 대한 친밀감과 감수성을 증진한다.

• 단체활동과 협동을 유도하여 건강한 사회성을 길러준다.

• 아이들 스스로 활동할 수 있도록 유도하여 자신감과 자존감을 높여준다.

2. 환경 및 환경교육적 적절성

① 프로그램의 친환경성

– 윤리 : 프로그램 도입부에서 야생화나 나무를 해하거나 국립공원의 계곡에서 물고기나 수생생물을 잡는 행위를 하지 않도록 주의를 준다. 프로그램 내용이 ‘자연의 중요성과 더불어 사는 우리’인만큼 운영시간 내내 건전하고 환경적인 활동을 유도한다.

– 자원과 에너지 : ‘쓰레기 줍기’와 ‘사라지는 동·식물이야기’로 참가자들에게 자연보호의 의미를 이야기한다. 또한 ‘전기’의 사용이 자연이 집인 여러 생물들을 아프게 할 수 있다는 것을 느끼게 하며 친환경 에너지에 대한 생각을 유도한다.

– 시설 및 자료 : 프로그램은 국립공원 내 탐방 구간에서 운영되므로 시설 조성으로 인한 자연파괴는 유발되지 않으며, 일회용 교구가 아닌 장기간 사용할 수 있는 교재 및 교구로 환경파괴를 최소화하여 사용한다.

② 주제 특성 반영

– ‘자연과 우리’를 중심으로 한 자원의 순환, 환경오염의 문제점을 누리과정과 연계하여 구성하였다.

또한 이동 중 다양한 자연생태교육을 병행함으로써 참여자의 자연·환경감수성을 증진하며 일상에서 ‘자연의 소중함과 중요성, 자연보호의 필요성’을 인지하도록 하여 작은 실천의 시작이 자연보호로 이어짐을 인지시킬 수 있는 계기를 마련한다.

③ 프로그램의 생활화

- 프로그램을 이수한 참여자에게 환경교육이수 ‘유아숲학교 수료증’을 수여하여, 스스로 환경을 사랑하고 지키는 ‘녹색 어린이’라는 자부심을 갖게 하고 실천의식을 북돋는다.

3. 프로그램 우수성

- 동일 대상 연간 체계적 교육으로 환경교육의 지속성을 기대한다.
- 놀이, 체험, 관찰 및 만들기 등 다양한 활동 영역이 포함되어 참가자의 흥미 유발과 자발적 참가를 기대한다.
- 태백산국립공원의 대표적 명소를 직접 방문한 체험형 프로그램으로써 참가자의 지역 이해를 돕는다.

2. 프로그램 구성

○ 전체프로그램 계획서

프로그램명	지정번호	기관정보
똑똑똑! 태백산 숲학교 [태백산국립공원 유아숲학교]	2019-036	기관명 : 국립공원공단 태백산국립공원사무소 책임개발자 : 이정봉 운영(책임)자 : 양희재 기관 주소 : 강원도 태백시 태백산로 4778,태백산국립공원사무소 연락처 : 033-550-0031 홈페이지 : http://www.knps.or.kr
프로그램개요	프로그램 유형	실내+실외체험형
	진행일정	4월~10월
	활동장소	태백산국립공원 일원
	참가대상 및 인원	사전예약을 한 유아, 25명
	참가비용	무료
	교육 시간	1시간 30분
교육목적	○ 태백산국립공원 명소와 7차시 주제와 연계하여 지역 내 유아에게 환경에 대한 친밀도 증대와 바른 환경관 정립 ○ 우리 사람은 자연의 일부로써 자연과 더불어 살아가는 존재임을 인지하고 스스로 보호하고자 하는 친환경 생활실천 유도	
교육내용	○ 태백산 가족을 소개합니다. ○ 나의 수호 이름표를 만들어요. ○ 친구 나무가 생겼어요! ○ 나무 주변엔 누가 사나요? ○ 숲 속에서 재료를 찾아 나무퍼즐을 만들어요. ○ 식물의 궁전, 금대봉에서 놀아요! ○ 꽃 요정의 달콤한 열매 이야기 ○ 나만의 애완돌 만들기 ○ 곤충과 곤충이 사는 곳 ○ 수수께끼 숲길 트래킹(애벌레 엄마를 찾아라.) ○ 우리나라엔 5개의 큰 강이 있어요. ○ 이무기가 사는 검룡소 ○ 숲속 기차놀이 ○ 낙엽아, 놀자	

