[우수환경교육] 금대봉의 세가지 보물

1. 프로그램 특성

프로그램 개요						
프로그램 명	금대봉의 세 가지 보물					
프로그램 개요	숙박		비숙박	○	교육대상	성인
	실내		실외	○	교육장소	금대봉
심사 신청 전 운영 실적	최초 운영 시기		2017년 05월		누적 운영 회수	100회
	누적 교육 인원		2,000명		총 교육 시간	90분

프로그램 소개

1. 프로그램 개발 배경 및 필요성

가. 개발 배경

- 금대봉은 2017년 태백산국립공원 특별보호구역으로 지정되어 탐방예약제를 운영하는 장소로서, 1일 300명이 사전예약 후 입장하는 곳이다.(※1993년~2016년 환경부 지정 생태경관보전지역으로 관리) 이곳은 한국특산식물 15종과 희귀식물 16종 등 특수식물이 자생하고 있어 식물학적으로 큰 가치를 지닌 장소이다.
- 탐방예약제의 정착 및 건전한 탐방행태 조성 등을 위한 성인 대상 환경교육프로그램을 개발하게 되었다.

나. 필요성

- 방문형태는 산악회 및 10인상 단체가 80%를 차지함으로서 단체군중심리의 작용 및 투자시간대비 교육효과가 높은 점 등을 사유로 산악회 및 단체 탐방객 대상의 교육을 개발할 필요가 있다.
- 특히나 단체산행객의 무분별한 식물채취, 쓰레기 투기, 음주행위 등은 사전 재안내 및 재교육을 통해 방지를 할 수 있는 부분으로서 적극적인 정책 안내가 필요하다.

다. 교육 목적

- 자연의 소중함과 유익함을 인식하고 생태환경 보전의식을 체득하며 생태적 소양 함양과 더불어 천혜의 자연환경으로부터 얻을 수 있는 심리·육체적 건강성을 증진(스트레스 완화 등)을 도모한다.
- 국립공원 탐방예약제구간이 갖는 자연 환경적 우수성과 예약제운영의 필요성에 대해 인식시킨다.
- 지속적인 관리와 더불어 방문 탐방객에게 프로그램 참여를 통해 치유와 자연을 보전하는 가치관과 생태감수성을 함양시키도록 한다.

2. 환경 및 환경교육적 적절성

가. 윤리

- 환경교육을 통하여 국립공원 특별보호구역인 금대봉의 소중함을 알고 올바른 환경보전의식을 갖는데 기여한다.

나. 시설 및 자료

- 시청각자료를 활용하여 프로그램 운영으로 주요 식물 군락지 훼손을 지양한다.
- 교구재는 반영구적으로 사용할 수 있는 재료를 이용하여 만들고 종이 낭비를 막기 위해 '전자기기'를 적절히 활용한다.

다. 지역적 특성

- 국립공원이 지정한 90여개의 특별보호구역 중 '탐방예약제'로 운영되는 곳이 금대봉을 포함하여 5곳이다. 그러나 면적 면에서 가장 넓고 멸종위기종이 가장 풍부하여 장소의 우수성이 탁월한 곳인데 반하여 유일하게 '탐방예약제'로 일반 탐방객의 출입을 허가한 곳이다.

3. 프로그램 우수성

- 또한 해당구간을 방문하는 탐방객은 80% 이상이 전문 산악회로 이루어져 있어 '친환경실천'에 대한 파급력 또한 탁월하다.
- 따라서 탁월한 장소와 대상에 대한 선정으로 기타 프로그램에서 모방하기 힘든 우월한 우수성을 가진다.

