내장산국립공원백암사무소

생애주기별 국립공원 탐방프로그램 안내서



환경부
inistry of Environment

국립공원관리공단
내장산국립공원백암사무소
NAEJANGSAN NATIONAL PARK BAEKAM OFFICE

CONTENTS

국립공원 탐방프로그램 안내서

Ⅰ. 내장산국립공원백암사무소 소개 5

Ⅱ. 생애주기별 프로그램 7

[유아기] 백양골 다람쥐 탐험대 9

[아동기] 백양골 자연학교 19

[아동기] 창의인성프로그램 29

[청소년기] 갈참나무 두드림(Do Dream) 39

[청소년기] 백암 주니어 레인저 49

[중장년기] 쌍계루 시서화 해설 59

[노년기] 비자향 가득한 백양골 건강여행 61

Ⅲ. 생태관광 프로그램 65

[유아기~아동기] 국립공원 건강나누리 캠프 67

[아동기~청소년기] 백암그린교실 71

[아동기~청소년기] 토요백암여행 75

Ⅳ. 부록(참여방법, 오시는 길) 77

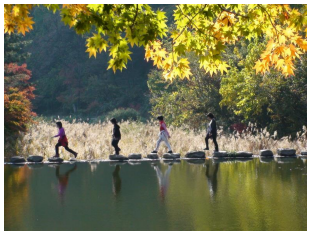


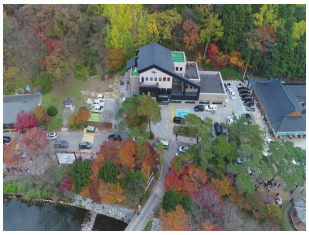
자연, 문화, 사람이 함께하는 곳, 내장산국립공원백암사무소입니다.

국립공원은 우리나라를 대표하는 자연생태계와 자연·문화·경관의 보전을 전제로 지속가능한 이용을 도모하고자 환경부 장관이 지정하고, 국가가 직접 관리하는 보호지역입니다. 국립공원관리공단은 공원자원에 대한 조사·연구를 통한 자원보전 관리를 시행하는 한편, 공원시설의 설치 및 유지, 공원 이용에 관한 지도, 홍보 등의 업무를 수행하고 있습니다. 내장산국립공원백암사무소는 청정한 국립공원이 가진 우수한 생태, 문화 자원 등을 보전하고 다양한 생태체험과 탐방서비스를 제공하는 곳입니다.

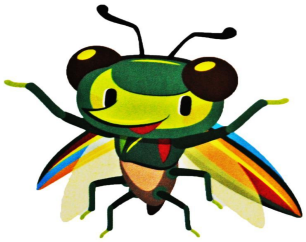
내장산국립공원백암사무소는

내장산국립공원은 1971년 11월 17일 우리나라 국립공원 제8호로 지정되었으며, 1987년 8월 5일 내장산국립공원남부사무소가 개소되었고, 지역 주민의 의견을 수렴해 2006년 11월 22일 지금의 내장산국립공원백암사무소로 명칭이 변경되었습니다. 우리 사무소는 내장산국립공원 전체면적 80.7㎢ 중 33.8㎢을 관리하고 있으며, 해발 741m인 상왕봉을 주봉으로 백암산과 입암산 일원의 자연자원과 역사문화자원을 보전하여 잘 보전된 자연이 주는 혜택을 국민과 함께 공유하고자 다양한 탐방해설프로그램과 탐방서비스를 제공하고자 노력하고 있습니다.









생애주기별 프로그램





LIFE CYCLE | 유아기

백양골 다람쥐 탐험대



운영장소 내장산국립공원 백양(남창)골 자연관찰로

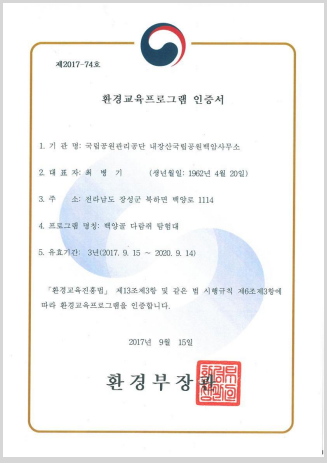
참가대상 유아(만4세~취학전 아동)

운영시간 3월~10월 / 10시~11시20분(80분)

참가비용 무료

신청방법 전화문의 (061-392-7288/7088)

환경부인증 제2017-74호


제2017-74호

환경교육프로그램 인증서

1. 기 관 명: 국립공원관리공단 내장산국립공원백암사무소
2. 대 표 자: 최 병 기 (생년월일: 1962년 4월 20일)
3. 주 소: 전라남도 장성군 북하면 백양로 1114
4. 프로그램 명칭: 백양골 다람쥐 탐험대
5. 유효기간: 3년(2017. 9. 15 ~ 2020. 9. 14)

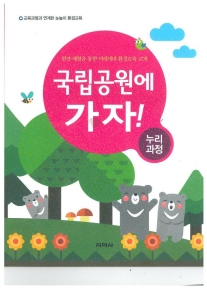
「환경교육진흥법」 제13조제3항 및 같은 법 시행규칙 제6조제3항에 따라 환경교육프로그램을 인증합니다.

2017년 9월 15일

환경부장

유아(만4세~취학전 아동)를 대상으로 내장산국립공원 백양골 자연관찰로에서 숲 속 놀이 등을 통해 자연에 대한 친밀감을 높이고 소중함을 갖도록 유도하는 프로그램

제1강 국립공원 소개
제2강 국립공원의 봄
제3강 백양골 곤충이야기
제4강 남창골의 나무들
제5강 남창계곡 수서생물
제6강 여름에 우는 매미
제7강 도토리거위벌레
제8강 가을에 만나는 열매 이야기



제 1 강

국립공원 소개

활동장소	어린이집, 유치원
소요시간	80분
참가대상	유아
참가인원	30명 내외

활동목표	• 국립공원이 어떤 곳인지 이해하고 대표적인 생물을 알아볼 수 있다.
관련교재	• '국립공원에 가자' 누리과정
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 동화책, 퍼즐 놀이 교구 등
유의사항	• 실내교육시 PPT, 동영상 환경 조성 점검

단계	교육내용	교육시간
도입	• **첫 만남(관계형성)** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 몸 풀기 정글체조 • **국립공원 소개** – 국립공원에서 하는 일(동영상)	20분
전개	• **내장산국립공원 소개** – 자연 동화로 알아보는 백양골 동·식물 이야기 • **퍼즐 맞추기 놀이** – 백양골에서 만날 수 있는 대표적인 생물(다람쥐, 갈겨니, 비자나무 등) 퍼즐 맞추기	50분
마무리	• **국립공원에 대한 느낌 공유하기**	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 자연에 대한 호기심을 자극

활동사진



▲ 국립공원 동·식물 소개



▲ 퍼즐 맞추기 놀이

제 2 강

국립공원의 봄

활동장소 | 백양골 자연관찰로
소요시간 | 80분
참가대상 | 유아
참가인원 | 30명 내외

활동목표	• 내장산국립공원 계절의 변화를 관찰하고 봄의 변화를 느낄 수 있다.
관련교재	• '국립공원에 가자' 누리과정
준비물	• 로제트 식물 사진, 밧줄 등
유의사항	• 체험활동 시 친구와 장난치지 않도록 지도 / 자연 훼손하지 않기

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 몸 풀기 도마뱀 체조	10분
전개	• 내장산국립공원 백양골의 봄맞이 – 봄에 일어나는 자연의 변화 알아보기 – 봄에 만날 수 있는 국립공원의 생물들 알아보기 • 로제트 식물 알아보기 놀이 – 로제트 식물이란 무엇일까요? – 로제트 식물 짝 맞추어보기 – 밧줄을 이용한 로제트식물 표현하기, 림보, 기차놀이	60분
마무리	• 국립공원에서 느껴본 봄에 대한 소감 이야기 해보기	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 사계절의 변화에 대한 관심 유도
활동사진	 ▲ 로제트 식물 알아보기  ▲ 밧줄 놀이

제 3 강

백양골 곤충이야기

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	80분
참가대상	유아
참가인원	30명 내외

활동목표	• 내장산국립공원에서 봄이 되면 만날 수 있는 곤충을 알 수 있다.
관련교재	• '국립공원에 가자' 누리과정
준비물	• 곤충모형, 애벌레 교구재 등
유의사항	• 체험활동 시 친구와 장난치지 않도록 지도 / 자연 훼손하지 않기

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 몸 풀기 올챙이 체조	10분
전개	• 내장산국립공원의 곤충의 종류 – 곤충이란 무엇일까요? – 곤충의 한 살이 이해하기 • 곤충을 찾아라 – 다양한 곤충의 종류 알아보기(곤충모형 장난감활용) – 곤충의 눈 되어보기 – 애벌레 되어보기	60분
마무리	• 국립공원에서 곤충이 하는 역할 이야기 해보기	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 곤충에 대한 관심 유도

활동사진



▲ 곤충 관찰하기



▲ 곤충의 눈 되어보기

제 4 강

남창골의 나무들

활동장소 | 남창골 자연관찰로
소요시간 | 80분
참가대상 | 유아
참가인원 | 30명 내외

활동목표	• 내장산국립공원 남창골에 살고 있는 참나무 육형제를 알아본다.
관련교재	• '국립공원에 가자' 누리과정
준비물	• 나무사진 및 나무 물관 통과하기 교구 등
유의사항	• 체험활동 시 친구와 장난치지 않도록 지도 / 자연 훼손하지 않기

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 몸 풀기 나무체조	10분
전개	• 남창골의 옛 이야기 – 남창의 유래, 마을모습, 옛 마을터 등 – 남창계곡을 따라서 관찰로 걷기 • 남창골에 살고 있는 나무들 – 남창골 참나무 육형제 찾아보기 – 나무의 물관 통과하기 놀이	60분
마무리	• 국립공원에서 숲과 나무의 역할 이야기해보기	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 계곡을 보호하고자 하는 관심 유도
활동사진	 ▲ 나무수관 터널놀이  ▲ 나무는 무엇을 먹고 살까요

제 5 강

남창계곡 수서생물

활동장소	남창골 자연관찰로
소요시간	80분
참가대상	유아
참가인원	30명 내외

활동목표	• 내장산국립공원 남창골의 계곡에서 살고 있는 수서생물을 알아본다.
관련교재	• '국립공원에 가자' 누리과정
준비물	• 수서생물 관찰도구, 우산, 물 조리개 등
유의사항	• 체험활동 시 친구와 장난치지 않도록 지도 / 자연 훼손하지 않기