<table>
<tr><td>관련교과단원</td><td>누리과정
신체운동·건강영역: 신체활동 즐기기
의사소통영역: 책과 이야기 즐기기
사회관계영역: 나를 알고 존중하기, 사회에 관심가지기
예술경험영역: 아름다움 찾아보기, 창의적으로 표현하기
자연탐구영역: 탐구과정 즐기기, 자연과 더불어 살기</td></tr>
<tr><td>프로그램일정</td><td>
<table>
<tr><th>시간</th><th colspan="2">일정 내용</th></tr>
<tr><td>90분
(1차시/4월)</td><td>태백산
숲학교
입학식</td><td>- 태백산 숲 학교에 온 걸 환영해요.
- 태백산 가족을 소개합니다.
- 나의 수호 이름표를 만들어요.</td></tr>
<tr><td>90분
(2차시/5월)</td><td>나무야,
아기나무야!</td><td>- 친구나무가 생겼어요!(청진기 활용)
- 나무 주변엔 누가 사나요?(나무의 역할)
- 틸란드시아 화분자석 만들기(체험)</td></tr>
<tr><td>90분
(3차시/6월)</td><td>꽃의 구조
열매는 어떻게
생기나요?</td><td>- 식물의 궁전, 금대봉에서 놀아요!(미션놀이)
- 초콜릿 꽃의 달콤한 이야기(꽃의 수분)
- 나만의 애완돌 만들기</td></tr>
<tr><td>90분
(4차시/7월)</td><td>곤충과
곤충이 사는 곳</td><td>- 일곱 살의 매미 이야기(곤충의 역할)
- 수수께끼 숲길 트래킹(애벌레의 엄마를 찾아라)
- 숲은 곤충의 집이에요.(부채 만들기)</td></tr>
<tr><td>90분
(5차시/8월)</td><td>물방울 여행기</td><td>- 우리나라엔 5개의 큰 강이 있어요.(물의 소중함)
- 숲속기차놀이(여름의 숲 모습 관찰)
- 환경보호의 다짐!</td></tr>
<tr><td>90분
(6차시/9월)</td><td>자연의 색</td><td>- 알록달록한 가을(계절감 키우기)
- 낙엽아, 놀자.(액자 만들기, 폭죽놀이)
- 가을의 색을 손수건에 담아요!</td></tr>
<tr><td>90분
(7차시/10월)</td><td>태백산
졸업식</td><td>- 태백산 졸업식에 왔어요.
- 우린 태백산 녹색 어린이에요.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>참가방법</td><td>국립공원공단 예약시스템(http://reservation.knps.or.kr)을 통해 프로그램 신청 후 운영자(자연환경해설사)의 확인을 통해 프로그램 신청 확정</td></tr>
</table>

활동사진 (대표이미지, 교육사진 등)		
		

○ **세부프로그램 계획서**

<table>
<tr><th colspan="4">세부 프로그램 내용 1</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>1. 태백산 숲학교 입학식</td><td>활동장소</td><td>교실(실내)</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>천서경, 이영희</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 자연의 의미를 통해 대상의 의사소통 능력을 자극하여 관계형성을 한다.
▪ 자연 속 구성원들을 ‘가족’으로 표현하여 친밀감을 자극하고 소속감을 부여한다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">이야기 및 사진 자료, 이야기판, 인형, 동·식물 색칠 이름표, 필기구 등</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">▪ 실내이기에 큰 위험요소는 없으나, 대상과의 관계형성을 위해 아이들 한 명씩 세심히 살핀다.</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 태백산 숲 학교에 온 걸 환영해요.
– 해설사 소개
– 친구들과의 눈맞춤 인사
– 태백산 이야기</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 태백산 가족을 소개합니다.
– 태백산 이야기판에 동물(삵, 오소리, 긴점박이올빼미, 하늘다람쥐, 열목어), 식물(주목, 단풍나무, 얼레지, 한계령풀, 범꼬리)을 인형극 형태로 소개한다.
– 각 동·식물 그림에 맞는 ‘글자카드’를 나와 맞추게 한다.