2. 프로그램 구성

○ 전체프로그램 계획서

프로그램명	지정번호	기관정보
금대봉의 세 가지 보물	2019-035	기관명 : 국립공원공단 태백산국립공원사무소 책임개발자 : 이정봉 운영(책임)자 : 양희재 기관 주소 : 강원도 태백시 태백산로 4778,태백산국립공원사무소 연락처 : 033-550-0031 홈페이지 : http://www.knps.or.kr
프로그램개요	프로그램 유형	실외체험형
	진행일정	4월~9월(금대봉-대덕산 탐방예약제 운영기간)
	활동장소	강원도 정선군 고한읍 금대봉길296(금대봉 일원)
	참가대상 및 인원	사전예약을 한 성인, 20명
	참가비용	무료
	교육 시간	1시간 30분
교육목적	○ 국립공원 특별보호구역이자 탐방예약제를 실시하고 있는 금대봉의 생태적 가치를 통해 바른 탐방문화 정착 유도 ○ 금대봉에 숨겨진 보물은 우리가 누리는 자연혜택이자 생존에 꼭 필요한 공기와 물 그리고 땅이기에 자연에 대한 고마움 환기	
교육내용	○ 태백산국립공원 소개 ○ 금대봉-대덕산 탐방예약제란? ○ 금대봉 수수께끼 트래킹 ○ 하늘이 가꾸는 꽃밭, '천상이 화원', 금대봉 ○ 금대봉의 첫 번째 보물: 공기가 만든 야생화 천국 ○ 금대봉에서의 첫 번째 다짐: 공기 보호를 위한 약속 ○ 금대봉의 두 번째 보물: 물의 흐름이 만든 생명의 보고 ○ 양대강의 발원봉, 금대봉 ○ 금대봉에서의 두 번째 다짐: 물 보호를 위한 약속 ○ 금대봉의 세 번째 보물: 흙이 빚어낸 한반도, 생태통로의 중심 ○ 금대봉에서의 세 번째 다짐: 땅 보호를 위한 약속 ○ 꽃의 바다, 금대봉에 취하다. ○ 나도 식물학자 ○ 금대봉에서의 하루를 간직하다	

<table>
<tr><td>관련교과단원</td><td>초등학교</td><td>3학년 과학 3-2 지표의 변화
4학년 과학 4-2 식물의 생활
5학년 사회 5-1 국토와 우리생활
5학년 과학 5-2 날씨와 우리 생활</td></tr>
<tr><td>프로그램일정</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>소요시간</th><th>일정 내용</th><th>비고(장소)</th></tr>
<tr><td>10분</td><td>인사 및 프로그램일정 소개</td><td rowspan="2">두문동재
탐방지원센터</td></tr>
<tr><td>5분</td><td>국립공원 및 태백산 소개</td></tr>
<tr><td>15분</td><td>금대봉의 첫 번째 보물
1. 공기가 만든 야생화의 천국</td><td>두문동재~
금대봉 갈림길</td></tr>
<tr><td>10분</td><td>금대봉의 두 번째 보물
2. 물의 흐름이 만든 생명의 보고</td><td>금대봉갈림길</td></tr>
<tr><td>10분</td><td>금대봉의 세 번째 보물
흙이 빚어낸 한반도, 생태통로의 중심</td><td>금대봉
탐방지원센터</td></tr>
<tr><td>15분</td><td>금대봉 세 가지 보물</td><td rowspan="2">금대봉
작은동산</td></tr>
<tr><td>20분</td><td>금대봉에서의 하루를 간직하다.</td></tr>
<tr><td>5분</td><td>금대봉에서 느낀 점을 나누다.</td><td>고목나무샘</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>참가방법</td><td colspan="2">국립공원공단 예약시스템(http://reservation.knps.or.kr)을 통해 프로그램 신청 후 운영자(자연환경해설사)의 확인을 통해 프로그램 신청 확정</td></tr>
<tr><td>활동사진
(대표이미지,
교육사진 등)</td><td colspan="2"> 
 </td></tr>
</table>

○ 세부 프로그램 지도안

세부 프로그램1			
활동명	**인사 및 프로그램 일정 소개**	**활동장소**	두문동재 입구 안내판 앞
담당자 성명	천서경, 이영희	**소요시간**	10분
참가대상	일반 성인	**참가인원**	25명 내외
활동목표	▪ 참여자와 운영자, 참여자 간 관계형성 ▪ 프로그램 운영 목적의 이해 및 흥미유발		
준비물	구급함		
유의사항	안전을 위한 개인행동 금지, 동식물을 해하는 행위 금지, 주의사항(돌부리 주의, 뱀 주의 등)안내		
단계	**교육내용**		**교육시간(분)**
도입	▪ 안전체조 실시 ▪ 대상자 인원 파악 및 확인 ▪ 운영진 소개		5
전개	▪ 프로그램 운영 목적 및 필요성 안내 ▪ 프로그램 세부 일정 소개		3
마무리	▪ 안전사항에 대한 주의와 숲에서 지켜야할 규칙안내		2
기대효과	▪ 참여자가 프로그램에 대한 기대치를 높여 참여의지 고취		