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 몸 풀기 나무체조	10분
전개	• 남창계곡을 흐르는 물에 대해 알아보기 – 계곡의 물은 어디서 흘러올까요? – 우리 선조들의 피서법 '탁족' 느껴보기 • 남창계곡에 살고 있는 수서생물 관찰하기 – 남창계곡의 물은 얼마나 깨끗할까요? – 물속에 사는 수서생물은 누구일까요?	60분
마무리	• 깨끗한 물을 위한 우리의 약속	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 물을 깨끗이 하기 위한 실천 유도

활동사진



▲ 수서생물 알아보기



▲ 시원한 계곡에서 '탁족'

제 6 강

여름에 우는 매미

활동장소 | 백양골 자연관찰로
소요시간 | 80분
참가대상 | 유아
참가인원 | 30명 내외

활동목표	• 여름에 우는 매미를 찾아보고 왜 우는지를 알게 된다.
관련교재	• '국립공원에 가자' 누리과정
준비물	• 매미 모형, 물총 등 교구
유의사항	• 체험활동 시 친구와 장난치지 않도록 지도 / 자연 훼손하지 않기

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 몸 풀기 동물체조	10분
전개	• 매미의 한 살이 알아보기 – 곤충이란 무엇일까요? – 매미의 한 살이를 알아보고 매미 허물 찾아보기 • 매미 관찰하기 – 매미 허물 찾아보기 – 매미 물총놀이로 매미의 생태 알아보기	60분
마무리	• 여름에 매미가 우는 이유에 대해 이야기 해보기	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 사계절의 변화에 대한 관심 유도
활동사진	 ▲ 매미 허물 관찰하기  ▲ 매미의 한 살이 알아보기

제 7 강

도토리거위벌레

활동장소 | 백양골 자연관찰로
소요시간 | 80분
참가대상 | 유아
참가인원 | 30명 내외

활동목표	• 도토리거위벌레의 자식사랑과 기후변화에 대해 알 수 있다.
관련교재	• '국립공원에 가자' 누리과정
준비물	• 도토리거위벌레 사진 등
유의사항	• 체험활동 시 친구와 장난치지 않도록 지도 / 자연 훼손하지 않기

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 몸 풀기 동물체조	10분
전개	• 도토리거위벌레 알아보기 – 도토리거위벌레의 습성 – 도토리거위벌레는 무엇을 먹고 살까요? • 도토리거위벌레 관찰하기 – 도토리 속 거위벌레 찾아보기 – 도토리거위벌레의 흔적 찾아보기	60분
마무리	• 도토리거위벌레를 통한 어미의 사랑과 기후변화 이야기 해보기	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 기후변화에 대한 관심 유도

활동사진



▲ 도토리거위벌레 생태이야기



▲ 도토리거위벌레 관찰하기

제 8 강

가을에 만나는 열매 이야기

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	80분
참가대상	유아
참가인원	30명 내외

활동목표	• 백양골 도토리나무의 종류를 알 수 있다.
관련교재	• '국립공원에 가자' 누리과정
준비물	• 열매 표본통, 도토리 보자기 등
유의사항	• 체험활동 시 친구와 장난치지 않도록 지도 / 자연 훼손하지 않기

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 데굴데굴 도토리 체조	10분
전개	• 내장산국립공원의 가을 – 가을에 자연의 변화 알아보기 – 떨어지는 낙엽 주워보기 • 가을열매 주워보기 – 도토리를 찾아라 – 다양한 열매의 종류 관찰하기(열매) – 도토리를 굴려라(보자기)	60분
마무리	• 가을에 열매가 맺고 잎이 떨어지는 이유 이야기 해보기 • 프로그램 만족도 조사	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 사계절의 변화에 대한 관심 유도

활동사진



▲ 씨앗을 굴려라



▲ 다양한 열매 관찰하기



LIFE CYCLE | 아동기

백양골 자연 학교



운영장소 신청학교 / 내장산국립공원
참가대상 초등학생
운영시간 3월~11월 / 8강 / 60분
※ 학년별 수업시간에 맞게 탄력적 운영
운영교재 '국립공원에 가자'(초등단계)
참가비용 무료
신청방법 전화문의 (061-392-7288/7088)

프로그램 운영 연혁

[도입기] 2010. ~ 2012.
미래세대 환경교육 개념 도입
'미래세대 교실'로 운영 시작

[발전기] 2013. ~ 2015.
당일프로그램으로 운영

[안정기] 2016. ~ 현재
발달단계 맞춤형으로 초등학생 대상 8강좌로 운영

학교 교과과정과 연계한 국립공원 체험프로그램을 통해 미래세대인 초등학생에게 자연에 대한 이해도를 높이고, 국립공원을 사랑하는 '자연을 닮은 청소년'으로 육성하는 프로그램입니다.

제1강 오리엔테이션
제2강 국립공원의 봄
제3강 국립공원에 사는 동물
제4강 백양골 자연체험
(현장체험 학습)
제5강 자연에서 배우는 지혜
제6강 지구가 아파요~
제7강 고통 받는 야생 동식물
제8강 국립공원의 겨울나기



제 1 강

오리엔테이션

활동장소	신청학교(실내)
소요시간	60분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 관계 형성 및 국립공원에 대해 정확히 이해한다.
관련교과	• '국립공원에 가자' 초등과정
준비물	• 교안(PPT, 동영상), OX 퀴즈판, 국립공원 깃대종 스티커 등
유의사항	• 프레젠테이션 환경 및 수업 분위기 조성

단계	교육내용	교육시간
도입	• **첫 만남(관계형성)** – 프로그램 및 자연환경해설사 소개 – 프로그램 진행 중 준수사항 안내	10분
전개	• **국립공원 소개** – 국립공원의 의미, 현황, 가치 등 소개 – 국립공원 깃대종, 국립공원 문화재 소개 – 국립공원공단 및 업무 소개 • **내장산국립공원 소개** – 내장산국립공원 및 깃대종 소개 – 내장산백암사무소 소개 • **놀이학습** – 국립공원을 지켜라 OX 퀴즈 / 국립공원 깃대종 맞추기	40분
마무리	• **질의응답 및 마무리 인사**	10분

기대효과	• 국립공원의 의미, 현황, 가치 등을 통해 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 국립공원을 통해 자연보호에 대한 관심 유도

활동사진



▲ 자연환경해설사 소개



▲ 국립공원을 지켜라 OX 퀴즈

제 2 강

국립공원의 봄

활동장소	신청학교(실내)
소요시간	60분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 봄을 알리는 동식물과 24절기를 통해 봄이 오는 과정을 이해한다. • 백양골의 대표 야생화에 대해 알아보고 꽃의 구조와 역할에 대해 이해한다.
관련교과	• 초등학교 과정_봄 / '국립공원에 가자' 초등과정
준비물	• 교안(PPT, 동영상), 색연필, 야생화 컬러링 엽서, 색종이 등
유의사항	• 프레젠테이션 환경 및 수업 분위기 조성

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사 및 주제소개** – 가벼운 인사를 통한 수업 분위기 형성 – 파워포인트 애니메이션을 통해 주제 상상 및 발표	10분
전개	• **봄을 알리는 전령 및 24절기 속 봄 소개** – 봄을 느끼게 해주는 동식물 소개(봄꽃, 개구리 등) – 입춘~곡우 24절기별 의미와 생활 풍습 등 소개 • **백양골 야생화 소개** – 백양골 대표 야생화와 만날 수 있는 곳 소개 • **꽃의 구조 소개** – 꽃의 세부 구조와 각 부분별 역할 소개 • **놀이학습** – 백양골 야생화 컬러링 엽서 색칠하기 / 색종이로 개구리 접기	40분
마무리	• **질의응답 및 마무리 인사**	10분

기대효과	• 24절기의 의미와 생활 풍습을 통해 봄이 주는 의미 되새김 • 봄을 알리는 다양한 동식물에 대한 흥미를 유발하여 관찰력과 집중력 성장

활동사진



▲ 야생화 컬러링 엽서 색칠



▲ 개구리 접기

제 3 강

국립공원에 사는 동물

활동장소	신청학교(실내)
소요시간	60분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 동물의 특징과 동물의 분류에 대해 이해한다. • 동물의 한 살이, 보금자리 등 다양한 동물의 이야기를 알아본다.
관련교과	• 초등학교 과정_여름, 창의력 학습 / '국립공원에 가자' 초등과정
준비물	• 교안(PPT, 동영상), 조립형 곤충 모형, 나뭇가지, 목공풀 등
유의사항	• 프레젠테이션 환경 및 수업 분위기 조성

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사 및 주제소개 – 가벼운 인사를 통한 수업 분위기 형성 – 동영상 시청을 통해 주제 상상 및 발표	10분
전개	• 동물의 특징 및 분류 • 동물의 한 살이 – 포유류, 조류, 양서류 등 성장에 따른 동물의 변화 소개 – 국립공원 내 다양한 동물의 보금자리 소개 • 곤충 이야기 – 재미있는 이야기를 가진 곤충 소개(소똥구리, 길앞잡이 등) – 생태계를 위협하는 외래 곤충 소개 • 놀이학습 – 곤충 모형 만들기 / 나뭇가지로 둥지 만들기	40분
마무리	• 질의응답 및 마무리 인사	10분

기대효과	• 동물의 특징과 범위에 대한 이해를 통해 사람도 동물이며 자연 속 일부임을 인식 • 다양한 동물 이야기를 통해 동물에 대한 관심 유도

활동사진



▲ 곤충 모형 만들기



▲ 나뭇가지로 둥지 만들기

제 4 강

백양골 자연체험
(현장체험 학습)

활동장소	백양골 일원
소요시간	90분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 백양골 자연이 가진 다양한 이야기를 알아본다. • 오감을 이용하여 자연을 느낄 수 있는 기회를 제공한다.
관련교과	• 초등학교 과정_창의와 인성 / '국립공원에 가자' 초등과정
준비물	• 자연해설 그림 자료, 루페, 집음기 등
유의사항	• 체험활동 시 친구와 장난치지 않도록 지도 / 자연 훼손하지 않기

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사 및 안전교육** – 가벼운 인사를 통한 수업 분위기 형성 – 안전교육 및 몸 풀기 체조	15분
전개	• **백양골 이야기 속 다양한 이야기 소개** – 백학봉, 쌍계루 앞 이팝나무 등 전설 소개 – 갈참나무, 비자나무 등 백양골 대표 나무와 중요성 소개 – 갈겨니, 죽은 나무 이야기 등 자연물 소개 • **오감을 이용한 자연 관찰** – 시각 : 루페를 이용하여 야생화, 곤충 등 관찰 – 청각 : 집음기를 이용하여 새소리, 계곡 소리 등 청취 – 후각 : 심호흡 후 냄새 설명하기 – 촉각 : 나무 만져보기	70분
마무리	• **질의응답 및 마무리 인사**	5분