▪ 나의 수호 이름표를 만들어요.
– 태백산 가족 중 마음에 드는 동·식물을 골라 이름표를 만든다.
– 가족의 의미로 자연을 받아들이고 자연의 구성원으로 소속감을 느끼게 한다.
 태백산 숲학교 입학식
 태백산 가족 인형극
 이름표 만들기</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 다음 시간에는 나무가 숨 쉬는 숲으로 가요!
– 수호 이름표를 착용하고 입학식을 마무리 한다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 자연탐구영역을 자극하여 자연은 모든 이들의 ‘집’이란 인식으로 참가자 본인이 자연의 구성원으로 인식할 수 있다.
▪ 의사소통영역을 자극한 ‘인형극’을 통해 언어적·비언어적 방법으로 친밀감을 형성하고 태백산에 대한 관심을 이끈다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">세부 프로그램 내용 2</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>2. 나무야, 아기나무야!</td><td>활동장소</td><td>당골광장</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>천서경, 이영희</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 숲을 대표하는 나무에 대한 친밀감을 형성하고 야외활동으로 신체기능을 기른다.
▪ 나무를 체험하면서 나무의 역할을 알고 고마움을 느낀다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">청진기, 나무 퍼즐판, 나무 주변 친구들 스티커, 자연물</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">▪ 나무뿌리에 걸려 넘어지지 않도록 주의시키기</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 숲길 산책
- 동요 ‘산에 나무가 없으면’에 맞춘 안전체조를 한다.
- 맑은 공기를 마시며 숲길을 걷는다.
- 친구를 사랑하는 나무를 소개합니다.

▪ 친구 나무가 생겼어요!
- 마음에 드는 나무에게 이름을 지어준다.
- 나무 표피 만져보기 : 촉감을 말로 표현한다.
- 나무 소리 듣기 : 청진기를 통해 물을 빨아들이는 소리를 듣는다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 나무 주변엔 누가 사나요?
- 나무의 친구들을 소개하는 이야기를 한다.
- 6개의 팀으로 나눈다.
- 나무의 뿌리, 줄기, 가지 그림의 A4사이즈 6개의 퍼즐을 만든다.
- 각 기관의 역할과 주변에 사는 친구들 스티커를 붙인다.
- 주변에 있는 자연물을 활용한 퍼즐을 완성시킨다.

▪ 틸란드시아 화분자석 만들기
- 나무가 우리에게 주는 이점 중 가장 큰 ‘산소’에 대한 이야기를 한다.
- 공기정화 식물인 틸란드시아를 활용한 화분자석 만들기를 한다.
 친구 나무가 생겼어요!
 나무 퍼즐 만들기
 화분자석 만들기</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 다음 시간에는 달콤한 꽃의 바다로 가요!
- 친구나무에게 인사를 하고 나무 퍼즐 만들기를 한 의견을 나눈다.
- 각자 만든 틸란드시아 화분자석에게 이름을 지어주고 사진을 찍는다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 숲길을 걸으며 신체운동건강영역을 자극하고 나무를 관찰함으로써 친밀감을 느끼고 숲에서의 나무의 역할을 안다.
▪ 자연이 주는 이점을 통해 참가자 자신의 소중함을 느끼고 사회관계영역을 자극한다.
▪ 더러운 공기를 정화하는 나무에게 고마움을 느끼고 공기정화식물을 집에서 키움으로써 자연을 보다 가깝게 느낀다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">세부 프로그램 내용 3</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>3. 꽃의 구조,
열매는 어떻게 생기나요?</td><td>활동장소</td><td>금대봉</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>천서경, 이영희</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 꽃과 열매 이야기로 인과관계를 이해한다.
▪ 식물 지도를 통해 모험심을 기르고 자연과의 공감능력을 높인다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">블루투스 스피커, 루페(돋보기), 필기구, 활동지, 하얀 돌 등</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">▪ 벌 주의하기, 식물 관찰시 훼손하지 않도록 주의하기</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 숲길 관찰
- 동요 ‘씨앗’에 맞춘 안전체조를 한다.
- 목걸이형 돋보기(루페)를 나눠준다.
- 식물 관찰 시, 유의점을 말한다.

▪ 식물의 궁전, 금대봉에서 놀아요!
- 미션지를 소개한다.
(동물과 관련 있는 식물을 선정한다. ex) 범꼬리, 쥐오줌풀 등
- 미션지에서 본 식물을 관찰한다.
- 다양한 느낌을 이야기하고 식물에 대한 이해도를 높인다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 꽃 요정의 달콤한 열매 이야기
- 교구재를 활용한 꽃의 사랑이야기를 통해 ‘열매’의 의미를 안다.
- 참가자가 좋아하는 간식을 활용하여 집중도를 높인다.

▪ 나만의 애완돌 만들기
- 작은 조약돌에 그림을 그린다.
- 이름을 참가자 스스로 짓고 ‘걱정과 슬픔을 담는 돌’로 참가자의 자존감을 높이는 동시에 환경감수성을 자극한다.