세부 프로그램2			
활동명	**국립공원 및 태백산 소개**	**활동장소**	두문동재 입구 안내판 앞
담당자 성명	천서경, 이영희	**소요시간**	5분
참가대상	일반 성인	**참가인원**	25명 내외
활동목표	▪ 전국 국립공원 현황 및 역할을 소개하여 프로그램 운영 목적의 포괄적 이해 도모 ▪ 태백산 유래 및 현황을 소개하여 방문지역에 대한 참가자의 이해 증진		
준비물	없음		
유의사항	국립공원에서의 금지사항(흡연금지 등) 전달		
단계	**교육내용**		**교육시간(분)**
도입	▪ 전국 국립공원 현황 ▪ 국립공원 지정 목적 및 국립공원관리공단의 역할		2
전개	▪ 태백산국립공원의 지정 현황 ▪ 태백산 유래 및 주요 자원 소개 ▪ 국립공원에 있는 특별보호구역 (특별보호구역이란 ; 식물의 보호 번식을 위해 특별히 보전할 필요가 있는 지역에 대하여 환경부장관이 야생동·식물 보호법에 따라 지정 고시한 지역) - 他특별보호구역과 금대봉 특별보호구역의 다른 점 - 금대봉 특별보호구역 안내 및 금대봉 세가지 보물 이야기 - 탐방예약제의 의미로 대상자가 '초대'받은 '손님'으로 특별성을 부여함		2
마무리	▪ 태백산국립공원에서 특별보호구역의 의미		1
기대효과	▪ 참여자가 태백산국립공원에 대해 전반적으로 이해하며 프로그램 운영 필요성 인식		