기대효과	• 오감을 이용한 관찰을 통해 관찰력, 집중력 향상 • 다양한 자연 이야기를 통해 국립공원 속 자연물이 가지는 의미 이해
활동사진	 ▲ 몸 풀기 체조  ▲ 나무 및 이끼 만져보기

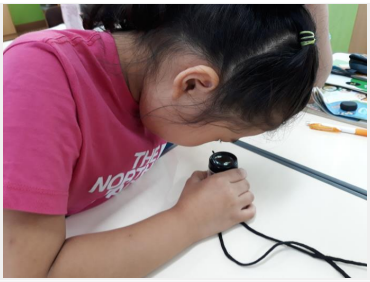
제 5 강

자연에서 배우는 지혜

활동장소	신청학교(실내)
소요시간	60분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 공생관계와 자연의 생존전략을 통해 자연의 지혜를 배운다. • 자연을 모방한 발명품을 통해 우리 생활 속 자연에 대해 생각해 본다.
관련교과	• 초등학교 과정_내 생각은 이래요 / '국립공원에 가자' 초등과정
준비물	• 교안(PPT, 동영상), 도꼬마리, 루페, 부직포 과녁 등
유의사항	• 프레젠테이션 환경 및 수업 분위기 조성

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사 및 주제소개 – 가벼운 인사를 통한 수업 분위기 형성 – 동영상 시청을 통해 주제 상상 및 발표	10분
전개	• 서로 돕는 자연_공생관계 – 공생의 정의와 대표적인 공생관계 동식물 소개 – 학교생활에서 서로 도울 수 있는 부분에 대해 토의 • 자연을 배운 발명 – 벨크로, 철조망 등 자연에서 영감을 얻은 발명품 소개 – 자연을 보고 우리 생활에 활용한 것들에 대해 토의 • 자연의 다양한 생존전략 소개 • 놀이학습 – 도꼬마리 던지기	40분
마무리	• 질의응답 및 마무리 인사	10분

기대효과	• 공생관계를 통해 학교생활에서 친구와 협동의 중요성 인식 • 발명품, 생존전략을 통해 자연이 인간에게 주는 혜택 공유
활동사진	 ▲ 도꼬마리 관찰하기  ▲ 도꼬마리 던지기

제 6 강

지구가 아파요

활동장소	신청학교(실내)
소요시간	60분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 지구 온난화의 원인과 영향에 대해 이해한다. • 일회용품의 심각성을 알고 분리수거 방법에 대해 알아본다.
관련교과	• 초등학교 과정_창의와 인성 / '국립공원에 가자' 초등과정
준비물	• 교안(PPT, 동영상), 분리수거 놀이 교보재(쓰레기 스티커, 분리수거 판)
유의사항	• 프레젠테이션 환경 및 수업 분위기 조성

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사 및 주제소개** – 가벼운 인사를 통한 수업 분위기 형성 – 동영상 시청을 통해 주제 상상 및 발표	10분
전개	• **지구가 뜨거워요_지구 온난화** – 온난화의 정의와 원인 소개 – 온난화의 영향 소개 • **넘쳐나는 쓰레기** – 쓰레기로 오염된 자연 및 고통 받는 동물 소개 • **지구를 아껴요** – 지구 온난화를 막고 쓰레기를 줄일 수 있는 방법 소개 * 동영상 시청 후 토의 • **놀이학습** – 분리수거를 해봐요	40분
마무리	• **질의응답 및 마무리 인사**	10분

기대효과	• 지구 온난화와 쓰레기 문제의 심각성 인식 • 놀이를 통해 미래세대 환경 보호에 대한 관심 유도

활동사진



▲ 주제관련 동영상 시청



▲ 분리수거 놀이

제 7 강

고통 받는 야생 동·식물

활동장소	신청학교(실내)
소요시간	60분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 야생동물의 먹이와 먹이사슬의 중요성을 이해한다. • 멸종된 동식물의 사례와 멸종위기 동식물에 대해 알아본다.
관련교과	• 초등학교 과정_창의와 인성 / '국립공원에 가자' 초등과정
준비물	• 교안(PPT, 동영상), 먹이사슬 카드, 멸종위기 동물 초성 빙고 판 등
유의사항	• 프레젠테이션 환경 조성, 수업 분위기 조성

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사 및 주제소개 – 가벼운 인사를 통한 수업 분위기 형성 – 동영상 시청을 통해 주제 상상 및 발표	10분
전개	• 먹이사슬 소개 – 먹이사슬의 정의 소개 – 먹이사슬 파괴과정과 중요성 소개 • 멸종위기 동식물 소개 – 멸종위기 동식물 관리 기구 소개 – 우리나라 대표 멸종위기 동식물 소개 • 멸종위기 원인 및 멸종을 막기 위한 노력 • 놀이학습 – 달려라 먹이사슬 / 멸종위기 동물 초성 빙고	40분
마무리	• 질의응답 및 마무리 인사	10분

기대효과	• 동식물의 멸종이 먹이사슬과 생태계에 미치는 영향 인식 • 먹이사슬의 중요성을 통해 국립공원에서 지켜야할 행동 인식
활동사진	 ▲ 달려라 먹이사슬  ▲ 멸종위기 동물 초성 빙고

제 8 강

국립공원의 겨울나기

활동장소	신청학교(실내)
소요시간	60분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 동식물의 겨울을 나는 방법에 대해 알아본다. • 1년 간 수업 내용에 대해 정리하며 마무리한다.
관련교과	• 초등학교 과정_겨울 / '국립공원에 가자' 초등과정
준비물	• 교안(PPT, 동영상), 활동 동영상 등
유의사항	• 프레젠테이션 환경 및 수업 분위기 조성

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사 및 주제소개 – 가벼운 인사를 통한 수업 분위기 형성 – 동영상 시청을 통해 주제 상상 및 발표	10분
전개	• 식물의 겨울나기 – 겨울나기 준비(단풍) – 식물의 겨울나는 방법 소개 • 동물의 겨울나기 – 동물의 겨울나는 방법 소개 – 동물의 겨울나기 동영상 시청 • 2018년 돌아보기 – 2018년 수업 내용 정리 – 활동 동영상 시청	40분
마무리	• 질의응답 및 마무리 인사 / • 프로그램 만족도 조사	10분

기대효과	• 동식물의 겨울나는 방법을 통해 사계절 변화의 중요성 인식 • 수업내용 돌아보기와 활동 동영상 시청을 통해 수업의 의미 되새김
활동사진	  ▲ 활동 동영상 시청



LIFE CYCLE | 아동기

창의인성 프로그램



운영장소 내장산국립공원 백양골 자연관찰로 일원

참가대상 초등학생

운영시간 3월~11월 / 8강 / 90분

참가비용 무료

신청방법 전화문의 (061-392-7288/7088)

인성덕목 9가지

정직
절제
책임
효
예절
존중
배려
소통
협동

인성교육진흥법 시행(2015년)에 따라 입시위주의 과도한 경쟁으로 인한 인성교육 부재로 파생된 다양한 청소년 문제 해결을 위하여 국립공원 자연과 인성덕목을 결합한 프로그램입니다.

제1강 [약속] 국립공원에서의 아름다운 행동
제2강 [책임] 자랑스러운 국립공원 사람들
제3강 [존중] 쉿, 들어 보아요
제4강 [소통] 재미있는 바위이야기
제5강 [책임] 고마운 물
제6강 [배려] 공생하는 생물 알아보기
제7강 [효] 동물들의 자식사랑
제8강 [책임] 모두 함께 힘을 합쳐요~

제 1 강

국립공원에서의 아름다운 행동 [약속]

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	90분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 국립공원 내 자연에서 지켜야 하는 행동을 안다. • '약속'을 통해 국립공원 내 준수사항을 이해한다.
준비물	• 자연물(열매 등), 약속나무 그림, 스탬프, 화장지 등
유의사항	• 자연놀이 시 사용한 자연물은 제자리에 돌려놓는다. • 체험 시 주위 사람이 다치지 않도록 주의한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 첫 만남(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남(명찰 나눠주기) – 안전교육 및 활동 시 주의사항 공유	15분
전개	• 국립공원에서의 아름다운 행동 알려주기 – 국립공원에는 어떤 보물이 있을까요? – 국립공원에서 지켜야 할 예절은 무엇일까요? • 자연물로 '나의 얼굴' 만들어 나의 이야기 들려주기 • 조별로 약속나무 만들어 보기 – '꽃을 꺾지 않을 거예요' 등 여러 가지 약속을 적어 나무에 손가락도장 찍기	60분
마무리	• 다함께 주변 정리하고 손 씻기 • 활동내용 및 '약속'에 대한 개념 정리하기	15분

기대효과	• 국립공원에서 지켜야 할 행동을 체험을 통해 알아보고 일상생활에서 **'약속'**을 실천하는 미래세대로 성장
활동사진	 ▲ 백암산의 보물찾기  ▲ 약속나무 만들기

제 2 강

자랑스러운 국립공원 사람들 [책임]

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	90분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 국립공원을 지키는 안전관리전문가, 동물학자, 식물학자의 임무를 이해한다. • 국립공원을 보전하는 공원관리자의 '책임'의 중요성을 안다.
준비물	• 동물 흔적(깃털, 곤충허물), 포스트잇, 국립공원 업무 소개 자료 등
유의사항	• 동물 흔적이나 식물 관찰 시 자연이 훼손되지 않도록 한다. • 체험 시 주위 사람이 다치지 않도록 주의한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사하기** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남(안부 묻기) – 안전교육 및 활동 시 주의사항 공유	15분
전개	• **국립공원을 지키는 사람들이 하는 일 알아보기** • **미션1. 동물학자 체험** – 동물흔적 찾아, 야장에 적어 보기 • **미션2. 식물학자 체험** – 식물을 관찰해 보고 좋아하는 식물의 그림을 그려보기 • **미션3. 안전관리전문가 체험** – 탐방객 구조를 위한 안전관리전문가의 보람, 어려움, 책임 소개, 심폐소생술 체험	60분
마무리	• **다함께 주변 정리하고 손 씻기** • **활동내용 및 '약속'에 대한 개념 정리하기**	15분

기대효과	• 국립공원에서 지켜야 할 행동을 체험을 통해 알아보고 일상생활에서 **'책임'**을 실천하는 미래세대로 성장
활동사진	 ▲ 안전관리 전문가 체험  ▲ 식물학자 체험

제 3 강

쉿, 들어보아요~ [존중]