식물의 궁전_활동지

꽃 교구재 활용

나만의 애완돌</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 다음 시간에는 곤충과 곤충이 사는 곳으로 떠나요!
- 동물 이름을 닮은 식물 관찰로 느낀 점을 토론한다.
- 식물의 사랑의 결실인 열매의 소중함을 알고 애완돌과 함께 사진을 찍는다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 조별 활동으로 사회성을 자극하고 관찰도구와 활동지로 자연탐구영역을 자극한다.
▪ 꽃의 수분 이야기로 ‘인과관계’를 인지하고 자연에게 고마움을 느낀다.
▪ 돌에게 색을 입히고 의미를 부여하면서 환경감수성을 기대한다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">세부 프로그램 내용 4</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>4. 곤충과 곤충이 사는 곳</td><td>활동장소</td><td>만항재</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>천서경, 이영희</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 곤충 이야기를 통해 생명의 소중함을 알고 숲에서의 역할을 안다.
▪ 곤충의 역할을 통해 자신만의 장점을 찾는다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">개구리 모자, 필기구, 곤충 모형, 접착제, 부채, 돗자리 등</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">▪ 벌레 주의하기, 나무뿌리 주의하기
▪ 부채 꾸미기 할 때 참가자의 접착제 사용에 주의하기</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 숲 속의 곤충
- 동요 ‘매미’에 맞춘 안전체조를 한다.
- 부채를 하나씩 나누어준다.

▪ 곤충과 곤충이 사는 곳
- 이야기판을 사용하여 곤충 이야기를 한다.
- 동물에서 가장 많은 비중을 차지하는 곤충의 역할을 ‘지난 시간 꽃의 수분’을 상기시키며 복습한다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 수수께끼 숲길 트래킹 _ ‘애벌레의 엄마를 찾아라!’
- 부채에 붙은 애벌레의 엄마를 찾는 미션게임을 시행한다.
- 숲길을 거닐며 3구간의 미션공간에서 ‘애벌레에 대한 힌트’를 얻는다.
- 화자(이야기 하는 사람)는 개구리 모자를 쓰고 ‘일곱살 친구 매미’ 이야기를 한다.

▪ 숲은 곤충의 집이에요!
- 필기구와 곤충 모형 등으로 부채를 꾸밀 준비를 한다.
- 참가자가 생각하는 여름의 느낌과 애벌레에게 선물하는 집의 모습으로 이야기 한다.
- 에어컨 사용으로 인한 환경의 변화로 ‘매미의 소리’를 듣기 힘들어 진다면 어떨까 함께 이야기 한다.
- 곤충을 사랑하는 마음을 담은 부채로 건강한 여름 나기를 약속한다.
 곤충과 곤충이 사는 곳
 수수께끼 숲길 트래킹
 부채 만들기</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 다음 시간에는 물방울을 따라 여행을 해요!
- 곤충을 사랑하는 마음을 담은 부채로 건강한 여름 나기를 약속한다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 숲길을 걸으며 신체운동건강영역을 자극하고 수수께끼를 통해 듣기능력을 자극하고 흥미를 이끈다.
▪ 참가자의 나이와 비슷한 ‘매미 이야기’를 통해 공감능력을 향상을 통해 의사소통영역을 자극한다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">세부 프로그램 내용 5</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>5. 물방울 여행기</td><td>활동장소</td><td>검룡소</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>천서경, 이영희</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 검룡소 전설을 통해 느끼는 참가자 자신만의 장점을 부각시켜 자존감을 일깨운다.
▪ 물의 소중함을 알고 보호하는 방법을 고민해본다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">하천지도, 이무기인형, 이야기판, 물방울 인형, 물방울 교구재, 루페 등</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">▪ 탐방로 벗어나지 않기, 뱀, 벌레 주의하기
▪ 너무 더우면 쉬어가기</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 우리나라엔 5개의 큰 강이 있어요!
- 우리나라 하천 지도를 통해 5개 (한강, 낙동강, 금강, 영산강, 섬진강)의 강을 이야기한다.
- 목마름을 해결해주는 소중한 물에 대한 이야기를 한다.
- 5개의 큰 강 중 한강의 시작점으로 검룡소 설명을 한다.

▪ 이무기가 사는 검룡소
- 인형극을 통한 전설 이야기로 흥미를 유발한다.
- 비를 내리게 하는 용은 되지 못했지만, 물을 흐르게 하는 이무기의 역할로 많은 생명들이 자라고 있음을 이야기한다. 참가자 각자의 장점을 이야기하며 대상의 '환경자존감'을 일깨운다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 숲속기차놀이
- 동요 '바윗돌 깨트려'를 통해 안전체조를 한다.
(바위와 물의 생성을 알 수 있는 동요이다.)
- 숲속을 걸으며 다양한 물의 모습을 찾아본다.
- 물방울 형태의 변화를 이야기하며 물방울 여행 이야기를 한다.