<table>
<tr><th colspan="4">세부 프로그램 내용 3</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>금대봉의 첫 번째 보물
1. 공기가 만든 야생화의 천국</td><td>활동장소</td><td>금대봉 가는 길(입구-갈림길 전)</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>천서경, 이영희</td><td>소요시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>일반 성인</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 금대봉의 식물상 이야기를 스토리텔링을 통해 친밀감 있게 전달한다.
▪ 금대봉의 지역적 특성을 알고 첫 번째 과제인 ‘공기보호’에 대한 생각을 유도한다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">태블릿 PC</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">안전을 위한 개인행동 금지, 동식물을 해하는 행위 금지 주의, 돌부리 주의, 뱀 주의 등</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 자연과 사람의 연결고리&금대봉의 세 가지보물과 다짐
(동양의 음양오행과 서양의 아리스토텔레스의 4원소 이야기로 선조부터 내려온 자연의 근원에 대한 이야기를 한다. 그 중 ‘공기, 물, 흙’을 통해 발견하는 세 가지 보물과 그 보물을 지키기 위한 세 가지 다짐을 유도한다.)
- ‘하늘과 땅 그리고 사람이 함께하는 태백산’의 슬로건을 함께 이야기 한다.
▪ 하늘이 가꾸는 꽃밭, ‘천상의 화원’ 금대봉
- 금대봉의 야생화가 많은 이유
(백두대간을 타고 내려오는 차가운 기류와 남쪽에서 올라오는 따뜻한 기류, 그리고 동해안에서 불어오는 해양성기류가 이곳 태백산자락 상공에서 만난다. 세 가지 기류가 힘겨루기를 하는데 그러다보니 기류를 타고 온 씨앗들이 이곳에 떨어져 야생화 군락지가 형성된다.)
- ‘산소도시, 태백’이란 도시가치의 상징, 미세먼지 안전지대인 금대봉</td><td>3</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 금대봉의 첫 번째 보물, 공기가 만든 야생화의 천국
- 공기의 의미
(맑은 공기는 우리 사람을 대표로 모든 생명에게 필요한 필수요소이다. 그러나 최근 그 심각성이 대두되는 ‘미세먼지’로 인해 한반도는 위험에 처해있다.)
- 공기가 만든 야생화 꽃밭
▫ 봄 : 얼레지, 두메닥나무, 중의무릇, 제비꽃, 바람꽃 등
▫ 여름 : 동자꽃, 큰뱀무, 도라지모시대, 미역줄나무 등
▫ 가을 : 송이풀, 투구꽃, 구슬댕댕이, 나비나물 등
- 본 구간은 4월 셋째주 금요일~9월 말까지 운영됨-
<table><tr><th>봄</th><th>여름</th><th>가을</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>두메닥나무</td><td>동자꽃</td><td>나비나물</td></tr></table>▪ 금대봉에서의 첫 번째 다짐, 공기보호를 위한 약속
(공기가 단순히 동물의 호흡에만 필요한 것이 아니라 공기의 흐름은 바람이 되어 모든 생태계의 영향을 미친다. 미세먼지로부터 나와 가족, 나아가 미래세대를 지키는 자신만의 약속을 새긴다.)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 특별보호구역지정의 의미와 식물에게 배우는 인간의 도리
▪ 첫 번째 보물에 의미와 공기를 보호할 수 있는 다짐을 이야기한다.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 금대봉의 지역적 특성을 통해 자연의 소중함을 안다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">세부 프로그램 내용 4</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>금대봉의 두 번째 보물
2. 물의 흐름이 만든 생명의 보고</td><td>활동장소</td><td>금대봉 갈림길</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>천서경, 이영희</td><td>소요시간</td><td>10분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>일반 성인</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ 한강과 낙동강의 발원샘을 품은 금대봉의 가치를 이야기 한다.
▪ 금대봉의 두 번째 가치를 인지하고 두 번째 과제인 ‘물보호’에 대한 중요성을 생각한다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">검룡소, 황지연못의 사진자료</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">안전을 위한 개인행동 금지, 동식물을 해하는 행위 금지 주의, 돌부리 주의, 뱀 주의 등</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 금대봉의 두 번째 보물, 물의 흐름이 만든 생명의 보고
– 금대봉에서 솟아오르는 한강과 낙동강의 시작
(우리나라 5대강 중 가장 큰 양대강의 발원지의 의미를 이야기한다. 우리 인간의 시작 또한 어머니 뱃속인 ‘양수’에서 시작되기에 물의 상징성을 말하며, 금대봉의 우수한 생태환경에 어떠한 영향을 주는 지 이야기한다.)</td><td>3</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 발원샘과 발원지의 차이
– 발원지의 자격 3가지
(1. 강 하구에서 가장 멀리 있는 곳, 2. 강 하구에서 가장 높이 있는 곳. 3. 365일 물이 마르지 않고 용출되는 곳)
– 발원샘과 발원지의 의미 전달 메시지
(작은 물방울로 시작되어 샘이 되고 강이 되고 바다가 되는 물의 신비로움과 작은 실천과 대유하여 ‘물 보호의 가치’를 이야기한다.)
▪ 한강의 발원지 ‘검룡소’ ,낙동강의 발원지 ‘황지연못’
– 태백산국립공원이 가진 특별성에 대한 이야기를 한다.
한강의 발원지 ‘검룡소’ 낙동강의 발원지 ‘황지연못’
 </td><td>5</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 우리 인간과 밀접한 ‘물’에 대해 토론한다.
▪ 두 번째 보물에 의미와 물을 보호할 수 있는 다짐을 이야기한다.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ ‘발원’의 의미로 ‘환경파괴’의 도미노 현상을 깨닫고 환경보호의 관심을 갖게 한다.</td></tr>
</table>