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	90분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 자연의 소리를 들어보고 자연을 느낀다. • 작은 곤충의 세계를 이해하고 생명의 소중함을 안다.
준비물	• 동물의 흔적 표본, 페로몬 자연놀이 도구, 관찰통, 핀셋, 곤충도감 등
유의사항	• 곤충을 해치거나 자연을 훼손하지 않도록 한다. • 체험 시 주위 사람이 다치지 않도록 주의한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남(안부 묻기) – 안전교육 및 활동 시 주의사항 공유	15분
전개	• 자연의 소리를 들으러 가자! – 눈을 감고 들리는 소리를 말로 흉내 내어 보기 – 곤충의 소리 들어보기 • 곤충은 무엇으로 말을 할까? – 노린재와 반딧불이의 의사소통 알아보기 • 명주잠자리의 한 살이 알아보기(개미지옥과의 관계) • 생태계에서 곤충의 소중한 역할 – 벌은 꽃을 결혼시켜요 / 나방이 하는 중요한 역할	60분
마무리	• 다함께 주변 정리하고 손 씻기 • 활동내용 및 '생명존중'에 대한 개념 정리하기	15분

기대효과	• 국립공원에서 지켜야 할 행동을 체험을 통해 알아보고 일상생활에서 '생명존중'을 실천하는 미래세대로 성장
활동사진	 ▲ 개미 관찰하기  ▲ 개미지옥 관찰하기

제 4 강

재미있는 바위이야기 [소통]

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	90분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 무생물도 자연의 일부로 보호해야 될 대상임을 안다. • 토양정화능력 실험을 통하여 친구들과 '소통'의 중요성을 깨닫는다.
준비물	• 페트병(2리터), 물, 테이프, 고무줄, 먹물 등
유의사항	• 이동 시 안전사고에 유의한다. • 체험 시 먹물이 묻지 않도록 장난을 치지 않는다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남(안부 묻기) – 안전교육 및 활동 시 주의사항 공유	15분
전개	• 바위를 보고 나만의 이름 짓기 – 바위에 대해 알아보고 재미있는 이름 지어주기 • 바위에서 어떻게 흙이 될까요? – 흙이 되는 과정과 우리에게 주는 이로움 알아보기 • 모둠별 토양정화능력 실험하기 – 굵기가 다른 돌과 흙, 낙엽을 모아 페트병에 넣기 – 먹물을 흘려보내어 얼마나 투명한 물이 되는지 확인	60분
마무리	• 소통하는 방법 키우기! 칭찬 릴레이 – 재미있었던 점, 힘들었던 점 – 활동 중 고마웠던 점 칭찬 이어가기	15분

기대효과	• 국립공원에서 지켜야 할 행동을 체험을 통해 알아보고 일상생활에서 **'소통'**을 실천하는 미래세대로 성장
활동사진	 ▲ 백암산의 바위 알아보기  ▲ 토양정화 실험

제 5 강

고마운 물
[책임]

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	90분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 물의 중요성을 알고, 수질 오염에 대하여 알아본다. • 물을 아껴 쓰는 '책임'있는 행동이 오염된 지구를 살리는 것임을 안다.
준비물	• 물총, 물에 사는 동물 카드 등
유의사항	• 미션 수행 시 적절한 간격을 유지한다. • 물가 주변에서 장난치지 않는다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남(안부 묻기) – 안전교육 및 활동 시 주의사항 공유	15분
전개	• 물과 관련된 상식 OX퀴즈 – 물의 여행(물의 순환), 물은 정말 바빠(물의 역할) • 물이 부족하면 어떤 일이 일어날까? • 물소리를 들어보고 어떤 소리인지 친구들과 이야기하기 • 물에 사는 동물 – 물속에는 얼마나 다양한 생명들이 살고 있을까? – 물속 생물카드 뒤집기 게임 • 물을 낭비하는 행동(그림)을 물총으로 맞추기	60분
마무리	• 다함께 주변 정리하고 손 씻기 • 활동내용 및 '생명존중'에 대한 개념 정리하기	15분
기대효과	• 일상생활에서 물을 아껴 쓰고 오염시키지 않는 **'책임'**을 실천하는 미래세대로 성장	

활동사진



▲ 물 속에 사는 생물 알아보기



▲ 물 속 생물 관찰하기

제 6 강

공생하는 생물 알아보기 [배려]

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	90분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 공생하는 생물을 관찰하고 소중한 존재임을 알 수 있다. • 생물들을 지키기 위한 활동을 하고 보람을 느낀다.
준비물	• 공생하는 생물 사진 등
유의사항	• 미션 수행 시 적절한 간격을 유지한다. • 계곡에서 미끄러지지 않도록 안전에 유의한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남(안부 묻기) – 안전교육 및 활동 시 주의사항 공유	15분
전개	• 공생이 무엇인가요? – 동물들의 공생관계 알아보기 • 공생하는 생물들의 사례 알아보기 – 각시붕어와 말조개의 공생 – 개미와 진딧물, 무당벌레의 공생 – 악어와 악어새의 공생 • 우리가 가꾸고 지키는 국립공원 – 백양골 주변 환경정화	60분
마무리	• 우리가 가꾸고 지키는 국립공원 – 주변 환경정화활동 및 소감 나누기	15분

기대효과	• 자연을 통해 친구들을 '**배려**'하는 미래세대로 성장

활동사진



▲ 공생생물 짝 맞추기 놀이



▲ 환경정화활동

제 7 강

동물들의 자식사랑 [효]

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	90분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 동물들의 자식 사랑 사례를 통해 부모님에게 감사하는 마음을 갖는다.
준비물	• 모형 알, 놀이용 자루 등
유의사항	• 놀이 장소 이동 시 적절한 간격을 유지한다. • 숲 체험 시 모기 등 해충에 물리지 않도록 긴팔, 긴바지를 입는다.

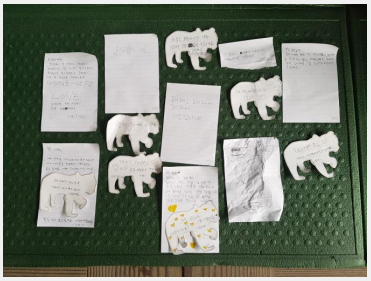
단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사하기** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남(안부 묻기) – 안전교육 및 활동 시 주의사항 공유	15분
전개	• **황제펭귄 아빠의 알 돌보기** – 남극이 얼마나 추운지 알고 있나요? – (놀이) 황제펭귄처럼 행동하며 이동하기 • **거위벌레의 알 돌보기** – 거위벌레에 대해 알아보고 흔적 찾아보기 – (놀이) 거위벌레가 되어 알을 나뭇잎으로 꽁꽁 싸보기	60분
마무리	• **우리는 누구의 보살핌으로 자라고 있나요?** – 놀이 후 소감 공유하기 – 까마귀의 효도에 대해 이야기 해보기 – 부모님의 사랑에 감사하자!	15분

기대효과	• 부모님의 사랑에 보답하는 **'효'**를 실천하는 미래세대로 성장

활동사진



▲ 도토리 거위벌레 흔적 관찰



▲ 부모님께 감사편지 쓰기

제 8 강

모두 함께 힘을 합쳐요 [책임]

활동장소	내장산백암사무소 백양골 자연관찰로
소요시간	90분
참가대상	아동(초등학생)
참가인원	20명 내외

활동목표	• 멸종위기생물에 대해 이해하고 보호하기 위해 노력하는 자세를 갖는다.
준비물	• 멸종위기 생물종 사진, 루페 등
유의사항	• 이동 시 적절한 간격을 유지한다. • 자연 놀이 중 장난치지 않는다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사하기** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남(안부 묻기) – 안전교육 및 활동 시 주의사항 공유	15분
전개	• **멸종 위기종 생물이란?** – 멸종 위기종 생물 알아보기 – 야생생물 보호하기(자연물을 피해 걷기) • **동물 흉내 내기 놀이** – 호랑이, 반달가슴곰 등 걸음걸이 흉내 내기 • **멸종위기 식물 진노랑상사화 알아보기** – 백양골에 살고 있는 진노랑상사화 관찰하고 그려보기	60분
마무리	• **우리주변에 식물이 없다면?** – 놀이 후 소감 공유하기 – 멸종 위기종 보호하는 방법 이야기해보기 • **프로그램 만족도 조사**	15분

기대효과	• 멸종위기 생물 보호에 앞장서는 **'책임'**을 실천하는 미래세대로 성장
활동사진	 ▲ 멸종위기 생물종 알아보기  ▲ 멸종 위기종 보호방법 적어보기



LIFE CYCLE | 청소년기

갈참나무 두드림
(Do Dream!)



운영장소 신청학교, 내장산국립공원백암사무소 일원

참가대상 청소년(초등학교 4학년~중학생)

운영시간 3월~11월 / 8강 / 90분

참가비용 무료

신청방법 전화문의 (061-392-7288/7088)

전라남도장성교육지원청
꿈길 체험터 지정기관

청소년을 대상으로 국립공원 등 녹색직업에 대한 이해와 생태적인 소양을 기르는 진로체험 프로그램입니다.

제1강 국립공원 공원계획가
제2강 국립공원 식물학자
제3강 국립공원 안전관리전문가
제4강 국립공원 동물학자
제5강 국립공원 특별사법경찰
제6강 국립공원 녹색 건축가
제7강 국립공원 환경교육 전문가
제8강 국립공원 역사학자

제 1 강

국립공원 공원계획가

활동장소	신청학교/내장산국립공원
소요시간	90분
참가대상	초등학교 4학년~중학생
참가인원	30명 내외

활동목표	• 국립공원을 계획하는 국립공원행정가에 대해 알아보고, 자연과 사람이 조화를 이루는 공원계획가로서의 녹색직업 진로탐색을 한다.
관련교과	• 환경탐구 Ⅰ. 환경과 나 / Ⅵ. 환경 보전의 실천 • 환경과 녹색성장 Ⅱ. 소중한 환경 ※ 중학교 과정
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 공원계획 도면 및 보드판, 자석 등
유의사항	• 프레젠테이션 환경 조성, 현장 체험시 안전사고 주의

단계	교육내용	교육시간
도입	• 첫 만남(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • 국립공원 소개 – 국립공원관리공단 홍보 동영상 시청	10분
전개	• 국립공원행정가 알아보기(이론) – 공원계획과 자연공원법에 대한 이해 – 외국 국립공원계획 사례 알아보기 • 국립공원행정가 되어보기(체험) – 모둠별 공원계획 보드판을 활용한 도면 그리기 – 모둠별 발표	60분
마무리	• 소감나누기 및 공원행정가로서의 자세 바로알기 • 프로그램 마무리 및 인사	20분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 공원행정과 녹색직업에 대한 호기심 자극

