<table>
<tr><th colspan="5">대체 프로그램 내용</th></tr>
<tr><td>활동명</td><td colspan="2">푸른 숲 계획가</td><td>활동장소</td><td>북한산국립공원 정릉 별관</td></tr>
<tr><td rowspan="5">담당자 성명</td><td colspan="2"><각 단위프로그램 지도자></td><td rowspan="5">소요시간</td><td rowspan="5">80분</td></tr>
<tr><td>푸른 숲을 만드는 식물</td><td>이윤상, 송은미, 김경익</td></tr>
<tr><td>푸른 숲을 만드는 동물</td><td>김인호, 조광연, 장수정</td></tr>
<tr><td>푸른 숲 건축가</td><td>정주영, 윤지수, 김상욱</td></tr>
<tr><td>푸른 숲 계획가</td><td>정 길, 김계은, 임의락</td></tr>
<tr><td>참가대상</td><td colspan="2">중고등학생</td><td>참가인원</td><td>21명</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="4">▪ 국립공원의 시설물에는 어떤 것들이 있는지 안다.
▪ 자연과 사람의 공존을 고려하여 보존과 이용의 균형을 맞추어 시설물을 배치한다.</td></tr>
<tr><td>준비물</td><td colspan="4">국립공원 계획가에 대한 ppt, 국립공원 지도, 시설물 모형</td></tr>
<tr><td>유의사항</td><td colspan="4">자연과 사람이 함께 행복할 수 있는 방법에 대해 생각하며 활동에 임한다.</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="3">교육내용</td><td>교육시간(분)</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">▪ 새로 국립공원 지정한다면 어떠한 조건이 갖추어진 곳이어야 할까?
▪ 자연공원을 보전 관리 이용하기 위하여 설치하는 시설에는 어떤 것들이 있을까?</td><td>10분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">▪ 모둠별로 보드판에 시설물 자석을 이용하여 우리 모둠 국립공원 배치하기
– 공원자연보존지구, 공원자연환경지구, 공원문화유산지구, 공원마을지구, 야생동물서식지, 대중교통, 도로, 계곡과 산 정상 등을 고려하여 설계한다.
– 자연보존과 사람의 이용이 균형을 이루고 있는 공원을 계획한다.</td><td>30분</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="3">▪ 모둠별로 완성한 보드판을 들고 나와 이렇게 꾸민 이유에 대해 설명하고 참여자들의 피드백을 통해 잘된 점, 개선 사항 등을 반영하여 수정이 필요한 경우 수정한다.</td><td>25분</td></tr>
<tr><td colspan="3">
자연과 사람의 공존, 보존과 이용의 균형을 고려한 국립공원 계획

모둠별 결과 발표 및 피드백</td><td></td></tr>
<tr><td>마무리</td><td colspan="3">▪ 느낌나누기 및 만족도 조사</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">▪ 보존지구, 환경지구, 문화유산지구, 마을지구 등 자연과 사람, 이용과 보존 모두를 고려한 공원을 계획해 봄으로써 공원 내 시설물 설치가 얼마나 많은 고민 끝에 결정되는지 알 수 있다.
▪ 설치는 수월하지만 철거는 그 이상의 시간과 비용이 든다는 점에서 공원계획은 신중해야 할 수밖에 없고 공원계획가의 역할이 그만큼 중요하며 탐방객의 입장에서도 아끼고 소중한 마음으로 이용할 수 있다.</td><td></td></tr>
</table>