 땅의 물방울
 땅 위의 물방울
 하늘의 물방울
▪ 환경보호의 다짐!
- 물의 순환을 이해하고 지하수, 강, 수증기 형태의 물방울을 보호할 수 있는 방법을 고민한다.
- 농구 골대 모양의 교구재에 물방울 인형을 넣으며 환경보호의 다짐을 한다.

 검룡소의 전설 이야기
 환경보호의 다짐!</td><td>50분</td></tr>
</table>

마무리	▪ 다음 시간에는 알록달록한 가을 숲으로 가요! – 우리 주변의 다양한 물방울의 모습 중 기억에 남는 것을 이야기한다. – 고마운 물에게 우리가 할 수 있는 일을 토론한다.	20분
기대효과	▪ 숲길을 탐색하며 신체운동건강영역을 강화시키고 관찰력을 기른다. ▪ 검룡소 전설을 통해 의사소통영역을 자극하고 자신의 소중함을 아는 환경자존감을 기른다. ▪ 물의 다양한 형태를 알고 지적 호기심을 자극하여 자연탐구영역을 발달시킨다.	

<table>
<tr><th colspan="4">세부 프로그램 내용 6</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>6. 자연의 색</td><td>활동장소</td><td>백천계곡</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>천서경, 이영희</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 자연의 변화를 통해 참가자의 계절감을 키운다.
▪ 시각, 촉각을 자극하여 자연 속에서의 즐거움을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">나무액자틀, 종이폭죽, 손수건, 고무판, 고무망치</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">▪ 축축한 낙엽은 미끄러울 수 있기에 유의한다.
▪ 낙엽 폭죽놀이 때, 참가자 간의 충돌에 유의한다.</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 숲길 산책
- 동요 ‘가을길’에 맞춘 안전체조를 한다.
- 나무액자틀을 하나씩 나누어 준다.
- 마음에 드는 낙엽을 주어 나무액자에 붙인다.
- 얼굴에 액자를 대고 사진을 찍는다.

▪ 알록달록한 가을
- 가을이란 이름의 어원 이야기하기
- 가을을 대표하는 색은?</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 낙엽아, 놀자.
- 종이폭죽을 나눠준다.
- 폭죽 안에 마음에 드는 낙엽을 가득 담는다.
- 안전에 유의하며 폭죽놀이를 한다.

▪ 가을의 색을 손수건에 담아요!
- 하얀 손수건을 나눠준다.
- 고무판 위에 손수건을 올린다.
- 낙엽을 위에 올려놓고 분무기로 물을 뿌린다.
- 고무망치로 두들겨 색을 담아낸다.
  
낙엽 액자 만들기 | 낙엽아, 놀자! | 가을의 색을 손수건에 담아요!</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 마지막 수업만이 남았어요!
- 자연의 색 체험에 대해 느낀 점을 이야기한다.
- 가을의 색을 담은 손수건을 들고 단체사진으로 마무리한다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 가을의 대표 색인 ‘낙엽’을 통해 시각, 촉각놀이를 통해 미적 감각을 자극한다.
▪ 자연의 변화를 느끼는 계절감을 알게 하여 자연탐구영역을 발달시킨다.</td></tr>
</table>

세부 프로그램 내용 7			
세부프로그램명	7. 태백산 숲학교 졸업식	**활동장소**	사무소 회의실
담당자 성명	천서경, 이영희	**소요시간**	90분
참가대상	사전 모집한 유아(5세~7세)	**참가인원**	25명 내외
활동목표	▪ 6차 과정에 참가한 프로그램의 의미를 상기시키고 환경보호의 다짐을 한다. ▪ 태백산 숲학교를 졸업한 '녹색 어린이'로 뿌듯함을 느낀다.		
준비물	PT자료, 졸업장, 다과		
유의사항	▪ 모든 참가자가 졸업식을 즐길 수 있도록 세심히 살핀다.		
단계	**교육내용**		**교육시간(분)**
도입	▪ 태백산 졸업식에 왔어요! - 6차 과정을 참가한 프로그램의 영상과 사진을 보여준다. - 각 프로그램의 의미를 상기시키고 환경보호의 다짐을 한다.		20분
전개	▪ 태백산 숲학교 토론회 - 참가자 한 명씩 앞으로 나와서 가장 좋았던 점과 아쉬웠던 점에 대해 이야기 한다. - 각 과정을 충실히 한 참가자 모두에게 박수를 친다. - 이야기를 나누며 다과를 먹는다. ▪ 우린 태백산 녹색 어린이에요. - 한 명씩 나와 수료증과 개인에 따라 다른 상을 수여한다. 예) - 적극 발표상 - 숲길 탐험상 - 연구 관찰상 - 환경 다짐상 등		50분
마무리	▪ 다시 만날 날을 그리며 안녕! - 수료증을 들고 다함께 기념사진을 찍는다.		20분
기대효과	▪ 참가자 간의 이야기를 들으며 상대를 이해할 수 있는 능력을 키운다. ▪ 졸업의 의미를 알고 '태백산 녹색 어린이'로서 자부심을 갖는다.		