활동사진



▲ 공원계획 결정고시도



▲ 공원계획 워크지

제 2 강

국립공원 식물학자

활동장소	신청학교/내장산국립공원
소요시간	90분
참가대상	초등학교 4학년~중학생
참가인원	30명 내외

활동목표	• 국립공원 자원조사직이 하는 일 중 식물자원조사 체험을 통해 생물자원의 중요성을 인식한다.
관련교과	• 환경 1학년 2.변화하는 환경 / 환경 1학년 8. 사라지는 생물종 • 과학 1학년 6.생물의 구성 / 과학 2학년 4.식물의 구조와 기능 • 사회 2학년 4. 자원의 개발과 이용 ※ 중학교 과정
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 자, 기록장, 루페, 도감, 카메라 등
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검, 야외실습 안전사고 주의

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • 국립공원 소개(내장산국립공원 소개 동영상 시청)	10분
전개	• 국립공원의 식물자원에 대하여 알아보기 – 식물자원의 중요성과 역할 / 식물자원조사의 목적과 방법 • 식물 자원조사 실습 '식물 생태지도 만들기' – 내장산국립공원 식물자원 현황 / 식물도감 만들기 – 모둠별 식물분포도를 연결하여 전체 지도 만들기 – 모둠별 관찰 결과 발표 및 도감 전시	60분
마무리	• 질의응답 및 소감나누기 • 참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사	20분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 식물과 녹색직업에 대한 호기심 자극

활동사진



▲ 식물조사 모니터링



▲ 세밀화 그리기

제 3 강

국립공원 안전관리전문가

활동장소	신청학교/내장산국립공원
소요시간	90분
참가대상	초등학교 4학년~중학생
참가인원	30명 내외

활동목표	• 국립공원 구조대 및 재난관리자가 하는 일에 대한 식견을 넓힌다.
관련교과	• 체육 1학년 ※ 중학교 과정
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 산불진화장비, 심폐소생술 기구 등
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검, 야외실습 안전사고 주의

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • 국립공원 소개 – 한국의 국립공원 경관사진 감상(PPT)	10분
전개	• 안전관리 전문가(이론) – 국립공원 안전관리전문가의 역할 및 필요성 – 안전관리전문가 영상시청 • 안전관리 전문가(체험) – 안전관리전문가와의 만남 – 전문가와 함께하는 스트레칭 시간 – 산불진화 및 심폐소생술 체험	60분
마무리	• 질의응답 및 소감나누기 • 참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사	20분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 탐방객 안전관리 대한 호기심 자극

활동사진



▲ 심폐소생술 체험



▲ 산불진화 체험

제 4 강

국립공원 동물학자

활동장소	신청학교/내장산국립공원
소요시간	90분
참가대상	초등학교 4학년~중학생
참가인원	30명 내외

활동목표	• 국립공원 자원조사직이 하는 일 중 동물자원조사 체험을 통해 야생동물의 생태적 중요성을 인식한다.
관련교과	• 환경탐구 Ⅰ. 환경과 나 / Ⅵ. 환경 보전의 실천 • 환경과 녹색성장 Ⅱ. 소중한 환경 ※ 중학교 과정
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 자연관찰로 지도, 야생동물흔적, 표식, 야장 등
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검, 야외실습 안전사고 주의

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • 국립공원 소개(국립공원사람들_종복원기술원편 동영상 시청)	10분
전개	• 국립공원 동물학자가 하는 일(이론) – 야생동물의 가치와 조사방법 – 백암산에서 관찰되는 야생동물의 흔적 • 자연관찰로의 야생동물 흔적 조사 해보기(체험) – 모둠 나누기 및 준비물 나눠주기 – 모둠별로 백양골에 숨겨진 야생동물 흔적 조사 • 조별 조사 결과 발표	60분
마무리	• 질의응답 및 소감나누기 • 참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사	20분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 야생동물 조사업무에 대한 진로 제시
활동사진	 ▲ 학교 주변 곤충 찾기  ▲ 벌집 관찰하기

제 5 강

국립공원 특별사법경찰

활동장소	신청학교/내장산국립공원
소요시간	90분
참가대상	초등학교 4학년~중학생
참가인원	30명 내외

활동목표	• 국립공원내 금지행위를 알고 특별사법경찰의 역할에 대해 이해한다.
관련교과	• 환경 1학년 2.변화하는 환경 / 환경 1학년 8. 사라지는 생물종 • 사회 2학년 4. 개인과 사회의 발전 ※ 중학교 과정
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 자연공원법령집, 제복, 모자, 단속용지 등
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검, 야외실습 안전사고 주의

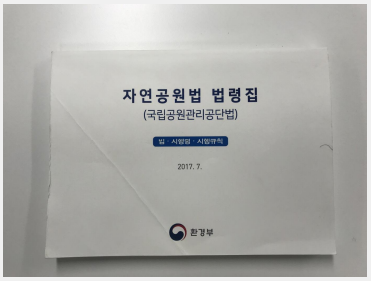
단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사하기** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • **국립공원 소개**(국립공원 사람들_특별단속팀편 동영상 시청)	10분
전개	• **특별사법경찰** – 국립공원 자연보전의 필요성 – 특별사법경찰권 시행 사례 – OX 퀴즈를 통한 자연공원법 쉽게 알기 • **일일 특별사법경찰 체험** – 역할극을 통한 국립공원 특별사법경찰 체험	60분
마무리	• **질의응답 및 소감나누기** • **참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사**	20분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 자연보전관련 직업에 대한 호기심을 자극

활동사진



▲ 무인기 순찰방법 배우기



▲ 자원공원법이란?

제 6 강

국립공원 녹색 건축가

활동장소	신청학교/내장산국립공원
소요시간	90분
참가대상	초등학교 4학년~중학생
참가인원	30명 내외

활동목표	• 국립공원 건축·환경관련 직업을 이해하고 친환경 건축 트렌드를 안다.
관련교과	• 환경 1학년 2.변화하는 환경 / 환경 1학년 8 • 기술 · 가정 1학년 ※ 중학교 과정
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 지도, 필기구류 등
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검, 야외실습 안전사고 주의

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • 국립공원 소개(우리는 이런 일을 합니다 동영상 시청)	10분
전개	• 국립공원의 친환경 건축 – 국립공원의 녹색건축가가 하는 일 알아보기 – 국립공원 친환경 건축물의 역할 및 기능 • 국립공원의 시설물을 찾아라! – 자연관찰로에 숨겨진 시설미션 해결하기	60분
마무리	• 질의응답 및 소감나누기 • 참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사	20분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 건축·환경관련 직업에 대한 호기심을 자극

활동사진



▲ 장애인을 위한 BF 건축



▲ 가인야영장

제 7 강

국립공원 환경교육 전문가

활동장소	신청학교/내장산국립공원
소요시간	90분
참가대상	초등학교 4학년~중학생
참가인원	30명 내외

활동목표	• 국립공원 자연환경해설 등 환경교육의 중요성을 알고 환경보전을 위한 우리의 역할에 대해 생각해 본다
관련교과	• 환경탐구 Ⅰ. 환경과 나 / Ⅵ. 환경 보전의 실천 • 과학 Ⅳ. 광합성 • 환경과 녹색성장 Ⅱ. 소중한 환경 ※ 중학교 과정
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 자연해설 개요서, 테블릿 pc, 루페, 도감 등
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검, 야외실습 안전사고 주의

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • 국립공원 소개(우리는 이런 일을 합니다 동영상 시청)	10분
전개	• 자연환경해설사가 하는 일 알아보기(이론) – 자연환경해설사가 하는 일 / 모듬별 준비물 나눠주기 – 자연해설 개요서 쓰는 법 및 해설기법 배우기 • 자연해설 들어보기 • 자연환경해설사 되어보기 체험 – 도감 및 인터넷을 활용하여 지정 식물에 관한 자료조사 – 스토리보드를 활용한 해설 개요서 작성 / 해설 시연	60분
마무리	• 질의응답 및 소감나누기 • 참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사	20분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 해설사, 환경교육관련 직업에 대한 호기심을 자극

활동사진



▲ 밤벨 연주해 보기



▲ 해설 교구재

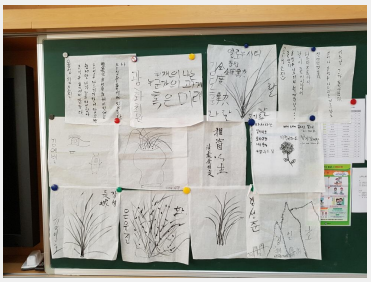
제 8 강

국립공원 역사학자

활동장소	신청학교/내장산국립공원
소요시간	90분
참가대상	초등학교 4학년~중학생
참가인원	30명 내외

활동목표	• 국립공원의 자원조사직이 하는 일 중 문화자원 관리 및 모니터링 체험을 통해 역사문화자원의 보전의 중요성을 인식한다.
관련교과	• 역사1 5.조선의 성립과 발전 / 역사2 1.근대국가 수립 운동과 국권수호 운동 • 사회1 9.문화의 이해와 창조 / 사회2 3.세계화 시대의 지역화 전략 • 환경 1.환경과 인간 ※ 중학교 과정
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 서예용 물품, 보고서 양식 등
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검, 야외실습 안전사고 주의

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • 국립공원 소개(우리는 이런 일을 합니다 동영상 시청)	10분
전개	• 국립공원의 문화자원에 대하여 알아보기 – 국립공원 역사문화자원과 국립공원의 노력 • 백암산 일원 역사문화자원 체험 – 쌍계루 시서화 적어보기 – 모둠별로 한자 검색을 통하여 시서화 번역하기 – 모둠별 결과 발표 및 역사문화자원 보전방법 토론	60분
마무리	• 질의응답 및 소감나누기 • 프로그램 만족도 조사	20분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 미래세대 환경의 주역에게 역사문화 보전관련 직업에 대한 호기심을 자극
활동사진	 ▲ 나의 좌우명 적어보기  ▲ 붓글씨 체험



LIFE CYCLE | 청소년기

백암 주니어 레인저



운영장소 내장산국립공원 백양골 자연관찰로 일원

참가대상 중학생

운영시간 3월~11월 / 8강 / 2시간

참가비용 무료

신청방법 전화문의 (061-392-7288/7088)

[혜택 1.]
국립공원 주니어레인저 대회 참가
[혜택 2.]
자원봉사 실적 인정
[혜택 3.]
수료증 및 메달 수여



청소년들의 생태 감수성과 창의성을 키우는 생태체험 프로그램과 자원봉사 활동을 통하여 국립공원 가치를 이해하고 지속가능한 환경보전을 실천하는 환경리더 양성 과정입니다.