세부 프로그램 내용 5			
세부프로그램명	**금대봉의 세 번째 보물** 흙이 빚어낸 한반도, 생태통로의 중심	**활동장소**	금대봉탐방지원센터
담당자 성명	천서경, 이영희	**소요시간**	10분
참가대상	일반 성인	**참가인원**	25명 내외
활동목표	▪ 금대봉의 세 번째 이야기를 듣고 유해동물과 로드킬문제에 대해 고민해본다. ▪ 비로소 완성된 세 가지 보물과 그를 지키기 위한 세 가지 다짐을 함께 토론한다.		
준비물	백두대간지도, 로드킬 사진 등		
유의사항	뱀 조심, 관찰시 식물 훼손하지 않도록 안내.		
단계	**교육내용**		**교육시간(분)**
도입	▪ **금대봉의 세 번째 보물, 흙이 빚어낸 한반도 생태통로의 중심** (야생동물이 사는 집이자 이동하는 생태통로인 '백두대간의 중심'인 금대봉에 대한 이야기를 한다.) ▪ 생태적 의미의 **"금대봉"** – 백두대간의 의미 – 금대봉의 역할(생태통로) ▪ 한반도의 역사를 담은, **석탄을 나르던 길 "운탄도로"** – 자연을 훼손하여 발전한 인류의 역사 이야기 – 아픔의 성장, 부모님 세대에 대한 감사함		3
전개	▪ 자연과 인간의 영역 – 로드킬의 사회문제화가 갖는 의미 – '자연을 어디까지 개발해야하는가'에 대한 토론 ▪ 세 가지 보물을 통해 본 세 가지 다짐 이야기 ● **공기보호**를 위해 '대중교통 이용하기, 가까운 곳 걸어가기' 등 ● **물보호**을 위해 '세제 적게 쓰기, 물 아껴 쓰기' 등 ● **흙보호**를 위해 '나무 심기, 쓰레기 버리지 않기 '등		5
마무리	▪ 금대봉의 특별성을 통해 배우는 자연과 인간의 공존 ▪ 세 가지 보물과 함께 이야기한 세 가지 다짐을 통해 환경보호에 대한 의미를 고취시킨다.		2
기대효과	▪ 금대봉의 생태를 관찰하며 자연 친화력을 함양시킨다. ▪ 직접 참여를 통한 '자연에 대한 환경감수성'을 자극한다.		

세부 프로그램 내용 6			
세부프로그램명	**금대봉 세 가지 보물**	**활동장소**	금대봉 작은동산
담당자 성명	천서경, 이영희	**소요시간**	15분
참가대상	일반 성인	**참가인원**	25명 내외
활동목표	▪ 대상의 동심을 자극하고 스트레스로 훼손된 사회적 소속감을 불러일으킨다. ▪ 금대봉에 자생하고 있는 식물을 관찰하며 생태적 감수성과 지적 호기심을 충족시킨다.		
준비물	식물지도, 필기구, 관찰기구(루페) 등		
유의사항	뱀 조심, 관찰시 식물 훼손하지 않도록 안내.		
단계	**교육내용**		**교육시간(분)**
도입	▪ **꽃의 바다, 금대봉에 취하다.** (유인물과 관찰기구를 통한 자율적 체험을 지도한다.)		2
전개	▪ **나도 식물학자** (자연의 아름다움을 통해 자연보호의 중요성 및 미래세대에게 '있는 그대로 물려주기'의 의미를 토론한다.)  ▪ **금대봉의 숨겨진 보물** (유인물을 나누어 준 후, 앞서 보고 느꼈던 금대봉의 세 가지 보물과 세 가지 다짐을 적어본다. 그리고 해설사의 이야기로만 느꼈던 금대봉을 대상 스스로 자유롭게 즐겨본다.)		10
마무리	▪ 자연의 미적가치를 통해 전체적인 가치와 의미를 도출한다.		3
기대효과	▪ 금대봉의 생태를 관찰하며 자연 친화력을 함양시킨다. ▪ 직접 참여를 통한 '자연에 대한 환경감수성'을 자극한다.		