○ **유사시 대체 지도자**

대체 지도자 개요		
프로그램명	**지도자명**	**대체지도자명**
똑똑똑! 태백산 유아숲학교	천서경, 이영희	김지연, 임여영

○ **유사시 대체 프로그램**

대체 프로그램 개요		
본 프로그램	**대체 프로그램**	**연계성 기술**
2. 나무야, 아기나무야!	2. 나무는 숲의 대장	▪ 모두 연계 (장소만 바뀌었을 뿐 세부내용에 부합함)
3. 꽃의 구조, 열매는 어떻게 생기나요?	3. 꽃님의 이야기	
4. 곤충과 곤충이 사는 곳	4. 곤충과 곤충이 사는 곳	
5. 물방울 여행기	5. 물방울 여행기	
6. 자연의 색	6. 알록달록한 가을	

○ 대체 프로그램 계획서

<table>
<tr><th colspan="4">대체 프로그램 내용[2회차, 나무야, 아기나무야!]</th></tr>
<tr><td>활동명</td><td>2. 나무는 숲의 대장</td><td>활동장소</td><td>교실(실내)</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>김지연, 임여영</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 숲에서의 나무의 의미를 알고 생태계란 개념을 이해한다.
▪ 나무의 역할을 통해 자연의 고마움을 안다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">이야기판, 나무 주변 친구들 스티커, 나무조각판, 장식물 등</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">실내이기에 큰 위험요소는 없으나, 지루해하지 않도록 긴 이야기를 삼간다.</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 숲 속의 나무의 의미
- 동요 ‘산에 나무가 없으면’에 맞춘 율동을 한다.
- 율동을 통해 ‘나무’ 주제에 흥미를 일으킨다.

▪ 나무는 숲의 대장
- 이야기판을 통해 창작 인형극을 한다.
- 극 중간 마다 참가자가 참여할 수 있는 요소를 넣는다.
- 극을 통해 나무 주변의 생태계를 인식하고 나무의 역할을 안다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 나무 주변엔 누가 사나요?
- 나무의 친구들을 소개하는 이야기를 한다.
- 6개의 팀으로 나눈다.
- 나무의 뿌리, 줄기, 가지 그림의 A4사이즈 6개의 퍼즐을 만든다.
- 각 기관의 역할과 주변에 사는 친구들 스티커를 붙인다.
- 주변에 있는 자연물을 활용한 퍼즐을 완성시킨다.

▪ 나무의 요정 만들기
- 둥근 나무 조각을 나눠준다.
- 장식물 등을 통해 요정을 꾸민다.
- 참가자가 요정의 입장에서 ‘나무를 보호하는 법’에 대한 이야기를 한다.
- 나무의 요정은 열쇠고리 형태로 소지하고 다니며 ‘나무보호’를 다짐한다.
  