제1강 국립공원의 이해(오리엔테이션)
제2강 우리 공원의 생태계 주요 이슈
제3강 국립공원과 자연생태계의 이해
제4강 국립공원 내 외래식물 제거하기
제5강 국립공원 보전을 위해 우리가 할 일
제6강 국립공원 캠페인
제7강 우리 고장 역사와 국립공원
제8강 수료식

제 1 강

국립공원의 이해

활동장소	내장산국립공원사무소
소요시간	120분
참가대상	중학생
참가인원	20명 내외

활동목표	• 우리나라의 국립공원과 내장산국립공원 현황을 이해한다.
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT(국립공원 소개), 주니어레인저 선서문
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검

단계	교육내용	교육시간
도입	• 주니어레인저 선서식 • 첫 만남(관계형성) – 자연환경해설사와의 첫 만남 – 관계형성 놀이(씨앗으로 자기 짝 찾기)	40분
전개	• 우리나라 국립공원의 이해 – 우리나라 국립공원의 가치 – 내장산국립공원 소개	60분
마무리	• 국립공원 주니어레인저로서 포부 이야기하기	20분

기대효과	• 국립공원의 가치를 이해하고 지속가능한 환경보전을 실천하는 환경리더 양성

활동사진



▲ 주니어레인저 선서



▲ 우리나라 국립공원 알아보기

제 2 강

우리 공원의 생태계 주요이슈

활동장소	내장산국립공원사무소
소요시간	120분
참가대상	중학생
참가인원	20명 내외

활동목표	• 내장산국립공원 보전을 위한 공원사무소의 주요사업을 이해한다.
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 필기구, 도화지 등
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 프로그램 일정 소개	10분
전개	• 내장산국립공원의 생태계 주요 이슈 – 사무소 주요사업 소개 – 백암산의 핵심 생태축 복원사업이란? • 나만의 생태복원지도 그리기 – 생태복원지도 그리는 방법 – 내장산국립공원 훼손지에 대한 복원 구상 – 생태복원 그리고 조별 발표하기	100분
마무리	• 국립공원에 대해서 새롭게 알게 된 점 이야기 해보기	10분

기대효과	• 국립공원의 가치를 이해하고 지속가능한 환경보전을 실천하는 환경리더 양성

활동사진



▲ 국립공원 핵심 생태축 알아보기



▲ 나만의 생태복원지도 그리기

제 3 강

국립공원과 자연생태계의 이해

활동장소	내장산국립공원사무소 백양골 일원
소요시간	120분
참가대상	중학생
참가인원	20명 내외

활동목표	• 내장산국립공원의 깃대종을 바로 알고, 자연생태계의 원리를 이해한다.
준비물	• 국립공원 영상 및 PPT, 필기구, 차트판, 식물조사 야장, 식물도감
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검, 야외실습 안전사고 주의

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사하기** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 몸 풀기 체조	10분
전개	• **내장산국립공원의 주요 생물들** – 내장산국립공원의 동식물 – 내장산국립공원의 대표 깃대종 • **백암산 일원 대표 생물종 모니터링** – 비자나무 모니터링 방법 배우기 – 깃대종(진노랑상사화) 관찰하고 그려보기	100분
마무리	• **자신이 만들어 본 식물도감 발표 해보기**	10분

기대효과	• 국립공원의 보호종에 대하여 지속적인 관심을 가지고 보호하는 환경리더 양성
활동사진	 ▲ 비자나무 조사기법 배우기  ▲ 진노랑상사화 관찰하기

제 4 강

국립공원 내 외래식물 제거하기

활동장소	내장산국립공원사무소 백양골 자연관찰로
소요시간	120분
참가대상	중학생
참가인원	20명 내외

활동목표	• 생태계를 위협하는 외래식물을 알아보고, 직접 제거해본다
준비물	• 외래식물 사진, 장갑, 마대, 집게 등
유의사항	• 자원봉사 활동 시 야생벌에 쏘이거나 야생뱀에 물리지 않도록 주의한다. • 긴팔 상의, 긴바지, 모자 등을 착용하여 안전사고에 대비한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 몸 풀기 체조	10분
전개	• 외래식물과 생물학적 방제에 대해 알아보기 – 외래식물은 무엇일까요? – 내장산국립공원의 외래식물은? – 생물학적 방제의 개념과 원리 이해하기 • 외래식물 제거하기 – 외래식물 제거하는 방법 알아보기 – 외래식물 찾아서 제거하기	100분
마무리	• 생태계교란의 영향에 대해 이야기 해보기	10분

기대효과	• 외래식물 유입에 따른 생태계 교란을 이해하고 보전하기 위한 활동에 적극 동참하는 환경리더 양성

활동사진



▲ 외래식물 구분법 배우기



▲ 외래식물 제거 활동

제 5 강

국립공원 보전을 위해 우리가 할 일

활동장소	내장산국립공원사무소 백양골 자연관찰로
소요시간	120분
참가대상	중학생
참가인원	20명 내외

활동목표	• 국립공원 보전 정책을 이해하고, 우리가 할 수 있는 일을 고민해 본다.
준비물	• 영상 및 PPT, 필기구, 종이 등
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사하기** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 프로그램 일정소개	10분
전개	• **국립공원의 다양한 보전정책 알아보기** – 특별보호구역이란? – 배낭무게 줄이기 등 대표적인 캠페인 알아보기 • **우리가 자원보전을 위해 할 수 있는 일** – 우리가 자원보전을 위해 할 수 있는 일 적어보기 – 캠페인 아이디어 토론하기 • **깃대종 거치대 만들기 체험**	100분
마무리	• **국립공원에서 새롭게 알게 된 자원보전 정책들 이야기 해보기**	10분

기대효과	• 국립공원 보전정책의 목적을 바로 알고 실천하는 환경리더 양성

활동사진



▲ 국립공원의 보전정책



▲ 깃대종 거치대 만들기

제 6 강

국립공원 캠페인

활동장소	내장산국립공원사무소 백양골 자연관찰로
소요시간	120분
참가대상	중학생
참가인원	20명 내외

활동목표	• 국립공원 캠페인 활동의 의미를 알고 동참하고자 노력한다.
준비물	• 종이, 연필, 볼펜, 현수막천, 칼라 유성펜, 천막, 접의식 탁자 등
유의사항	• 캠페인 활동 시 안전사고에 주의하고 친구와 잡담하지 않는다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사하기** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 프로그램 일정소개	10분
전개	• **캠페인 활동 준비하기** – 캠페인 종류 및 주의사항 – 캠페인 운영방법 배우기 • **국립공원 캠페인 직접해보기** – 로드킬 예방 캠페인 – 배낭무게 줄이기 캠페인 – 탐방문화개선 캠페인	100분
마무리	• **캠페인을 직접 해보고 느낀 소감 이야기해보기**	10분

기대효과	• 국립공원 캠페인 활동의 중요성을 깨닫고 자원봉사자로서 소양을 함양한 환경리더 양성

활동사진



▲ 캠페인 준비하기



▲ 로드킬 예방 캠페인 실시

제 7 강

우리 고장 역사와 국립공원

활동장소	내장산국립공원사무소 백양골 자연관찰로
소요시간	120분
참가대상	중학생
참가인원	20명 내외

활동목표	• 내장산국립공원 역사문화자원을 알아보고, 그 가치를 느껴본다
준비물	• 영상 및 PPT, VR장비, 탁본용 도구(먹, 한지) 등
유의사항	• 실내교육 시 프레젠테이션 장비 점검, 야외실습 안전사고 주의

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 프로그램 일정소개	10분
전개	• 내장산국립공원의 역사문화자원 알아보기 – VR로 만나는 백암산 역사문화자원 • 탁본 뜨기 체험 – 탁본에 쓰여진 의미 알아보기 – 먹물로 내손으로 직접 탁본 떠보기 • 선비되기 체험 – 유생복 입고 나의 좌우명 적어보기	100분
마무리	• 문화재 보호를 위해 필요한 일에 대해 이야기해보기	10분

기대효과	• 역사문화자원의 보전을 위한 노력에 동참하는 환경리더 양성
활동사진	 ▲ 탁본 뜨기 체험  ▲ 선비 체험

제 8 강

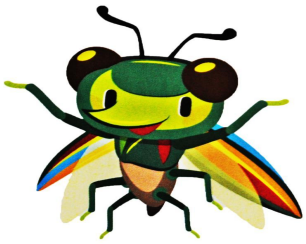
수료식

활동장소	내장산국립공원사무소
소요시간	120분
참가대상	중학생
참가인원	20명 내외

활동목표	• 주니어레인저 수료식을 통해 글로벌 환경리더로서의 자부심을 갖는다.
준비물	• 수료증, 메달, 소감문 작성용 종이, 필기구 등
유의사항	• 수료식 중에 잡담을 하지 않는다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사하기** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전교육 및 마지막 일정 소개	10분
전개	• **주니어레인저를 활동하면서 느낀 점 공유하기** – 활동하면서 느낀 점 소감문 작성하기 – 소감문 발표하기. 공유하기 • **백암 주니어 레인저로 거듭나기** – 수료증 및 메달 수여 – 기념사진 촬영	90분
마무리	• **활동하면서 느낀 소감 이야기해보기** • **프로그램 만족도 조사**	20분

기대효과	• 국립공원 주니어레인저로서 자부심을 갖고 환경보호 활동에 적극 참여하는 환경리더로 성장
활동사진	 ▲ 프로그램 소감발표  ▲ 수료자 기념사진



LIFE CYCLE | 중장년기

쌍계루 시서화 해설



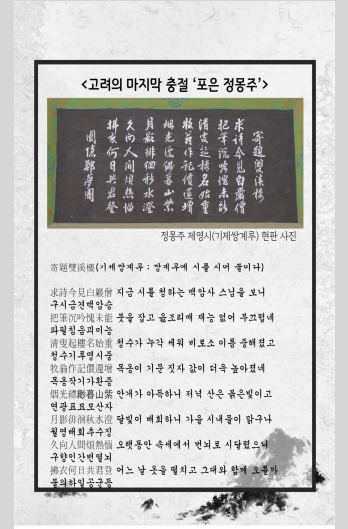
운영장소 내장산국립공원 백양사 쌍계루

참가대상 중장년층

운영시간 3월~11월 / 90분

참가비용 무료

신청방법 전화문의 (061-392-7288/7088)



내장산국립공원 백암산 일원의 대표적인 역사문화자원인 쌍계루 시서화에 담긴 조상들의 지혜를 엿보고 붓글씨 체험을 통해 정서적 안정을 얻는 중장년층 대상 해설 프로그램입니다.