<table>
<tr><th colspan="4">세부 프로그램 내용 7</th></tr>
<tr><td>세부프로그램명</td><td>금대봉에서의 하루를 간직하다.</td><td>활동장소</td><td>금대봉 작은 동산</td></tr>
<tr><td>담당자 성명</td><td>천서경, 이영희</td><td>소요시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td>일반 성인</td><td>참가인원</td><td>25명 내외</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="3">▪ ‘특별보호구역’의 의미를 상기시키고 일상의 행동양식을 반성한다.
▪ 환경의 오염에 대한 인식을 새롭게 하고 대응 방안을 모색하여 환경친화적 삶의 태도에 대한 의식을 증대시킨다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="3">틸란드시아, 코르크마개, 조각도, 자석, 쓰레기봉투 등</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="3">뱀 조심, 식물훼손금지, 체험 시 손 다침에 주의하기</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="2">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">▪ 환경과 함께 하는 우리
– 함께 알아본 세 가지(공기, 물, 흙)중에서 가정에 돌아가서도 금대봉에서의 하루를 상기시킬 체험을 한다.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">▪ 틸란드시아 이오난사 화분자석 만들기
(공기청정 능력이 뛰어나고 흙에 심지 않아도 살 수 있는 ‘공기식물’로 대상자가 접하기 어려워 흥미도가 높은 체험으로 생각된다.)
– 단순한 화분이 아닌 ‘자석’을 붙여 사무실이나 주방 등 자신이 사용하는 공간에 부착하여 식물과 지속적인 친밀감 형성에 노력함
 
틸란드시아 이오난사 화분자석 만들기</td><td>10</td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="2">▪ 가정으로의 식물 유입은 ‘금대봉에서의 하루’를 상기시킬 촉매제가 될 것이다.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 작은 실천의 소중함을 안다.
▪ 식물 체험을 통해 잃어버린 동심을 자극하고 환경을 사랑하는 마음을 갖는다.</td></tr>
</table>

세부 프로그램 내용 8			
세부프로그램명	**금대봉에서 느낀 점을 나누다.**	**활동장소**	고목나무샘
담당자 성명	천서경, 이영희	**소요시간**	5분
참가대상	일반 성인	**참가인원**	25명 내외
활동목표	▪ 프로그램을 마무리하며 프로그램과 해설사, 대상간의 피드백을 주고 받는다. ▪ 인간은 본래 자연의 일부이고 자연을 지켜야하는 이유는 필연적임을 안다.		
준비물	설문지, 볼펜, 기념품		
유의사항	없음		
단계	**교육내용**		**교육시간(분)**
도입	▪ 금대봉에서의 특별한 하루 - 오늘의 프로그램에 대한 느낌은 어떠했는지 의견을 공유한다. - 설문지작성		2
전개	▪ 금대봉에서 느낀 점을 나누다. - 금대봉의 세 가지 보물과 그를 지키기 위해 다짐했던 세 가지 약속에 대해 서로 이야기 한다. - 국립공원 특별보호구역이며 탐방예약제가 실시되어 하루 300명만 출입할 수 있는 금대봉에 그 중에서도 '환경교육프로그램'에 참여할 수 있었던 대상자의 특별함을 다시 전한다. - 특별함은 가장 평범한 것으로 자연보호의 의미를 다시 되새긴다.		5
마무리	▪ 함께 프로그램을 한 참가대상 간의 박수를 치며 마무리한다.		3
기대효과	▪ 자연과 교감하며 감수성을 향상한다. ▪ 프로그램을 통해 환경을 보호하는 마음을 고취시킨다.		

○ 유사시 대체 지도자

대체 지도자 개요		
프로그램명	**지도자명**	**대체지도자명**
금대봉의 세 가지 보물	천서경, 이영희	김지연, 임여영

○ 유사시 대체 프로그램

대체 프로그램 개요		
본 프로그램	**대체 프로그램**	**연계성 기술**
금대봉의 세 가지 보물	**금대봉의 세 가지 보물**	장소만 실내일 뿐 주제 연결