나무는 숲의 대장 | 나무 퍼즐 만들기 | 나무의 요정 만들기</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 다음 시간에는 달콤한 꽃의 바다로 가요!
- 친구나무에게 인사를 하고 나무 퍼즐 만들기를 한 의견을 나눈다.
- 각자 만든 나무의 요정에게 이름을 지어주고 사진을 찍는다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 나무동요에 맞춘 율동과 나무퍼즐 만들기로 신체운동건강영역을 자극한다.
▪ 자연이 주는 이점을 통해 참가자 자신의 소중함을 느끼고 사회관계영역을 자극한다.
▪ 더러운 공기를 정화하는 나무에게 고마움을 느끼고 공기정화식물을 집에서 키움으로써 자연을 보다 가깝게 느낀다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">대체 프로그램 내용[3회차, 꽃의 구조 _ 열매는 어떻게 생기나요?]</th></tr>
<tr><td>활동명</td><td>3. 꽃님의 이야기</td><td>활동장소</td><td>교실(실내)</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>김지연, 임여영</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 꽃과 열매 이야기로 인과관계를 이해한다.
▪ 꽃 이름과 동물의 연관성을 연구하여 자연과의 공감능력을 높인다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">사진자료, 필기구, 활동지, 조약돌, 교구재 등</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">실내이기에 큰 위험요소는 없으나, 지루해하지 않도록 긴 이야기를 삼간다.</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 식물의 궁전, 금대봉에서 놀아요!
- 사진자료를 통해 금대봉을 소개한다.
- 동물이름을 닮은 식물 이야기로 흥미를 유발한다.
- 미션지를 보여준 후, 식물에 대한 이야기를 한다.
- 식물에 대한 다양한 느낌을 이끌어낸다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 초콜릿 꽃의 달콤한 이야기(꽃의 수분)
- 교구재를 활용한 꽃의 사랑이야기를 통해 ‘열매’의 의미를 안다.
- 참가자가 좋아하는 간식을 활용하여 집중도를 높인다.

▪ 나만의 애완돌 만들기
- 작은 조약돌에 그림을 그린다.
- 이름을 참가자 스스로 짓고 ‘걱정과 슬픔을 담는 돌’로 참가자의 자존감을 높이는 동시에 환경감수성을 자극한다.

식물의 궁전_활동지

꽃 교구재 활용

나만의 애완돌</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 다음 시간에는 곤충과 곤충이 사는 곳으로 떠나요!
- 동물 이름을 닮은 식물 관찰로 느낀 점을 토론한다.
- 식물의 사랑의 결실인 열매의 소중함을 알고 애완돌과 함께 사진을 찍는다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 조별 활동으로 사회성을 자극하고 관찰도구와 활동지로 자연탐구영역을 자극한다.
▪ 꽃의 수분 이야기로 ‘인과관계’를 인지하고 자연에게 고마움을 느낀다.
▪ 돌에게 색을 입히고 의미를 부여하면서 환경감수성을 기대한다.</td></tr>
</table>

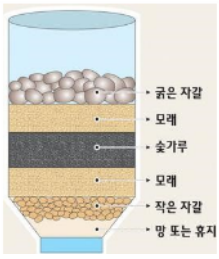
<table>
<tr><th colspan="4">대체 프로그램 내용[4회차, 꽃의 구조 _ 곤충과 곤충이 사는 곳]</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>4. 곤충과 곤충이 사는 곳</td><td>활동장소</td><td>교실(실내)</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>김지연, 임여영</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 곤충 이야기를 통해 생명의 소중함을 알고 숲에서의 역할을 안다.
▪ 곤충의 역할을 통해 자신만의 장점을 찾는다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">개구리 모자, 필기구, 곤충 나무판, 폼폼이, 접착제, 엽서용 종이, 돗자리 등</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">실내이기에 큰 위험요소는 없으나, 지루해하지 않도록 긴 이야기를 삼간다.</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 곤충과 곤충이 사는 곳
- 이야기판을 사용하여 곤충 이야기를 한다.
- 동물에서 가장 많은 비중을 차지하는 곤충의 역할을 ‘지난 시간 꽃의 수분’을 상기시키며 복습한다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 수수께끼 게임 _ ‘애벌레의 엄마를 찾아라!’
- 애벌레 인형의 엄마를 찾는 미션게임을 시행한다.
- 화자(이야기 하는 사람)는 개구리 모자를 쓰고 ‘일곱살 친구 매미’ 이야기를 한다.

▪ 곤충 프로타주
- 곤충 나무판의 종이를 대고 색연필을 긁어 본을 뜬다.
- 자신이 좋아하는 곤충의 모습을 관찰하고 곤충에게 닮고 싶은 장점을 이야기한다.

▪ 엄마, 아빠에게 쓰는 애벌레 엽서!
- 엽서에 꾸밀 애벌레와 잎사귀를 만든다.
- 엽서용 종이에 부모님에게 하고 싶은 이야기를 쓴다.
- 곤충 이야기를 통해 부모님의 사랑을 느낀다.
  