프로그램명

쌍계루에서 역사적 인물을 만나다

활동장소	쌍계루 일원
소요시간	90분
참가대상	중장년층
참가인원	30명 내외

활동목표	• 쌍계루 현판에 새겨진 대표적인 시서를 이해하고 평소에 문화재 보전을 위해 실천한다.
준비물	• 쌍계루 시서, 붓, 먹, 벼루, 종이, 깔판, 유생복 등
유의사항	• 붓글씨 체험시 먹물이 튀지 않도록 한다. • 문화재가 훼손되지 않도록 주의 한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 인사하기 – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • 안전교육(활동 시 지켜야 할 수칙 공유)	10분
전개	• '백암산의 숨겨진 보물들'에 대해 알아보기 – VR로 만나는 백암산 역사문화자원 • 쌍계루 현판에 적힌 문인들의 이야기 – 쌍계루의 유래와 당대 문인들에 대해 알아보기 – 쌍계루 시서 번역시 낭송해 보기 • 옛 선비가 되어 붓글씨 체험해 보기 – 유생복 입고 우리집 가훈(한자성어) 써보기	60분
마무리	• 질의응답 및 소감나누기 • 참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사 • 프로그램 만족도 조사	20분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 국립공원 문화재 등 역사문화자원 보전의식 고취

활동사진



▲ 쌍계루 시서 알아보기



▲ 유생복 입고 붓글씨 써보기

LIFE CYCLE | 노년기

비자향 가득한 백양골 건강여행



운영장소 내장산국립공원 백양골 비자나무 숲

참가대상 노인층

운영시간 3월~11월 / 3강 / 90분

참가비용 무료

신청방법 전화문의 (061-392-7288/7088)

[비자나무의 치유효과]

2017년 전남대학교와 공동조사 결과, 비자나무숲에 치유성분인 리모넨과 알파피넨이 다량 함유된 것으로 밝혀짐. 리모넨은 항암, 항균, 면역개선 등에 효과가 있고, 알파피넨은 피부보호, 항우울증, 근육완화, 집중력 향상에 효과가 있음.

고령사회에 접어든 우리나라의 인구변화에 따라 노인들의 정서적, 경제적 고립감 해소와 더불어 건강한 심신을 유지하기 위하여 치유성분을 다량 함유하고 있는 내장산 국립공원 백암산 비자나무 숲에서 다양한 활동을 통해 노인들의 건강 증진을 도모하는 프로그램입니다.

1. 더불어 살아가는 숲(숲과의 만남)
2. 숲 통!통! 마음 통!통!(숲과 나의 변화 알아차리기)
3. 변화하는 숲(미래 희망 찾기)

단위프로그램

휴 (休)~

더불어 살아가는 숲

(숲과의 만남)

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	90분
참가대상	노인층
참가인원	15명 내외

활동목표	• 자연과 오감으로 소통하는 법을 배우고 숲의 소중함을 깨닫는다.
준비물	• 나무목걸이, 네임펜, 지끈, 오색실 등
유의사항	• 걸을 때 장애물이 없는지 살피는 등 안전사고 주의

단계	교육내용	교육시간
도입	• **첫 만남(관계형성)** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • **안전교육** – 활동 시 지켜야할 수칙, 몸 풀기 건강 체조	20분
전개	• **오감으로 만나는 숲** – 계절에 따른 숲속의 색, 바람, 소리, 냄새, 촉감 느끼기 • **나눔으로 지켜지는 숲** – 곤충의 변화과정 알아보기 – 쓰러진 나무의 교훈을 통해 상처 치유하기 – 성장을 위한 비움의 중요성 알아보기 • **갈참나무할아버지 건강소원 목걸이 달기 체험** • **오색실로 건강 팔찌 만들기 체험**	60분
마무리	• **질의응답 및 소감나누기** • **참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사**	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 숲과의 만남을 통해 심리적 안정감을 얻고 신체 면역력 향상

활동사진



▲ 쓰러진 나무를 통해 본 성장과 비움



▲ 갈참나무 할아버지 건강 소원 목걸이 달기

단위프로그램

통(通)~

숲 통!통! 마음 통!통!

(숲과 나의 변화 알아차리기)

활동장소	백양골(쌍계루~약사암)
소요시간	90분
참가대상	노인층
참가인원	15명 내외

활동목표	• 비자나무 길 걷기 등 신체활동을 통하여 기초체력을 기른다.
준비물	• 생수, 나무 지팡이 등
유의사항	• 자신의 능력에 맞게 스트레칭 강도를 조절한다. • 무리한 걷기를 하지 않으며, 안전에 주의한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사하기** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • **안전교육** – 활동 시 지켜야할 수칙, 몸 풀기 건강 체조	20분
전개	• **숲 치유 레크레이션** – 골반 및 하체운동, 눈 감고 바르게 걷는 법 배우기 • **나를 찾아 떠나는 여행** – 굽이굽이 길 따라 걷기 • **약사암에서 백양골 비경 감상 및 명상** – 나의 삶과 자연에 대해 생각해 보기 • **차담(茶談) 나누기**	60분
마무리	• **질의응답 및 소감나누기** • **참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사**	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 기초 체력을 길러 노인들의 건강한 일상생활에 도움을 준다.
활동사진	  ▲ 걷기 및 명상

단위프로그램

아하(我何)!

변화하는 숲

(미래 희망 찾기)

활동장소	백양골 비자나무 데크
소요시간	90분
참가대상	노인층
참가인원	15명 내외

활동목표	• 몸과 마음을 다스려 심리적 안정을 찾는 법은 배운다.
준비물	• 비자오일, 화장지, 매트 등
유의사항	• 천천히 걷고 장애물이 없는지 살핀다. • 비자나무 열매 등 자연을 훼손하지 않는다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• **인사하기** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • **안전교육** – 활동 시 지켜야할 수칙, 산림욕 체조	20분
전개	• **자연과의 교감** – 나무에 이름 짓기, 숲과 대화나누기 • **비자오일을 이용한 마사지 체험** – 비자 향과 아로마 향을 맡으며 스트레스 풀기 – 서로 마주보고 비자오일 마사지 해주기 • **머리가 맑아지는 비자나무 데크 명상** – 소리를 듣고 동작을 따라하며 호흡법 익히기	60분
마무리	• **질의응답 및 소감나누기** • **프로그램 만족도 조사**	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립 • 명상 체험 등 심리적 안정을 통해 노인들의 건강 증진에 도움을 준다.

활동사진



▲ 명상



▲ 비자오일 마사지

생태관광 프로그램





LIFE CYCLE | 유아기
아동기

국립공원 건강나누리 캠프



운영장소 내장산국립공원, 축령산

참가대상 환경성질환 환아

운영시간 3월~11월 / 5시간(300분)

참가비용 무료

신청방법 전화문의 (061-392-7288/7088)

국립공원 건강나누리 캠프는 알레르기 질환을 앓고 있는 어린이들을 국립공원의 맑은 자연환경 속으로 초대하여 환경성 질환 치유 등 건강 증진에 도움을 주고자 하는 프로그램입니다. 우리 사무소는 비자향 가득한 백암산에서 자연과의 교감을 통해 환경성 질환 극복을 위한 자신감을 되찾고, 장성군보건소의 아토피치유교실에 참여하여 건강한 생활습관을 길러 생태교육과 건강을 동시에 지키고자 합니다.

단위프로그램

백양골 숲 체험

활동장소	백양골 자연관찰로
소요시간	5시간
참가대상	환경성질환 환아
참가인원	10~30명 내외

활동목표	• 심신을 안정시키고 자연치유기능을 향상시킨다. • 환경성질환에 대한 이해 및 관리방법 습득으로 건강증진 기회를 갖는다.
준비물	• 나무목걸이, 거울, 매트, 구급약품 등
유의사항	• 천천히 걷고 장애물이 없는지 살핀다. • 비자나무 열매 등 자연을 훼손하지 않는다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 첫 만남(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙, 몸 풀기 체조)	30분
전개	• 숲 치유 레크레이션(스트레칭) – 올바른 호흡법과 근육이완 효과 – 네이처 스포츠로 균형조절운동 • 오감 살리기 자연체험 – 거울을 통해서 자연을 보아요 – 자연물로 나의 얼굴 그리기 / 비자오일 천연 버물리 만들기 – 건강소원 목걸이 만들기 • 머리가 맑아지는 비자나무 데크 명상 – 소리를 듣고 동작을 따라하며 호흡법 익히기	260분
마무리	• 질의응답 및 소감나누기 • 참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사	10분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립한다. • 명상을 통한 심리적 안정을 통해 환아들의 건강증진에 도움을 준다.

활동사진



▲ 균형감 찾기 놀이



▲ 거울을 통해 보는 세상

단위프로그램

남창골 숲 체험

활동장소	남창골 자연관찰로
소요시간	5시간
참가대상	환경성질환 환아
참가인원	10~30명 내외

활동목표	• 몸과 마음을 다스려 심리적 안정을 찾는 법을 배운다. • 환경성질환에 대한 이해 및 관리방법 습득으로 건강증진 기회를 갖는다.
준비물	• 비자오일 등 체험물품, 구급약품, 매트 등
유의사항	• 물속에 몸을 담그는 행위를 하지 않는다. / 여벌의 옷(양말)을 준비한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• **첫 만남(관계형성)** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • **안전교육(활동 시 지켜야할 수칙, 나무 체조)**	30분
전개	• **숲 치유 레크레이션(스트레칭)** – 올바른 호흡법과 근육이완 효과 • **오감 살리기 자연체험** – 삼나무 숲길 피톤치드 삼림욕 걷기명상 – 음이온 가득한 남창계곡에서 힐링하기 – 나무에 기대어 호흡법 익히기 • **나에게 주는 선물 만들기** – 천연 비자오일 버물리 만들기 – 에코백 만들기	260분
마무리	• **질의응답 및 소감나누기** • **참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사**	30분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립한다. • 음이온과 피톤치드 치유를 통하여 환아들의 건강 증진에 도움을 준다.

활동사진



▲ 나무에 기대어 명상하기



▲ 물의 시원함을 느껴보아요

단위프로그램

축령산 숲 체험

활동장소	장성 축령산 일원
소요시간	5시간
참가대상	환경성질환 환아
참가인원	10~30명 내외

활동목표	• 환경성질환에 대한 이해 및 관리방법 습득으로 건강증진 기회를 갖는다.
준비물	• 자연물(솔방울, 가지 등), 모기퇴치제 체험물품, 구급약품, 매트, 현수막천 등
유의사항	• 천천히 걷고 장애물이 없는지 살핀다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• **첫 만남(관계형성)** – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 • **안전교육(활동 시 지켜야할 수칙, 건강 체조)**	30분
전개	• **숲 치유 레크레이션(스트레칭)** – 올바른 호흡법과 바르게 걷는법 익히기 • **오감 살리기 자연체험** – 편백 숲길 피톤치드 삼림욕 걷기명상 – 나는 누구일까요?(자연물로 내 얼굴을 만들어요) – 동화책으로 만나는 숲속세상 • **나에게 주는 선물 만들기** – 천연 편백 오일로 모기퇴치제 스프레이 만들기	260분
마무리	• **질의응답 및 소감나누기** • **참가자 활동에 대한 환류 및 마무리 인사**	30분

기대효과	• 자연보전에 관한 국립공원의 역할을 알고, 국립공원에 대한 올바른 가치관 확립한다. • 피톤치드를 통한 자연 치유로 환아들의 건강 증진에 도움을 준다.