대체 프로그램 내용				
활동명	**금대봉의 세 가지 보물**		**활동장소**	검룡소 분소
담당자 성명	김지연, 임여영		**소요시간**	60분
참가대상	일반 성인		**참가인원**	25명 내외
활동목표	▪ 금대봉의 세 가지 보물을 알고 세 가지 다짐을 끌어낸다. ▪ 인간은 본래 자연의 일부이고 자연을 지켜야하는 이유는 필연적임을 안다.			
준비물	PPT, 틸란드시아 이오난사 화분자석 만들기 재료 등			
유의사항	실내이기에 큰 위협요소는 없으나 안전에 유의하도록 한다.			
단계	**교육내용**			**교육시간(분)**
도입	▪ 운영진 소개 ▪ 태백산국립공원의 지정 현황 ▪ 태백산 유래 및 주요 자원 소개 ▪ 국립공원에 있는 특별보호구역 (특별보호구역이란 ; 식물의 보호 번식을 위해 특별히 보전할 필요가 있는 지역에 대하여 환경부장관이 야생동·식물 보호법에 따라 지정 고시한 지역) - 他특별보호구역과 금대봉 특별보호구역의 다른 점 - 금대봉 특별보호구역 안내 및 금대봉 세가지 보물 이야기 - 탐방예약제의 의미로 대상자가 '초대'받은 '손님'으로 특별성을 부여함			10
전개	**▪ 하늘이 가꾸는 꽃밭, '천상의 화원' 금대봉** - 금대봉의 야생화가 많은 이유 (백두대간을 타고 내려오는 차가운 기류와 남쪽에서 올라오는 따뜻한 기류, 그리고 동해안에서 불어오는 해양성기류가 이곳 태백산자락 상공에서 만난다. 세 가지 기류가 힘겨루기를 하는데 그러다보니 기류를 타고 온 씨앗들이 이곳에 떨어져 야생화 군락지가 형성된다.) - '산소도시, 태백'이란 도시가치의 상징, 미세먼지 안전지대인 금대봉 **▪ 자연과 사람의 연결고리&금대봉의 세 가지보물과 다짐** (동양의 음양오행과 서양의 아리스토텔레스의 4원소 이야기로 선조부터 내려온 자연의 근원에 대한 이야기를 한다. 그 중 '공기, 물, 흙'을 통해 발견하는 세 가지 보물과 그 보물을 지키기 위한 세 가지 다짐을 유도한다.)			40

<table>
<tr><td></td><td>▪ 금대봉의 두 번째 보물, 물의 흐름이 만든 생명의 보고
– 금대봉에서 솟아오르는 한강과 낙동강의 시작
(우리나라 5대강 중 가장 큰 양대강의 발원지의 의미를 이야기한다. 우리 인간의 시작 또한 어머니 뱃속인 ‘양수’에서 시작되기에 물의 상징성을 말하며, 금대봉의 우수한 생태환경에 어떠한 영향을 주는 지 이야기한다.)

▪ 금대봉의 세 번째 보물, 흙이 빚어낸 한반도 생태통로의 중심
(야생동물이 사는 집이자 이동하는 생태통로인 ‘백두대간의 중심’인 금대봉에 대한 이야기를 한다.)
▪ 생태적 의미의 “금대봉”
– 백두대간의 의미
– 금대봉의 역할(생태통로)
▪ 자연과 인간의 영역
– 로드킬의 사회문제화가 갖는 의미
– ‘자연을 어디까지 개발해야하는가’에 대한 토론
▪ 세 가지 보물을 통해 본 세 가지 다짐 이야기
● 공기보호를 위해 ‘대중교통 이용하기, 가까운 곳 걸어가기’ 등
● 물보호을 위해 ‘세제 적게 쓰기, 물 아껴 쓰기’ 등
● 흙보호를 위해 ‘나무 심기, 쓰레기 버리지 않기 ’등

▪ 금대봉에 숨겨진 보물
(유인물을 나누어 준 후, 앞서 보고 느꼈던 금대봉의 세 가지 보물과 세 가지 다짐을 적어본다.)
– 맑은 공기의 소중함을 다시 한 번 새기며, 화분자석 만들기를 진행한다.
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>금대봉의 숨겨진 보물</td><td>틸란드시아 이오난사 화분자석 만들기</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>마무리</td><td>▪ 프로그램을 마무리하며 프로그램과 해설사, 대상간의 피드백을 주고받는다.
▪ ‘금대봉에 살어리랏다!’라고 함께 외치며 마무리한다.</td><td>10</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="2">▪ 금대봉의 가치를 함께 알고 자연보호의 의미를 스스로 느끼게 한다.</td></tr>
</table>