곤충과 곤충이 사는 곳 | 곤충 프로타주 | 애벌레 엽서 만들기</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 다음 시간에는 물방울을 따라 여행을 해요!
- 곤충을 사랑하는 마음과 건강한 여름 나기를 약속한다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 곤충 프로타주와 엽서 만들기를 통해 소근육을 자극하여 신체운동건강영역을 발달시킨다.
▪ 참가자의 나이와 비슷한 ‘매미 이야기’를 통해 공감능력을 향상을 통해 의사소통영역을 자극한다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">대체 프로그램 내용[5회차, 물방울 여행기]</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>5. 물방울 여행기</td><td>활동장소</td><td>교실(실내)</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>김지연, 임여영</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 검룡소 전설을 통해 느끼는 참가자 자신만의 장점을 부각시켜 자존감을 일깨운다.
▪ 물의 소중함을 알고 보호하는 방법을 고민해본다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">하천지도, 이무기인형, 물 정화 교구재, 이야기판, 물방울 인형, 물방울 교구재등</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">실내이기에 큰 위험요소는 없으나, 지루해하지 않도록 긴 이야기를 삼간다.</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 우리나라엔 5개의 큰 강이 있어요!
- 우리나라 하천 지도를 통해 5개 (한강, 낙동강, 금강, 영산강, 섬진강)의 강을 이야기한다.
- 목마름을 해결해주는 소중한 물에 대한 이야기를 한다.
- 5개의 큰 강 중 한강의 시작점으로 검룡소 설명을 한다.

▪ 이무기가 사는 검룡소
- 인형극을 통한 전설 이야기로 흥미를 유발한다.
- 비를 내리게 하는 용은 되지 못했지만, 물을 흐르게 하는 이무기의 역할로 많은 생명들이 자라고 있음을 이야기한다. 참가자 각자의 장점을 이야기하며 대상의 '환경자존감'을 일깨운다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 물은 스스로 깨끗하게 만들어요!
- 5개의 조로 나눈다.
- 각 페트병 아래에 망→ 작은 자갈→ 모래 → 숯가루 → 모래 → 굵은 자갈 순서로 넣는다.
- 흙탕물을 위에 붓는다.
- 망을 통해 걸러지는 물을 보며 스스로 깨끗해지는 물의 성질을 배운다.



▪ 환경보호의 다짐!
- 물이 정화되는
- 농구 골대 모양의 교구재에 물방울 인형을 넣으며 환경보호의 다짐을 한다.
  
검룡소의 전설 이야기 환경보호의 다짐!</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 다음 시간에는 알록달록한 가을 숲으로 가요!
- 우리 주변의 다양한 물방울의 모습 중 기억에 남는 것을 이야기한다.
- 고마운 물에게 우리가 할 수 있는 일을 토론한다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 숲길을 탐색하며 신체운동건강영역을 강화시키고 관찰력을 기른다.
▪ 검룡소 전설을 통해 의사소통영역을 자극하고 자신의 소중함을 아는 환경자존감을 기른다.
▪ 물의 다양한 형태를 알고 지적 호기심을 자극하여 자연탐구영역을 발달시킨다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">대체 프로그램 내용[6회차, 자연의 색]</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>6. 알록달록한 가을</td><td>활동장소</td><td>교실(실내)</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>김지연, 임여영</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>사전 모집한 유아(5세~7세)</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 가을의 의미와 겨울을 준비하는 나무와 다람쥐를 통해 계절감을 느낀다.
▪ 시각, 촉각을 자극하여 자연 속에서의 즐거움을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">이야기판, 한지 낙엽, 종이폭죽, 다람쥐그림 손수건, 모형 도토리 등</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">실내이기에 큰 위험요소는 없으나, 지루해하지 않도록 긴 이야기를 삼간다.</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 알록달록한 가을(이야기판 활용)
- 가을이란 이름의 어원 이야기하기
- 가을을 대표하는 색은?</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 다람쥐는 가을에 왜 바빠요?
- 다람쥐 이야기를 통해 먹이를 모으는 게임을 한다.
(다람쥐가 그려진 손수건에 도토리 모형을 놓고 옮기는 게임을 한다.)
- 나뭇잎 색깔이 변화하는 것뿐만 아니라 동물들도 겨울을 준비하는 것을 안다.

▪ 낙엽아, 놀자!
- 종이폭죽을 나눠준다.
- 색깔 한지를 나뭇잎으로 만든다.
- 한지 낙엽을 가득 담아 폭죽놀이를 한다.
  
알록달록한 가을 | 낙엽아, 놀자! | 도토리를 나르자!</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 마지막 수업만이 남았어요!
- 자연의 색 체험에 대해 느낀 점을 이야기한다.
- 수업을 통해 겨울을 준비하는 가을의 의미를 안다.</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 시청각 자료를 통한 가을의 색을 알고 미적 감각을 키운다.
▪ 자연의 변화를 느끼는 계절감을 알게 하여 자연탐구영역을 발달시킨다.</td></tr>
</table>