활동사진



▲ 자연물로 나의 얼굴 그리기



▲ 나무 에너지 느껴보기

LIFE CYCLE | 아동기
청소년기

백암그린교실



운영장소 내장산국립공원, 전라남도자연탐구수련원

참가대상 초등학생~중학생(전라남도 관내 학생)

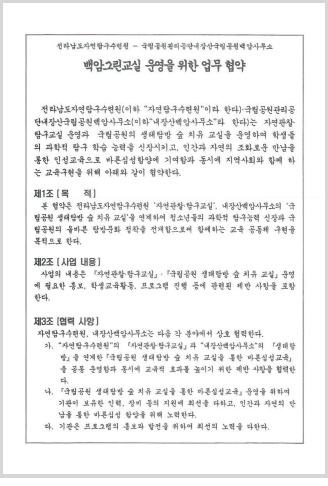
운영시간 3월~11월 / 60분

참가비용 무료

신청방법 전화문의 (061-392-7288/7088)

내장산백암사무소&
전라남도 자연탐구수련원

[업무 협약서]



백암그린교실 운영을 위한 업무 협약

전라남도자연탐구수련원(이하 "자연탐구수련원"이라 한다)·국립공원관리공단내장산국립공원백암사무소(이하"내장산백암사무소"라 한다)는 자연환경·탐구교실 운영과 국립공원의 생태탐방 숲 치유 교실을 운영하여 학생들의 과학적 탐구 학습 능력을 신장시키고, 인간과 자연의 조화로운 만남을 통한 인성교육으로 바른심성함양에 기여함과 동시에 지역사회와 함께 하는 교육구현을 위해 아래와 같이 협약한다.

제1조 [목 적]
본 협약은 전라남도자연탐구수련원 '자연환경·탐구교실', 내장산백암사무소의 '국립공원 생태탐방 숲 치유 교실'을 연계하여 청소년들의 과학적 탐구능력 신장과 국립공원의 올바른 탐방문화 정착을 전개함으로써 함께하는 교육 공동체 구현을 목적으로 한다.

제2조 [사업 내용]
사업의 내용은 「자연환경·탐구교실」·「국립공원 생태탐방 숲 치유 교실」 운영에 필요한 홍보, 학생교육활동, 프로그램 진행 등에 관련된 제반 사항을 포함한다.

제3조 [협력 사항]
자연탐구수련원, 내장산백암사무소는 다음 각 항아래서 상호 협력한다.
가. "자연탐구수련원"의 「자연환경·탐구교실」과 "내장산백암사무소"의 「생태탐방」을 연계한 「국립공원 생태탐방 숲 치유 교실을 통한 바른심성교육」을 공동 운영함과 동시에 교육적 효과를 높이기 위한 제반 사항을 협력한다.
나. 「국립공원 생태탐방 숲 치유 교실을 통한 바른심성교육」 운영을 위하여 지원이 보유한 인력, 장비 등의 지원에 최선을 다하고, 인간과 자연의 만남을 통한 바른심성 함양을 위해 노력한다.
다. 지원은 프로그램의 홍보와 발전을 위하여 최선의 노력을 다한다.

전남권 학생들을 대상으로 전라남도자연탐구수련원의 식물원, 표본전시관, 조류관에서 주제별 학습을 실시하고 내장산국립공원의 현장체험을 통하여 자연보호 의식 및 인성을 함양하기 위한 미래세대 생태관광 프로그램입니다.

프로그램명

백암그린교실

[실내]

활동장소	전라남도 자연탐구수련원
소요시간	60분
참가대상	초등학생~중학생
참가인원	10~30명 내외

활동목표	• 지구환경의 변화와 생물들의 멸종 관계성을 안다. • 자연과의 공존을 위하여 일상생활에서의 환경보호를 실천한다.
준비물	• 야생동물의 울음소리, 교구재(사진)
유의사항	• 실내 기물 및 표본을 파손하지 않는다. • 현장체험 시 안전사고에 주의한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 첫 만남(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남, 안전교육	10분
전개	• 지구의 생성(해양생물관) – 멸종과 진화를 반복하며 형성된 자연생태계 알아보기 • 지구상의 멸종위기식물(포유류관) – 포유류의 생태 알아보기 – 멸종위기종과 우리 국립공원 멸종위기동물 알아보기 • 지구상에 멸종된 생물(조류관) – 조류의 습성 알아보기 – 멸종된 도도새 이야기	40분
마무리	• 질의응답 및 소감나누기 – 생태계 파괴의 원인, 생태계보전을 위한 실천노력	10분

기대효과	• 야생생물의 멸종 원인을 알고 자연생태계 파괴의 심각성을 깨닫는다. • 자연과의 공생을 위한 환경보호의 중요성을 알고 일상에서 실천한다.

활동사진



▲ 생물의 탄생(해양생물관)



▲ 멸종된 도도새(조류관)

프로그램명

백암그린교실

[현장]

활동장소	내장산국립공원 백양골, 남창골
소요시간	60분
참가대상	초등학생~중학생
참가인원	10~30명 내외

활동목표	• 지구환경의 변화와 생물들의 멸종 관계성을 안다. • 자연과의 공존을 위하여 일상생활에서의 환경보호를 실천한다.
준비물	• 야생동물의 울음소리, 교구재(사진)
유의사항	• 현장체험 시 안전사고에 주의한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 첫 만남(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남, 안전교육	10분
전개	• 자연해설 프로그램 – 비자향 가득한 백양골 자연해설 – 맑은 계곡 남창골에서 듣는 자연이야기 • 자연놀이를 통해 알아보는 멸종 – 먹이사슬 꼬리잡기, 생태의자 놀이 – 동식물 역할극	40분
마무리	• 질의응답 및 소감나누기 – 생태계 파괴의 원인, 생태계보전을 위한 실천노력	10분

기대효과	• 야생생물의 멸종 원인을 알고 자연생태계 파괴의 심각성을 깨닫는다. • 자연과의 공생을 위한 환경보호의 중요성을 알고 일상에서 실천한다.

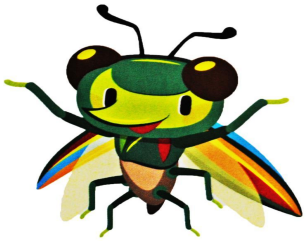
활동사진



▲ 생태의자 놀이



▲ 동식물 역할극



LIFE CYCLE | 아동기
청소년기

토요백암여행



운영장소 내장산국립공원, 지역 내 체험시설, 축령산 등

참가대상 초등학생~중학생

운영시간 3월~11월 / 120분

참가비용 무료

신청방법 장성교육지원청 (061-390-9000)

국립공원의 주요 야생 동식물과 지역 내 역사문화자원을 활용하여 다양한 체험을 제공함으로써 환경 생태적 감수성과 상상력을 불어넣어 자연의 소중함을 깊이 인식하고 몸과 마음으로 실천할 줄 아는 미래세대를 육성하는 생태관광 프로그램입니다.

[부록]

프로그램명	토요백암여행	활동장소	내장산국립공원 지역체험시설, 축령산
		소요시간	120분
		참가대상	초등학생~중학생
		참가인원	25명 내외

활동목표	• 국립공원 우수한 자연환경과 체험시설 등 우리 지역을 보전하는 마음을 갖는다.
준비물	• 해설 교구재, 구급함 등
유의사항	• 체험 참가 시 운영자의 설명에 귀를 기울인다. • 야외 활동 시 안전사고에 주의한다.

단계	교육내용	교육시간
도입	• 첫 만남(관계형성) – 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남 – 안전 체조 실시 및 교육	10분
전개	• 내장산국립공원 백양골 소개 – 비자향이 가득한 숲속 걷기 – 천년고찰 백양사 문화탐방 • 내 고향 음식 만들기 체험 – 지역 농산물로 만드는 나만의 음식 만들기 체험 • 축령산 산림욕 체험 – 피톤치드향이 가득한 숲속 걷기	90분
마무리	• 소감나누기 및 해산	20분

기대효과	• 미래세대 환경교육을 통한 국립공원에 대한 올바른 보전의식 고취

활동사진



▲ 숲길 걷기



▲ 내고향 음식 만들기 체험

참고서적 : 2018 국립공원 생태체험 프로그램 안내서

(북한산생태탐방원 발행)

프로그램 참여방법

□ 운영기간 | 3월~11월, 일정 협의

□ 참여인원 | 30명 내외

□ 신청방법 | 신청서는 홈페이지에서 다운로드 후 작성, 이메일 송부
- ■ 홈페이지 http://naejang.knps.or.kr
- ■ 이메일 naejang_b_acc@knps.or.kr

□ 세부문의 | 내장산국립공원백암사무소 탐방시설과 탐방업무 담당자
☎ 061-392-7288/7088(ARS 탐방안내)

※ 프로그램은 10인 이상시 운영가능하며, 일정은 협의를 통해 변경될 수 있습니다.

찾아오시는 길 Directions for visit

주소
전남 장성군 북하면 백양로 1116
Tel. 061-392-7288, 7088
Fax. 061-392-7556
http://naejang.knps.or.kr
naejang_b_acc@knps.or.kr

[자동차]
◈ 서울(소요시간 4시간)
서울 → 경부고속도로 → 천안논산고속도로 → 호남고속도로 → 백양사IC → 백양사 방면(군도16호선) → 백양사방면(49번 지방도) → 내장산백암사무소
◈ 광주(소요시간 1시간)
광주 → 호남고속도로 → 백양사IC → 백양사방면(1번국도) → 백양사 방면(군도16호선) → 내장산백암사무소

[버스]
◈ 서울(소요시간 4시간)
센트럴(호남)터미널 → 장성터미널 → 군내버스 이용 → 내장산백암사무소
◈광주(소요시간 1시간)
광주광천터미널 → 백양사 → 내장산백암사무소

[기차]
◈ 서울(소요시간 4시간)
용산역 → 백양사역 → 사거리터미널이용 → 내장산백암사무소
◈광주(소요시간 1시간 20분)
광주역 → 백양사역 → 사거리터미널이용 → 내장산백암사무소
◈ 대전(소요시간 2시간 20분)
서대전역 → 백양사역 → 사거리터미널이용 → 내장산백암사무소



사무소 찾아오는 길

발행일 2018. 11. 30.
발행처 국립공원공단 내장산국립공원백암사무소
기획/편집 내장산국립공원백암사무소 탐방시설과
전남 장성 북하면 백양로 1116
홈페이지 www.naejang.knps.or.kr

* 본 출판물의 저작권은 내장산국립공원백암사무소에 있으며, 무단전재와 복제를 금합니다.